



У К Р А Ї Н А

Чернівецька міська рада

Управління освіти

вул. Героїв Майдану, 176, м. Чернівці. 58029 тел./факс (0372) 53-30-87

E-mail: osvita@v.gov.ua Код ЄДРПОУ №02147345

27.04.2022 № 01-31/840

Керівникам закладів
позашкільної освіти

Про організацію роботи закладів позашкільної освіти

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 14.04.2022 №1/4142-22 щодо організації роботи закладів позашкільної освіти Управління освіти інформує, що відповідно до Закону України «Про освіту» позашкільна освіта є невід'ємним складником системи освіти, яка створює додаткові можливості для духовного, інтелектуального і фізичного розвитку дітей та підлітків.

Для забезпечення організаційних аспектів діяльності закладів позашкільної освіти пропонуємо керуватися відповідними нормативно-правовими документами:

- Указ Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» (<https://www.president.gov.ua/documents/642022-41397>);

- Закон України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15.03.2022 №2136-IX (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2136-20?msclkid=889d9c93b04711ecbe29d874423f7990#Text>);

- постанова Кабінету Міністрів України від 13.03.2022 № 267 «Деякі питання затвердження фінансових документів та казначейського обслуговування в умовах воєнного стану» (<https://www.kmu.gov.ua/npas/deyaki-pitannya-zatverdzhennya-finansovih-dokumentiv-ta-kaznachejskogo-obslugovuvannya-v-umovah-voennogo-stanu-267>);

- лист МОН від 06.03.2022 № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій» (https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/86062/);

- лист МОН від 18.03.2022 № 1/3544-22 «Про забезпечення освітнього процесу в закладах позашкільної освіти під час дії воєнного стану» (<https://hoippo.km.ua/?p=5418>);

- лист МОН від 19.03.2022 №1/3556-22 «Зкладам освіти, установам, які вимушені змінити місце розташування у зв'язку з проведенням в місцях їх розташування бойових дій або тимчасовою окупацією території України, необхідно перейти на обслуговування до органів казначейства за новою адресою розташування» (<https://mon.gov.ua/ua/npa/zakladam-osviti-ustanovam-yaki-vimusheni-zminiti-misce-roztashuvannya-u-zvyazku-provedennyam-v-miscyah-yih-roztashuvannya-bojovih-dij-abo-timchasovoyu-okupaciyeyu-teritoriyi-ukrayini-neobhidno-perejti-na-obslugovuvannya->);

• лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану» (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zabezpechennya-psihologichnogo-suprovodu-uchasnikiv-osvitnogo-procesu-v-umovah-voyennogo-stanu-v-ukrayini>),

• лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій» (<https://drive.google.com/file/d/16esXuCSemCqB5kXLugnKkM-E6SaKglu0/view>).

Звертаємо увагу керівників закладів позашкільної освіти на дотримання трудового законодавства. Необхідні роз'яснення щодо трудових відносин під час воєнного стану можна знайти на сайті Міністерства економіки України за посиланням: Міністерство економіки України -> Трудові відносини в умовах воєнного стану (me.gov.ua).

В умовах військових дій найбільшої актуальності набувають системи комунікації з дітьми, їхніми батьками, сім'ями, педагогами та запровадження нових актуальних форм роботи. Як показала практика, педагогічні працівники закладів позашкільної освіти адаптують заняття до умов сьогодення, пропонують вихованцям майстер-класи, вікторини, віртуальні подорожі, екскурсії, мультимедійні презентації, здійснення проєктної та дослідницької діяльності, докладають усіх зусиль для організації різноманітних активностей для дітей та їх родин. Усі заклади висвітлюють свою діяльність і здобутки в електронних мережах (Facebook, YouTube, Telegram), а також на своїх сайтах.

Важливою для закладів позашкільної освіти всіх типів є робота, спрямована на:

формування у дітей медіаграмотності, вміння грамотно та виважено споживати та поширювати інформацію;

формування уявлень про безпеку у віртуальному просторі, та засвоєння правил безпечного користування інтернетом та основних способів захисту;

проведення систематичної роз'яснювальної та інформаційної роботи щодо мінної небезпеки, правил поведінки у разі виявлення небезпечних предметів;

проведення заходів для педагогів щодо вивчення особливостей комунікації з дітьми під час війни, знайомств з методами психологічної допомоги та самопомоги в умовах війни, загальної обізнаності щодо вікової психології.

Враховуючи специфіку роботи закладів позашкільної освіти за основними напрямками позашкільної освіти Міністерство освіти і науки України рекомендує:

Закладам військово-патріотичного та туристсько-краєзнавчого напрямку:

створювати телеграм-канали, на яких публікувати навчальні матеріали, відео, методичні матеріали, проводити конкурси, відео та фото контенти з патріотичного виховання, туристичної та краєзнавчої роботи;

збільшити кількість цікавих заходів з висвітлення історії України та козацтва;

співпрацювати з волонтерськими організаціями щодо надання підтримки вихованцям із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, із числа внутрішньо переміщених осіб;

проводити онлайн ігри та онлайн змагання з історії українського війська.

