**Методичні рекомендації**

**щодо ущільнення навчального матеріалу**

**з іноземної мови у 2018/2019 н.р.**

Керуючись наказом Управління освіти Чернівецької міської ради від 28.01.2019 № 46 «Про тимчасове припинення освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти міста Чернівців та здійснення заходів запобігання поширенню гострих респіраторних вірусних інфекцій, в тому числі грипу» та з метою роз’яснення окремих аспектів вивчення іноземних мов учнями 5-11 класів надаємо методичні рекомендації щодо ущільнення навчального матеріалу.

1. **Об’єднання навчальних тем.** Відповідно до Державного стандарту з іноземних мов та діючих навчальних програм МОНУ з іноземних мов, рекомендуємо скоротити навчальний час на опрацювання тематики наступних сфер спілкування:
* особистісної (я, моя сім’я, мої друзі) на усіх етапах навчання;
* публічної (країнознавчий матеріал) про Україну та країн, мова яких вивчається та теми регіонального компоненту навчальних планів в основній та старшій школі;
* освітньої (шкільне життя) на всіх етапах навчання.

При корекції календарно-тематичного планування здійснювати об’єднання навчальних тем з урахуванням вікових, психолого-фізіологічних особливостей учнів та рівня сформованості комунікативної компетенції.

1. **Оглядове або самостійне вивчення навчального матеріалу.** Можливе з урахуванням вікових та психолого-фізіологічних особливостей учнів шляхом розміщення завдань, запропонованих для самостійного опрацювання, на сайтах закладів загальної середньої освіти.
2. **Скорочення кількості годин, відведених на повторення програмового матеріалу.** Відповідно до Державного стандарту з іноземних мов та діючих навчальних програм МОНУ з іноземних мов, рекомендуємо ущільнити навчальний матеріал з тем, повторення яких можна скоротити. Не відводити окремим уроком опрацювання домашнього читання.
3. **Ущільнення годин, передбачених навчальною програмою для узагальнення вивчених тем.** Внести зміни в календарно-тематичне планування, скоротивши уроки передбачені для узагальнення вивчених тем з англійської мови.
4. **Види і типи контролю.** Рекомендуємо не скорочувати види фронтальних контрольних робіт, визначених навчальними програмами. Під час поточного контролю: надавати перевагу тестовим завданням,  виконання яких займає не більше 15 хвилин  навчального часу. Не ущільнювати 4 види семестрового контролю.
5. **Використання резервних годин навчальної програми.** Здійснити корекцію планування, скоротивши резервні уроки для засвоєння програмового матеріалу.

При цьому слід пам’ятати, що:

* всі види контрольних робіт, визначених навчальною програмою, мають бути виконані;
* зміст програмного матеріалу, незважаючи на різні способи його ущільнення, має бути відображений у календарно-тематичному плануванні та записах вчителя у класному журналі
* У журналі робиться запис: "За програмою - \_\_\_ годин. Проведено - \_\_\_ годин. Програму виконано за рахунок ущільнення навчального матеріалу.