

**УКРАЇНА**

ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

**ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ**

вул. М. Грушевського, 1, м. Чернівці, 58002, тел. (0372) 55-29-66, факс 57-32-84,

 Е-mail: doncv@ukr.net Код ЄДРПОУ 39301337

|  |
| --- |
|  |

Від 13.05.2022 № 01-34/771   На \_\_\_\_\_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Керівникам органів управлінь/відділів освітою територіальних громад**

**Директору Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області**

**Директорам центрів професійного розвитку педагогічних працівників**

**Директорам закладів освіти інституційного догляду та виховання обласного підпорядкування**

**Директорам закладів фахової передвищої та вищої освіти**

**Директорам закладів позашкільної освіти обласного підпорядкування**

***Про підготовку аналітичної довідки щодо діяльності психологічної служби у системі освіти Чернівецької області у 2021/2022 н.р.***

Відповідно до листа ДНУ Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України від 03.05.2022 №22.1/10-511 щодо діяльності психологічної служби системи освіти за 2021/2022 навчальній рік, просимо відповідальних осіб органів управлінь/відділів освітою територіальних громад підготувати інформацію та заповнити таблиці, подані у додатках до листа та надіслати для узагальнення до **27.05.2022** року на електронну пошту: chernivtsi23@ukr.net.

З метою роз’яснення особливостей заповнення звітної інформації, вираховування нормативної потреби у практичних психологах, соціальних педагогів кожного закладу освіти **18 травня 2022 року о 11:00** буде проведена онлайн нарада, приєднатись до якої можна за покликанням: <https://zoom.us/j/4588930977?pwd=VnA2T24weUZFSHpHQnJSekNXcEo1UT09> (ідентифікатор конференції: 458 893 0977, пароль: 638514).

Просимо підключитися до онлайн-наради відповідальних працівників управлінь/відділів освіти, які будуть готувати інформацію, вони мають володіти наступною інформацією:

* кількість практичних психологів та соціальних педагогів усіх закладів освіти територіальної громади та на яку ставку вони працюють (0.25, 0.5, 0.75, 1);
* кількість практичних психологів, соціальних педагогів, які змінили місце перебування і виїхали з території України до інших країн внаслідок війни;
* кількість дітей, які навчаються в кожному закладі загальної середньої освіти та кількість дітей/груп в закладах дошкільної освіти територіальної громади;
* загальна кількість внутрішньо переміщених осіб, які наразі проживають в територіальній громаді та скільком з них надавалась психологічна допомога та підтримка.

Також просимо підключитися методиста, який відповідає за діяльність психологічної служби Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області, керівника методичного об’єднання фахівців психологічної служби закладів фахової передвищої освіти, психологів Центрів професійного розвитку педагогічних працівників, практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти обласного підпорядкування.

**Директор Департаменту Оксана САКРІЄР**

Оксана Гринюк

Діана Романовська 0509696341

**Додаток**

до листа Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної військової адміністрації

від  13.05.2022 № 01-34/771

**Аналітична довідка щодо діяльності психологічної служби у системі освіти**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ у 2021/2022 н.р.**

*назва ТГ/ПТНЗ/ВНЗ/ЗООП*

**І. Загальні відомості про спеціаліста, відповідального за діяльність підготовку інформації щодо психологічного забезпечення**

Повне ПІБ, телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Посада \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освіта за дипломом/фах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ІІ. Розвиток психологічної служби у системі освіти ТГ/ПТНЗ/ВНЗ/ЗООП**

 *2.1. Забезпеченість закладів освіти фахівцями психологічної служби у 2021/2022 н.р. (нормативна потреба вираховується, відповідно до затверджених штатних розписів для різних типів закладів освіти: ЗЗСО – відповідно до кількості учнів, ЗДО – відповідно до кількості груп)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Практичні психологи** | **Соціальні педагоги** |
| місто | село (селище) | всього | місто | село (селище) | всього |
| нормативна потреба | к-сть наявних ставок | нормативна потреба | к-сть наявних ставок | нормативна потреба | к-сть наявних ставок | нормативна потреба | к-сть наявних ставок | нормативна потреба | к-сть наявних ставок | нормативна потреба | к-сть наявних ставок |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