Зкладам еколого-натуралістичного напрямку:

застосовувати форми дистанційного навчання, проводити цікаві майстер-класи, фотопленери, віртуальні квести та екодослідництво;

продовжувати роботу відділень Природничої школи, віртуальні подорожі та екскурсії;

створювати зоохостели та флорохостели для тварин та рослин при закладах позашкільної освіти.

залучати дітей разом з батьками до роботи за доглядом домашніх тварин, які втратили своїх господарів під час воєнних дій. Час, проведений із рослинами та тваринами відволікає дітей від пережитого;

пропонувати гуртківцям цікавий пізнавальний матеріал, перегляди навчальних фільмів з різноманітними дослідженнями;

застосовувати корекційні заняття та тренінги (терапія малюнком, театралізована арт-терапія, ігрова терапія тощо)..

Зкладам художньо-естетичного напрямку:

організувати художні майстерні, відеолекції та відеоуроки з історії культури України у форматі Zoom;

проводити віртуальні екскурсії музеями України та світу;

організувати виконання дитячих художніх робіт для підтримки захисників України та відправки їх воїнам Збройних Сил України, Військово-Морських Сил України, Повітряних Сил ЗСУ, Національної гвардії України, територіальної оборони та добровільних військових формувань;

долучати вихованців вокальних колективів до майстер-класів, що проводять метри світової музики, які розміщуються на каналі Telegram;

організувати мистецькі гостини за участі відомих майстрів народної творчості свого регіону;

залучати дітей до режисерсько-постановочної роботи в театральних колективах, іншої роботи з підготовки вистав (оформлення сцени, підготовка костюмів тощо);

проводити в дистанційних форматах (Zoom, Viber, Telegram та інших) заняття з основ хореографічного мистецтва, як засобу відновлення фізичного та психічного здоров'я дитини;

проводити онлайн-фестивалі, виставки та челенджі мистецького спрямування;

залучати дітей та молодь до науково-дослідницької діяльності на культурологічну тематику;

залучати органи учнівського самоврядування до волонтерської діяльності та надання посильної допомоги тимчасово переміщеним сім'ям;

проводити онлайн фестивалі та челенджі.

Зкладам науково-технічного напрямку:

створювати відео-хаби на ютуб-каналі на якому розміщувати відеозаписи (майстер-класи, мистецькі виступи та корисні поради);

організовувати роботу дітей у віртуальних групах, використовуючи онлайн платформу ZOOM та MEET;

застосовувати новітні форми дистанційного навчання: мультимедійні презентаційні меседжі, інформаційно-навчальні відеоролики, готувати тематичні відеофільми, тематичні відео виставки;

розробляти нові моделі, окремі деталі, здійснювати підбірку та демонстрацію фотографій моделей, відео демонстрацію запусків (літаки, судна, човни тощо) з технічних видів спорту;

долучатися до заходів, які допомагають навчитися розрізняти фейки та інші види інформаційних повідомлень в інтернеті.

Закладам науково-дослідницького напрямку:

передбачити можливість асинхронного навчання, формуючи матеріали для самостійного опрацювання в Гугл-класрумах, на Ютуб-, чи Телеграм-каналах та на офіційних сайтах закладів;

здійснювати відеозапис занять та надавати учасникам доступ до цих відео;

швидко реагувати на зміни умов навчання, розробляти адекватні ситуації умови проведення організаційно-масових заходів, намагатись спростити процедуру реєстрації та подачі документів та проведення самих заходів;

збільшити кількість занять та заходів, спрямованих на формування медіаграмотності учнів;

з метою психологічної підтримки учнів в умовах війни на регулярній основі проводити онлайн-зустрічі з психологами-консультантами, говорити про те як підлітки реагують на війну, як надавати інформацію з точки зору психологічних знань щодо підліткового віку.

Принагідно повідомляємо, що на сайті МОН (<https://mon.gov.ua/ua/vseukrayinskij-rozklad>) і на сайтах державних центрів щотижнево висвітлюється розклад дистанційних занять з позашкільної освіти та відповідні навчальні матеріали: Національний центр «Мала академія наук України» (<http://man.gov.ua/>); Національний еколого-натуралістичний центр (<https://nenc.gov.ua/>); Український державний центр національно-патріотичного виховання, краєзнавства та туризму учнівської молоді (<https://patriotua.org/>); Український державний центр позашкільної освіти (<https://udepo.com.ua/>).

Крім того, для проведення дистанційного навчання керівники гуртків та педагогічні працівники закладів позашкільної освіти можуть скористатися рекомендаціями та електронним банком науково-методичної літератури, розміщеними на сайті МОН за посиланням: (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/pozashkilna-osvita/distancijne-navchannya>).

Начальник управління

Руслан Федюк



Ірина ТКАЧУК

