**Завдання ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з економіки 2018/2019 н.р.**

9 клас

**Тестові завдання**

**Оберіть одну правильну відповідь (1 бал)**

**1. При збільшенні доходу споживача попит на товари Гіффена:**

а) збільшується; б) **зменшується; в**) залишається незмінним;

**г) наявної інформації недостатньо для точної відповіді.**

**2. Потреби – це:**

а) необхідність людей у якихось товарах або послугах;

**б) все необхідне людині в житті;**

в) усвідомлена необхідність людини в певних благах;

г) набір товарів та послуг, що забезпечують прожитковий мінімум

**3. Прикладом капіталу як економічного ресурсу є:**

а) гроші; **б) обладнання кінотеатру**; в) нафта; г) послуги вчителя.

**4. Крива виробничих можливостей є відображенням:**

а) взаємозв’язку між двома факторами виробництва;

**б) максимального обсягу виробництва двох благ при використанні усіх ресурсів;**

в) співвідношення між цінами двох товарів;

г) співвідношення між виробничими потужностями та цінами виробленої продукції.

**5. Що не є економічним ресурсом:**

а) земля ; б) праця; **в) гроші;** г) капітал.

**6. Характеристиками економічного блага виступають:**

а) здатність задовольняти потреби; б) необмеженість;

в) цінність; **г) вірними є відповіді а) і в).**

**8. Спеціалізація:**

**а) підвищує продуктивність праці;** б) знижує продуктивність праці;

в) не впливає на продуктивність праці; г) заважає обміну.

**9. Економічні закони мають об’єктивний характер тому, що:**

а) функціонують в усіх економічних системах;

б) люди ставляться до них байдуже;

в) діють в процесі господарської діяльності людей;

**г) не залежать від волі та свідомості людей.**

**10. Командна економіка припускає:**

а) поєднання конкуренції з плануванням; б) волю вибору підприємницької діяльності;

**в) директивність планів;** г) вплив на економіку традицій, релігії.

**11**. **Кількість паперових грошей, необхідних для обігу , при збільшенні швидкості звертання обігу грошової одиниці:**

а) збільшиться; **б) зменшиться;** в) залишиться колишнім без змін;

г) залежності між цими двома величинами не існує.

**12. Вкажіть, яке твердження неправильне:**

а) економічні закони – це суспільні закони;

б) економічні закони – історичні;

**в) економічні закони – вічні;**

г) економічні закони діють через людей, які мають певну мету і певні матеріальні інтереси;

**13. Який варіант містить перелік трьох основних видів ресурсів:(питання не враховується)**

а) лопата, інженер, послуги нотаріуса; б) крупа, комбайн, ягоди;

в) тепло, зошит, печиво;  **г) олія, трактор, водій**

**14. Що не впливає на зростання продуктивності праці:**

а) зміни у технології виробництва;

б) рівень організації виробництва;

в) рівень освіти і кваліфікації працівників;

**г) збільшення кількості працівників.**

**15. Які з наведених нижче принципів належать до ринкової економіки:**

а) централізм;

**б) економічна свобода;**

в) ієрархія управління;

г) зрівнялість

**Вірно – невірно** *(вірно/невірно – 1 бал, коротка аргументація – 3 бали)*

1. Ціни на виробничі ресурси визначають спосіб виробництва товарів.

*Так. Виробник обирає технологію, яка дозволяє використовувати дешевші ресурси.*

1. Супермаркет – це приклад ринку в економічному розумінні.

*Ні. Супермаркет – це лише установа в сфері обміну, а ринок – це економічний простір, де відбувається купівля-продаж товару.*

1. Для виробництва будь-якого товару необхідна наявність усіх основних видів ресурсів.

*Так. За відсутності хоча б одного з виробничих ресурсів (земля, праця, капітал) виготовлення будь-якого блага неможливе.*

**Мікротворчі завдання (5 балів за кожне)**

1. Чим економічно відрізняються товари і послуги?

*- товари – це матеріальні блага, а послуги нематеріальні;*

*- товари можна виробляти заздалегідь до споживання, а послуги надаються в момент їх споживання;*

*- виробництво, обмін і споживання товарів відокремлені в часі та просторі, а послуги – не відокремлені в часі та просторі.*

2) Що дає економіка людині, а що людина економіці?

*- економіка людині: товари і послуги, робочі місця, сфери отримання доходів, можливість споживчого та інвестиційного вибору, соціальну допомогу, тощо;*

*- людина економіці: трудовий ресурс, податки, підприємницький талант, технологічні інновації, тощо*

**Задачі**

**Задача 1.**

На великій перерві учень в столові зазвичай купує чай , печиво та яблуко. Коли учень максимізує загальну корисність від покупки, гранична корисність чаю складає 7,5, гранична корисність печива 6, гранична корисність яблука 5. Скільки коштує чай та печиво, якщо яблуко коштує 1 гр.од? (10 балів)

***Розв’язок.*** *В точці максимізації корисності виконується рівність:*

*Де MU(я),MU(п),MU(ч) - гранична корисність відповідно яблука, печива та чаю;*

*Р(я),Р(п),Р(ч)-ціна.*

*Тоді можна записати 5/1=7,5/Р(ч)=6/Р(п);*

*Відповідь:Р(ч)=1,5 гр.од,, Р(п)=1,2 гр.од.*

**Задача 2.**

Функція попиту на товар має вигляд: d = 40 - 2×p, а функція прпозиції: s = 20 + 3×p. Обчисліть рівноважну ціну і рівноважну кількість товару. (8 балів)

*D=S 40-2p=20+3p P=4 грн Q= 32од*

**Задача 3.**

1. За перший рік на підприємстві було вироблено 250 тис. одиниць певної продукції. За другій рік на підприємстві було вироблено 300 тис. одиниць. Визначте темп росту та темп приросту продукції підприємства за другий рік відносно першого. (8 балів)

*Т (росту) = (300:250) × 100% = 120 %*

*Т (приросту) = Т (росту) – 100%=120% - 100%= 20%*

*Максимальна кількість балів-58 балів*