*2.2.* *Інформація щодо провадження професійної діяльності фахівцями психологічної служби у період дії воєнного стану*

|  |
| --- |
| **Практичні психологи** |
| *місто* | *село (селище)* |
| Кількість практичних психологів, місце перебування яких не змінилось за період дії воєнного стану (зазначити яка кількість осіб з них продовжує здійснювати педагогічну діяльність у штатному режимі на робочих місцях) | Кількість практичних психологів, які змінили місце перебування і переміщені до інших регіонів України у зв’язку із веденням військових дій у регіоні, загрози тимчасової окупації, тощо | Кількість практичних психологів, які змінили місце перебування і виїхали з території України до інших країн | Кількість **практичних психологів**, які перебувають на тимчасово окупованих територіях | Кількість практичних психологів, з якими призупинено дію трудових договорів /припинено трудові відносини | Кількість практичних психологів, місце перебування яких не змінилось за період дії воєнного стану (зазначити яка кількість осіб з них продовжує здійснювати педагогічну діяльність у штатному режимі на робочих місцях) | Кількість практичних психологів, які змінили місце перебування і переміщені до інших регіонів України у зв’язку із веденням військових дій у регіоні, загрози тимчасової окупації, тощо | Кількість практичних психологів, які змінили місце перебування і виїхали з території України до інших країн | Кількість **практичних психологів**, які перебувають на тимчасово окупованих територіях | Кількість практичних психологів, з якими призупинено дію трудових договорів /припинено трудові відносини |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*2.3. Інформація щодо провадження професійної діяльності фахівцями психологічної служби у період дії воєнного стану*

|  |
| --- |
| **Соціальні педагоги** |
| місто | село (селище) |
| Кількість соціальних педагогів, місце перебування яких не змінилось за період дії воєнного стану (зазначити яка кількість осіб з них продовжує здійснювати педагогічну діяльність у штатному режимі на робочих місцях) | Кількість соціальних педагогів, які змінили місце перебування і переміщені до інших регіонів України у зв’язку із веденням військових дій у регіоні, загрози тимчасової окупації, тощо | Кількість соціальних педагогі, які змінили місце перебування і виїхали з території України до інших країн | Кількість соціальних педагогів, які перебувають на тимчасово окупованих територіях | Кількість соціальних педагогів, з якими призупинено дію трудових договорів /припинено трудові відносини | Кількість соціальних педагогів, місце перебування яких не змінилось за період дії воєнного стану (зазначити яка кількість осіб з них продовжує здійснювати педагогічну діяльність у штатному режимі на робочих місцях | Кількість соціальних педагогів, які змінили місце перебування і переміщені до інших регіонів України у зв’язку із веденням військових дій у регіоні, загрози тимчасової окупації, тощо | Кількість соціальних педагогі, які змінили місце перебування і виїхали з території України до інших країн | Кількість соціальних педагогів, які перебувають на тимчасово окупованих територіях | Кількість соціальних педагогів, з якими призупинено дію трудових договорів /припинено трудові відносини |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*2.4.**Чисельність соціальних педагогів закладів освіти у 2021/2022 н.р.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип закладу освіти | Загальна к-сть закладів освіти | К-сть закладів освіти, які забезпечені CП | К-сть закладів освіти, в яких CП мають | К-сть закладів освіти, які не забезпечені CП | К-сть ставок | Нормативна потреба, ставок |
| 1 ставку | 0,75 ставки | 0,5 ставки | 0,25 ставки |
| *місто* | *село* | *місто* | *село* | *місто* | *село* | *місто* | *село* | *місто* | *село* | *місто* | *село* | *місто* | *село* | *місто* | *село* | *місто* | *село* |
| *Заклади дошкільної освіти (всіх типів)* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Заклади загальної середньої освіти (всіх типів)* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Заклади позашкільної освіти*  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Заклади спеціалізованої освіти* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Заклади професійної (професійно-технічної) освіти* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Заклади фахової передвищої освіти* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Заклади вищої освіти* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ***Всього:*** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

