**Методичні рекомендації щодо підготовки та проведення Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії**

**у 2017/2018 н.р.**

|  |
| --- |
| ***В.М. Рибчинський, завідувач НМЦ природничо-математичних дисциплін ІППО Чернівецької області*** |

##  Методичні поради щодо організації І-ІІ етапів олімпіади з географії базуються на дотриманні «**Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності», затвердженого** наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099. Для якісної підготовки, організації та проведення І-ІІ етапів олімпіади з географії рекомендуємо керуватись такими нормативними документами : наказ Міністерства освіти і науки України від 02.08.2017 № 1112 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів із навчальних предметів у 2017/2018 навчальному році», наказ Департаменту освіти і науки від 22.11.2016 №494 «Про затвердження Умов проведення І-ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів», зареєстрованого в Головному територіальному управлінні юстиції в Чернівецькій області 25.11.2016 за №26/2468.

Починати підготовку творчо обдарованих учнів до участі в олімпіадах та турнірах з психологічних принципів слід з 6-го класу і працювати в системі до 11 класу.

Серед завдань до географічних олімпіад обов’язково повинні бути теоретичні, практичні й тестові. Орієнтовна кількість завдань кожного блоку для певного етапу олімпіади пропонується у відповідній клітинці *таблиці 1*. Ця кількість може варіювати залежно від складності конкретних завдань.

Рекомендуємо націлювати учасників олімпіад на вироблення в їх світогляді цілісної географічної картини світу, яка формується тільки при системному засвоєнні знань. Тому пропонуємо олімпіадні завдання кожного етапу комплектувати не тільки з урахуванням знань і вмінь, сформованих з початку певного навчального року, але й за всі попередні роки навчання.

**Кількість завдань теоретичного, практичного й тестового блоків**

**до комплектів певного етапу олімпіади з географії**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Блоки завдань*** | ***Кількість завдань до певного етапу олімпіади*** |
| *Завдання* *в тестовій формі*  | *Теоретичні запитання* | *Практичні завдання* |
| ***І етапу*** | 10-12 | 2 | 1-2 |
| ***ІІ етапу*** | 15-20 | 2-3 | 2 |

 Участь у І-му етапіВсеукраїнської олімпіади з географіїберуть учні 8-11 класів, без будь-яких обмежень, за їх бажанням, у час, визначений наказом адміністрації школи. Цей етап географічних олімпіад проводиться в один тур (загальна кількість теоретичних і практичних завдань становить не більше чотирьох).

Участь у ІІ етапі Всеукраїнської олімпіади з географії беруть учні 8-11 класів, які стали переможцями І етапу.

На цьому етапі олімпіади рекомендується не більше п’яти завдань (як правило, по два теоретичних і практичних; а якщо питання одного з турів не дуже складні, то їх може бути максимум три). Досвід підказує, що одне із завдань етапу повинно бути доступним для всіх учнів (в обсязі шкільного курсу географії відповідного класу); 50% завдань націлена на географічний аналіз і синтез з урахуванням знань і вмінь, набутих у попередніх класах; а одне теоретичне чи практичне завдання може дещо виходити за рамки шкільної програми, або відповідь на нього може потребувати встановлення міжпредметних зв’язків.

 Користування атласами, будь-якими посібниками, калькуляторами, мобільними телефонами під час виконання всіх завдань учням категорично заборонено.

Зміст завдань охоплює матеріал шкільної програми за попередні роки навчання та матеріал тем, які учні мали опанувати до терміну проведення олімпіади.

**Структура олімпіадних завдань.**

Завдання Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії на І-ІІ етапах будуть подані блоками: І тур – тестові + теоретичні завдання, ІІ тур – практичні завдання.

**1. Тестовий блок.**

Бал за завдання не зараховуватиметься у випадках, якщо:

* відповідь буде неправильною або буде відсутня;
* відповідь буде виконана олівцем, а не ручкою;
* відповідь міститиме будь-які виправлення (у тому числі – коректором).

**Тестові завдання з географії можуть складатися із завдань п’яти форм (зразок – завдання ЗНО):**

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді. До кожного із завдань пропонується 4 варіанти відповіді, серед яких лише один правильний.

2. Завдання на встановлення відповідності. До кожного завдання у двох колонках подано інформацію, яку позначено цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконуючи завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами і буквами (утворити логічні пари).

3. Завдання на встановлення правильної послідовності. У завданні пропонується розташувати факти, події, об’єкти позначені літерами, у певній послідовності, де перші факт, подія, об’єкт мають відповідати цифрі 1, другі – 2, треті – 3, четверті – 4.

4. Завдання множинного вибору з короткою відповіддю. До кожного із завдань пропонується 6 варіантів відповіді, серед яких три правильні. Завдання вважається виконаним, якщо учасник вибрав та записав правильні три цифри (від 1 до 6).

5. Завдання відкритої форми з короткою відповіддю. Числову відповідь необхідно записати. Завдання вважається виконаним, якщо записана правильна відповідь. Розв’язання завдань у чернетці не перевіряються і до уваги не беруться.

**За правильне (частково правильне) виконання завдань можна отримати:**

• за завдання з вибором однієї правильної відповіді: 0 або 1 бал.

• за завдання на встановлення відповідності (логічні пари): 0, 1, 2, 3, 4 бали.

• за завдання на встановлення правильної послідовності: 0, 1, 2 бали.

• за завдання множинного вибору: 0, 1, 2, 3 бали.

• за завдання з короткою відповіддю: 0 або 2 бали.

**2. Теоретичний блок.**

Завдання теоретичного блоку оцінюються за 12-бальною шкалою відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з географії. Зокрема, кожен з 6-и рекомендованих нижче критеріїв оцінювати по **2** бали.

Отже, рекомендуємо, з метою більш об’єктивного обґрунтування оцінки, при перевірці теоретичного блоку членам журі виставляти бали за такою схемою:

1. структура відповіді;
2. змістовність викладу основного питання;
3. географічна науковість;
4. наявність доцільних малюнків, схем, таблиць, діаграм тощо;
5. відображення власного ставлення до даного питання через синтез й аналіз набутих географічних знань;
6. повнота викладу власної думки з наведеними прикладами.

**3. Практичний блок.**

При оцінюванні роботи на контурній карті необхідно враховувати правильність (відповідність завданню), повноту, точність нанесення географічних об’єктів, картографічну грамотність, охайність.

Оцінювання задачі практичного блоку доцільно здійснювати, використовуючи такі критерії:

0 балів – завдання не розв’язувалося взагалі (відповідь відсутня);

1 бал – виконання задачі розпочато (зроблено стислий запис умови задачі);

2 бали – записана відповідь, розв’язання відсутнє;

3 бали – зроблена спроба розв’язання задачі, виконано кілька правильних логічних кроків на шляху розв’язання задачі;

4 бали – розв’язання доведено до кінця, але допущена незначна логічна помилка (що призвела до неточної відповіді);

5 балів – задача розв’язана правильно, але містить деякі неточності у записах або малюнках, що не вплинуло на кінцевий результат;

6 балів – задача розв’язана правильно, супроводжуються докладним поясненням, містить необхідні обґрунтування, малюнки, схеми тощо.