**Р І Ш Е Н Н Я**

**колегії управління освіти Чернівецької міської ради**

**12.01.2017 №1/2017-4**

**Про стан організації індивідуальної та інклюзивної форм навчання учнів у 2016/2017 навчальному році**

Заслухавши та обговоривши довідку «Про стан організації індивідуальної та інклюзивної форм навчання учнів у 2016/2017 навчальному році»

**КОЛЕГІЯ УХВАЛЮЄ:**

**1**. Довідку «Про стан організації індивідуальної та інклюзивної форм навчання учнів у 2016/2017 навчальному році» взяти до уваги.

**2.** **Управлінню освіти Чернівецької міської ради:**

**2.1.** Продовжувати роботу щодо забезпечення посад: асистента вчителя, практичного психолога, соціального педагога, вчителя-логопеда для надання якісних корекційних послуг дітям з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання загальноосвітніх навчальних закладах.

Постійно.

* 1. Продовжувати роботу у напрямку забезпечення безперешкодного доступу осіб з обмеженими можливостями та вживати необхідних заходів щодо доступності будівель, споруд і приміщень відповідно до державних будівельних норм і стандартів.

Постійно.

* 1. Сприяти створенню належних умов для забезпечення корекційно -розвивального середовища навчання дітей з особливими потребами: забезпечення дидактичним наповненням та оснащенням логопедичних кабінетів та кабінетів психолога; кімнат психологічного розвантаження; відкриттю у закладах з інклюзивною формою навчання сенсорних кімнат.

Постійно.

* 1. Активізувати співпрацю управління освіти з громадськими організаціями з питань просвітницької роботи щодо впровадження інклюзивного навчання.

З 01.02.2017р.

1. **Міському методичному центру закладів освіти управління Чернівецької міської ради:**
   1. Забезпечити консультативно-методичний супровід інклюзивної та індивідуальної форм навчання та педагогічних кадрів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами в загальноосвітніх навчальних закладах.

Постійно.

* 1. Вивчити та узагальнити досвід роботи адміністрацій та педагогів закладів з інклюзивним навчанням (ЗОШ №24,27,30 (директори Легусова У.І., Томяк В.І., Сальніков В.І.) з подальшим поширенням на інформаційному сайті управління освіти Чернівецької міської ради та Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, сторінках Чернівецької обласної інформаційно-методичної газети «Освіта Буковини».

Постійно.

* 1. Забезпечити просвітницьку роботу серед громадськості щодо раннього виявлення та проведення своєчасної корекції порушення розвитку дітей.

Постійно.

* 1. Проводити теоретичні семінари - тренінги для педагогів, які працюють в інклюзивних класах, присвячені особливостям інклюзивної освіти.

Постійно.

1. **Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів:**
   1. Дотримуватися чинного законодавства України щодо організації надання якісних освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами.

Постійно.

* 1. Продовжити забезпечення архітектурної доступності навчальних закладів, яка визначена Державними будівельними нормами ДБНВ.2.2-3-97 «Будинки і споруди навчальних закладів», з метою створення безперешкодного доступу до будівель та приміщень у навчальних закладах.

Постійно.

* 1. Здійснити 100% замовлення спеціальних підручників згідно листа МОНУ від 29.06.2016р. №1/9-33 «Про Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників» відповідно до контингентів інклюзивних класів та індивідуальної форми навчання.

До 01.09.2017р.

* 1. Активізувати роботу щодо проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників з питань інклюзивного та індивідуального навчання при ІППОЧО новопризначених асистентів вчителя та вчителів класів інклюзивного/індивідуального навчання.

Постійно

**4.5**. Посилити просвітницьку роботу з питань впровадження інклюзії серед учасників навчально-виховного процесу, батьківської громадськості, залучаючи фахівців, використовуючи Інтернет ресурси.

Постійно

1. **Заступникам директорів з навчально-виховної роботи:**
   1. Продовжувати моніторинг результативності навчальних досягнень учнів за семестровим та річним оцінюванням на їх відповідність Державним стандартам початкової, базової та повної загальної середньої освіти. Забезпечити систематичне інформування управління освіти про результати моніторингу.

Щорічно.

до 01.02.,

до 01.06.

* 1. Спрямувати методичну роботу в закладах на вдосконалення педагогічної майстерності щодо впровадження корекційно-розвиткових методик шляхом різних форм методичної роботи та самоосвіти.

З 2016/2017 н.р.

* 1. Тримати на контролі питання забезпечення права на освіту дітей з особливими потребами у навчальних закладах.

Постійно

1. **Практичним психологам загальноосвітніх навчальних закладів:**
   1. Активізувати спостереження за динамікою розвитку пізнавальної та психоемоційної сфери учнів під час проведення корекційних занять з метою підвищення ефективності психологічного супроводу навчання дітей з особливими освітніми потребами. Забезпечити ведення в календарно-тематичному плані колонку «Примітки».

З 01.02.2017р.

**6.2.** Посилити просвітницьку роботу з учасниками навчально-виховного процесу, поширюючи знання про права дітей, які мають певні індивідуальні особливості, формуючи толерантне ставлення до них тощо з метою профілактики негативних явищ в шкільному середовищі.

Постійно

7. Контроль за виконанням покласти на заступника начальника, начальника відділу загальної середньої освіти управління освіти Чернівецької міської ради Кузьміну О.Л.