*2.5. Чисельність практичних психологів закладів освіти у 2021/2022 н.р.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип закладу освіти | Загальна к-сть закладів освіти | К-сть закладів освіти, які забезпечені ПП | К-сть закладів освіти, в яких ПП мають | К-сть закладів освіти, які не забезпечені ПП | К-сть ставок | Нормативна потреба, ставок |
| 1 ставку | 0,75 ставки | 0,5 ставки | 0,25 ставки |
| *місто* | *село* | *місто* | *село* | *місто* | *село* | *місто* | *село* | *місто* | *село* | *місто* | *село* | *місто* | *село* | *місто* | *село* | *місто* | *село* |
| *Заклади дошкільної освіти (всіх типів)* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Заклади загальної середньої освіти (всіх типів)* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Заклади позашкільної освіти*  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Заклади спеціалізованої освіти* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Заклади професійної (професійно-технічної) освіти* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Заклади фахової передвищої освіти* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *Заклади вищої освіти* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ***Всього:*** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

*2.6. Забезпеченість фахівців психологічної служби комп'ютером у 2021/2022 н.р.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Практичні психологи |   | Соціальні педагоги | Всього |
| місто  | село (селище) | Всього | місто  | село (селище) |
| Маю власний ПК на робочому місці у закладі освіти | Користуюся одним ПК з іншими педагогами |  Взагалі не маю доступу до ПК у закладі освіти  | На сайті закладів освіти створено «Кабінет психолога» | Маю власний ПК на робочому місці у закладі освіти | Користуюся одним ПК з іншими педагогами |  Взагалі не маю доступу до ПК у закладі освіти  | На сайті закладів освіти створено „Кабінет психолога” | Маю власний ПК на робочому місці у закладі освіти | Користуюся одним ПК з іншими педагогами | Взагалі не маю доступу до ПК у закладі освіти | На сайті закладів освіти створено „Кабінет соціального педагога” | Маю власний ПК на робочому місці у закладі освіти | Користуюся одним ПК з іншими педагогами |  Взагалі не маю доступу до ПК у закладі освіти  | На сайті закладів освіти створено „Кабінет соціального педагога” |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |

*2.7. Забезпеченість кабінетами працівників психологічної служби у 2021/2022 н.р.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Практичні психологи** | **Соціальні педагоги** |
| *к-сть посад* | з них: | *к-сть посад* | з них: |
| *окреме приміщення* *(1-2 кабінети)* | *суміщене робоче місце* | *відсутнє робоче місце* | *окреме приміщення* *(1-2 кабінети)* | *суміщене робоче місце* | *відсутнє робоче місце* |
|   |   |   |   |   |   |   |   |

*2.8. Використання онлайн-платформи Всеукраїнського проєкту з профорієнтації та побудови кар’єри «Обери професію своєї мрії»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Практичні психологи (кількість) | Соціальні педагоги(кількість) |
| Чи зручно Вам та здобувачам освіти користуватися онлайн-платформою Всеукраїнського проєкту з профорієнтації та побудови кар’єри «Обери професію своєї мрії»? | так  | ні  | так  | ні  |
|  |  |  |  |
| Чи підвищували Ви кваліфікацію щодо профорієнтаційної роботи на даній платформі? |  |  |  |  |
| Чи потрібна така платформа взагалі? |  |  |  |  |
| Щоб Ви хотіли покращити у функціонуванні онлайн-платформи? |  |  |

*2.9. Просвітницько-профілактична діяльність працівників психологічної служби у системі освіти у 2021/2022 н.р.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Шкільна служба порозуміння  | Розроблення та впровадження програм попередження домашнього насильства | Профілактична програма «Школа і поліція»/ проект «Шкільний офіцер поліції» | Інформаційно-освітня протиалкогольна програма «Сімейна розмова» | Інші (назва програми) |
| *к-сть фахівців психологічної служби, які пройшли навчання* | *к-сть тренінгів (медіацій/ кіл)* | *к-сть шкільних служб порозуміння* | *к-сть отримувачів послуг* | *к-сть фахівців психологічної служби, які впроваджують програму*  | *к-сть закладів*  | *к-сть отримувачів послуг* | *к-сть впроваджених програм* | *к-сть закладів освіти у яких впроваджується програма* | *к-сть шкільних офіцерів поліції, закріплених за конкретними школами* | *к-сть фахівців психологічної служби, відповідальних за впровадження програми* | *к-сть здобувачів освіти, охоплених програмою, осіб* | *к-сть проведених заходів* | *к-сть фахівців психологічної служби які впроваджують програму*  | *к-сть закладів*  | *к-сть отримувачів послуг* | *к-сть фахівців психологічної служби, які впроваджують програму*  | *к-сть закладів*  | *к-сть отримувачів послуг* |
|  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |

