**Методичні рекомендації щодо ущільнення вивчення навчального матеріалу з суспільних дисциплін 2018-2019 навчальному році**

На виконання розпорядження Чернівецького міського голови від 28.01.2019 р. № 23-р «Про тимчасове припинення освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти міста Чернівців та здійснення заходів запобігання поширенню гострих респіраторних вірусних інфекцій, в тому числі грипу» та наказом управління освіти Чернівецької міської ради від 28.01.2019 р. №, згідно з листом МОН України від 05.02.2016 №1/9-62 «Щодо організації навчального процесу» з метою виконання змістовної складової навчального плану 2018-2019 навчального року рекомендуємо використовувати різні способи ущільнення навчального матеріалу, а саме:

– використання резервних годин навчальної програми та годин, передбачених на проведення окремих уроків контрольного оцінювання;

– об’єднання навчальних тем;

– використання міжпредметних зв’язків, оглядового або самостійного вивчення навчального матеріалу;

– укрупнення дидактичних модулів, шляхом об’єднання суміжного за змістом навчального матеріалу;

– використання інтерактивних технологій і методик, зокрема проектної діяльності;

– індивідуалізація навчання;

– самоосвітня робота школярів;

– інтеграція вивчення певних тем у межах інших навчальних предметів тощо.

Усі види контрольних, практичних, визначених навчальними програмами, мають бути виконані.

При скороченні годин на вивчення окремих тем врахувати пріоритетні теми відповідно до програми ЗНО.

Звертаємо увагу, що навчальний заклад та вчитель обов’язково мають вжити заходів щодо освоєння учнями змісту кожного навчального предмета в повному обсязі, про що здійснюється запис у відповідній колонці класного журналу. При цьому до класного журналу мають бути занесені лише уроки, які були фактично проведені. Кількість фактично проведених уроків зазвичай менша від попередньо запланованої. І це не може слугувати критерієм виконання чи невиконання навчальної програми.

У ході ущільнення вивчення матеріалу вчитель може коригувати планування роботи самостійно, за рахунок годин, виділених на закріплення та узагальнення вивченого матеріалу, віддаючи перевагу самостійним та індивідуальним формам роботи. Так, на самостійне опрацювання бажано винести завдання, що не потребують докладних пояснень учителя. При цьому рекомендуємо добирати завдання, що спонукають учнів до роботи з довідниковою літературою, мультимедійними програмами та ресурсами мережі Інтернет, самостійно опрацьовуючи мовні засоби та фіксуючи результати власної пошукової роботи в письмовій формі.

Рекомендуємо скористатися наступними матеріалами:

**Історія України. Всесвітня історія. Правознавство. Громадянська освіта.**

|  |  |
| --- | --- |
| Програми | Ущільнення матеріалу |
| **Історія України. Всесвітня історія.** | |
| Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Історія України. Всесвітня історія. 5–9 класи. | Ущільнити матеріал програми на 4 год. – об’єднати теми на розсуд учителя, використати резервні години. |
| Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Історія України. 10 – 11 класи. Рівень стандарту | Ущільнити матеріал програми на 3 год. у 11 класі, на 2 год. у 10 кл. – об’єднати теми на розсуд учителя, використати резервні години. |
| Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Історія України. 10 – 11 класи. Академічний рівень | Ущільнити матеріал програми на 6 год. у 11 класі, на 4 год. у 10 кл. – у програмі виділяється 2 год. – резерв для використання на розсуд учителя, 2 год. – на узагальнення і підсумкове узагальнення і 2 год. – об’єднати теми за вибором учителя. |
| Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Історія України. 10 – 11 класи. Профільний рівень | Ущільнити матеріал програми на 12 год. у 11 класі, на 8 год. у 10 кл. – у програмі виділяється 4 год. – резерв для використання на розсуд учителя, 2 год. – на узагальнення і підсумкове узагальнення і 6 год. (2 год.) – об’єднати теми за вибором учителя. |
| Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Всесвітня історія. 10 – 11 класи. Рівень стандарту, академічний | Ущільнити матеріал програми на 3 год. у 11 класі, на 2 год. у 10 кл. – об’єднати теми на розсуд учителя, використати резервні години. |
| Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Всесвітня історія. 10 – 11 класи. Профільний рівень | Ущільнити матеріал програми на 9 год. у 11 класі, на 6 год. у 10 кл. – у програмі виділяється 3 год. – резерв для використання на розсуд учителя, 2 год. – на узагальнення і підсумкове узагальнення і 6 год. (1 год.) – об’єднати теми за вибором учителя. |
| **Правознавство** | |
| «Навчальна програма з основ правознавства», 9 клас  **Інтегрований курс «Громадянська освіта».** | Ущільнити матеріал програми на 3 год. – об’єднати теми на розсуд учителя, використати резервні години.  Зміст програми з громадянської освіти не містить уроки узагальнення і тематичного контролю. Тому вчитель на свій розсуд може (за необхідності) планувати та ущільнювати уроки, оскільки програма не містить розподілу навчального матеріалу за годинами |

***Методист ММЦ Карімова А.Г.***