*2.10.**Тематика звернень до працівників психологічної служби у 2021/2022 н.р.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Тематика звернень | К-сть звернень |
| *до практичних психологів* | *до соціальних педагогів* |
| ***З боку батьків*** |
| 1. | Труднощі у навчанні |   |   |
| 2. | Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі |   |   |
| 3. | Підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності |   |   |
| 4. | Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини |   |   |
| 5. | Адаптація дитини до нового колективу  |   |   |
| 6. | Асоціальні прояви у поведінці дітей |   |   |
| 7. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування |   |   |
| 8. | Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти |   |   |
| 9. | Профілактика шкідливих звичок ( вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління тощо) |   |   |
| 10. | Дитяча злочинність |   |   |
| 11. | Торгівля людьми |   |   |
| 12. | Домашнє насильство  |   |   |
| 13. | Булінг |   |   |
| 14. | Взаємовідносини в системі «вчитель-учень» |   |   |
| 15. | Взаємовідносини в системі «батьки-діти» |   |   |
| 16. | Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки» |   |   |
| 17. | Професійне самовизначення учнів |   |   |
| 18. | Дитина у віртуальному просторі. Комп’ютерна залежність |   |   |
| 19. | Суїцидальна поведінка дітей |   |   |
| 20. | Обдаровані діти |   |   |
| 21. | Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність |   |   |
| 22. | Робота з дітьми «груп ризику» |   |   |
| 23. | Інше, а саме: |   |   |
| ***З боку педагогів*** |
| 1. | Асоціальні прояви у поведінці дітей |   |   |
| 2. | Адаптація дитини до нового колективу |   |   |
| 3. | Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі |   |   |
| 4. | Готовність до навчання та труднощі у навчанні |   |   |
| 5. | Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини |   |   |
| 6. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування |   |   |
| 7. | Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти |   |   |
| 8. | Професійне самовизначення учнів |   |   |
| 9. | Профілактика шкідливих звичок ( вживання наркотичних речовин, напоїв, що містят алкоголь, тютюнопаління) |   |   |
| 10. | «Професійне вигорання» педагогів |   |   |
| 11. | Формування здорового способу життя |   |   |
| 12. | Дитина у віртуальному просторі. Комп’ютерна залежність |   |   |
| 13. | Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти  |   |   |
| 14. | Домашнє насильство |   |   |
| 15. | Булінг |   |   |
| 16. | Мобінг |   |   |
| 17. | Взаємовідносини в системі «вчитель-учень» |   |   |
| 18. | Взаємовідносини в системі «батьки-діти» |   |   |
| 19. | Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки» |   |   |
| 20. | Суїцидальна поведінка дітей |   |   |
| 21. | Обдаровані діти |   |   |
| 22. | Дитяча злочинність |   |   |
| 23. | Торгівля людьми |   |   |
| 24. | Робота з дітьми «груп ризику» |   |   |
| 25. | Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо |   |   |
| 26. | Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність |   |   |
| 27. | Інше, а саме: |   |   |
| ***З боку дітей*** |
| 1. | Труднощі у навчанні |  |  |
| 2. | Самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій |  |  |
| 3. | Професійне самовизначення |   |   |
| 4. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування |   |   |
| 5. | Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти |   |   |
| 6. | Профілактика шкідливих звичок ( вживання наркотичних речовин, напоїв, що містят алкоголь, тютюнопаління) |   |   |
| 7. | Дитина у віртуальному просторі. Комп’ютерна залежність |   |   |
| 8. | Суїцидальні роздуми дітей |   |   |
| 9. | Взаємовідносини в системі «вчитель-учень» |   |   |
| 10. | Взаємовідносини в системі «батьки-діти» |   |   |
| 11. | Адаптація дитини до нового колективу |   |   |
| 12. | Відсутність мотивації до навчання |   |   |
| 13. | Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти |   |   |
| 14. | Домашнє насильсво |   |   |
| 15. | Булінг |   |   |
| 16. | Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо |   |   |
| 17. | Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність |   |   |
| 18. | Робота з дітьми «груп ризику» |   |   |
| 19. | Дитяча злочинність |   |   |
| 20. | Торгівля людьми |   |   |
| 21. | інше, а саме:  |   |   |
| ***З боку інших зацікавлених осіб, представників громадськості*** |
| 1. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування |   |   |
| 2. | Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти |   |   |
| 3. | Домашнє насильство |   |   |
| 4. | Дитяча злочинність |   |   |
| 5. | Торгівля людьми |   |   |
| 6. | Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти |   |   |
| 7. | Булінг |   |   |
| 8. | Професійне самовизначення |   |   |
| 9. | Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій учнів |   |   |
| 10. | Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя |   |   |
| 11. | Співпраця з органами виконавчої влади, неурядовими громадськими організаціями тощо  |   |   |
| 12. | Співпраця нацполіції та школи  |   |   |
| 13. | Проведення спільних просвітницько-профілактичних заходів |   |   |
| 14. | Суїцидальні тенденції серед дітей та підлітків |   |   |
| 15. | Психологічна просвіта |   |   |
| 16. | Інше, а саме: |   |   |

*2.11. Тематика звернень до працівників психологічної служби у період воєнних дій*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Звернення | К-сть звернень |
| *до практичних психологів* | *до соціальних педагогів* |
| **Робота з дітьми, сім’ями, які були переміщені (ВПО) з інших областей (вкажіть загальну кількість осіб ВПО, які отримали психосоціальну та соціально-педагогічну допомогу) за період воєнних дій** |
| 1. | Діти  |   |   |
| 2. | Батьки / законні представники  |   |   |
| 3. | Інші члени родини  |   |   |
| 4. | Педагогічні працівники  |   |   |
| 5. | Маломобільні групи населення (люди з інвалідністю, люди похилого віку) |   |   |
| **Робота дітьми, сім’ями з числа постраждалого населення (особи, які перебувають у місцях постійного проживання) вкажіть загальну кількість осіб з числа постраждалого населення, які отримали психосоціальну та соціально-педагогічну допомогу за період воєнних дій** |
| 1. | Діти  |   |   |
| 2. | Батьки / законні представники  |   |   |
| 3. | Інші члени родини  |   |   |
| 4. | Педагогічні працівники  |   |   |
| 5. | Маломобільні групи населення (люди з інвалідністю, люди похилого віку) |   |   |

*2.12. Зведені дані щодо роботи фахівців психологічної служби у 2021/2022 н.р. з дітьми*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Напрями роботи / фахівці*  | Індивідуальна діагностика, охоплено осіб | Групова діагностика, соціально-психологічні/ педагогічні дослідження, охоплено осіб | Консультування (індивідуальне), охоплено осіб | Консультування ( групове), охоплено осіб | Профілактика (індивідуальна), охоплено осіб | Профілактика (групова), охоплено осіб | Корекційна (індивідуальна), охоплено осіб | Корекційна (групова), охоплено осіб | Навчальна діяльність (охоплено осіб) | Проведення ділових ігор, тренінгів, охоплено осіб | Звязки з громадськістю, охоплено осіб | Просвіта, охоплено осіб |
| практичні психологи |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| соціальні педагоги |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*2.13. Зведені дані по роботі фахівців психологічної служби у 2021/2022 н.р. з батьками та педагогами*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фахівці  | Індивідуальна діагностика, охоплено осіб | Групова діагностика, соціально-психологічні/ педагогічні дослідження, охоплено осіб | Консультування (індивідуальне), охоплено осіб | Консультування ( групове), охоплено осіб | Профілактика (індивідуальна), охоплено осіб | Профілактика (групова), охоплено осіб | Корекційна (індивідуальна), охоплено осіб | Корекційна (групова),охоплено осіб | Навчальна діяльність,охоплено осіб | Проведення ділових ігор, тренінгів, охоплено осіб | Звязки з громадськістю, охоплено осіб | Просвіта, охоплено осіб |
| ***З педагогами*** |   |   |   |   |   |   |
| практичні психологи |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| соціальні педагоги |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ***З батьками*** |   |   |   |   |   |   |
| практичні психологи |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| соціальні педагоги |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |