



**УКРАЇНА**  
**ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ**  
**ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ**

**НАКАЗ**

«30» травня 2022 р.

№ 126

**Про організацію підготовки вчителів 5-х класів  
закладів загальної середньої освіти  
Чернівецької області до впровадження  
нового Державного стандарту базової  
середньої освіти з 1 вересня 2022 року**

На виконання Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи, розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», наказу Міністерства освіти і науки України від 02.04.2021 № 406 «Про реалізацію інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти», з метою практичної реалізації Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898, та підготовки педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти до впровадження змін в освітній галузі

**НАКАЗУЮ:**

1. Провести з 06.06.22 по 01.07.22 та з 01.08.22 по 19.08.22 навчальні очні/онлайн сесії для педагогічних працівників, які впроваджуватимуть Державний стандарт базової середньої освіти у 5-х класах ЗЗСО з 1 вересня 2022 року.
2. Затвердити:
  - 2.1. Графік навчальних очних/онлайн сесій за освітніми галузями для педагогічних працівників, які впроваджуватимуть Державний стандарт базової середньої освіти у 5-х класах ЗЗСО з 1 вересня 2022 року, що додається.
  - 2.2. Список регіональних координаторів щодо підготовки педагогів за освітніми галузями до впровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 5 класах ЗЗСО області, що додається.

2.3. Навчально-тематичний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Концепції «Нова українська школа», що додається.

3. Керівникам органів управління освітою територіальних громад:

3.1. Провести до 25.07.22 повторний моніторинг готовності вчителів до впровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 5-х класах ЗЗСО з 1 вересня 2022 року.

3.2. Подати до 01.08.2022 замовлення, відповідно до проведеного моніторингу, щодо необхідності підготовки педагогічних працівників до впровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 5-х класах ЗЗСО з 1 вересня 2022 року в Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області на електронну адресу [choippo@ukr.net](mailto:choippo@ukr.net), .

3.3. Забезпечити участь педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти у роботі навчальних очних/онлайн сесій з 06.06.22 по 01.07.22 та з 01.08.22 по 19.08.22 відповідно до затвердженого графіку.

4. Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області (Білянін Г.І.):

4.1. Забезпечити організаційний та науково-методичний супровід навчальних очних/онлайн сесій з підготовки педагогічних працівників до впровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 5-х класах ЗЗСО.

4.2. Розробити до 02.06.2022 року та 29.07.22 програми навчальних сесій за освітніми галузями «Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Концепції «Нова українська школа» для педагогічних працівників, які з 1 вересня 2022 року будуть викладати у 5-х класах ЗЗСО.

4.3. Забезпечити постійне оновлення на сайті ІППОЧО у закладці «Нова українська школа» інформації щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 5-х класах ЗЗСО та реалізації заходів Концепції Нової української школи.

5. Наказ розмістити на інформаційних сайтах Департаменту освіти і науки обласної військової адміністрації та Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області.

6. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора Департаменту - начальника управління освіти та цифрової трансформації Департаменту освіти і науки обласної військової адміністрації Гринюк О.І.

**Директор Департаменту**

**Оксана САКРІЄР**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ Департаменту освіти і  
науки облдержадміністрації  
від 30.05.2022 № 126

**Графік**  
**навчальних очних/онлайн сесій за освітніми галузями для педагогічних**  
**працівників, які впроваджуватимуть Державний стандарт базової середньої**  
**освіти у 5-х класах ЗЗСО з 1 вересня 2022 року**

<b>№з/п</b>	<b>Освітня галузь</b>	<b>Терміни навчальних сесій</b>
1.	Мовно-літературна (українська мова та література, зарубіжна література)	27.06.22 -01.07.22 15.08.22-19.08.22
	Мовно-літературна (румунська мова та література (румунська та зарубіжна))	27.06.22 -01.07.22 15.08.22-19.08.22
2.	Математична	06.06.22 -10.06.22 15.08.22-19.08.22
3.	Природнича	13.06.22 -17.06.22 08.08.22-12.08.22
4.	Технологічна	13.06.22 -17.06.22 08.08.22-12.08.22
5.	Інформатична	06.06.22 -10.06.22 15.08.22-19.08.22
6.	Соціальна і здоров'язбережувальна	20.06.22 -24.06.22 01.08.22-05.08.22 15.08.22-19.08.22(Культура добросусідства)
7.	Громадянська та історична	20.06.22 -24.06.22 08.08.22-12.08.22
8.	Мистецька	20.06.22 -24.06.22 01.08.22-05.08.22
9.	Фізична культура	27.06.22 -01.07.22 01.08.22-05.08.22

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ Департаменту освіти і  
науки облдержадміністрації  
від 30.05.2022 № 126

**Список**  
**регіональних координаторів щодо підготовки педагогів за освітніми**  
**галузями до впровадження Державного стандарту базової середньої освіти**  
**у 5-х класах ЗЗСО області**

<b>№ з/п</b>	<b>ПП координаторів</b>	<b>Посада, науковий ступінь, вчене звання</b>
1.	Куриш Наталія Костянтинівна	заступник директора з науково-навчальної роботи ІППОЧО, кандидат педагогічних наук, регіональний координатор
2.	Квітець Євгенія Дмитрівна	методист НМЦ предметів мовно-літературної та історичної галузей і міжнародної інтеграції ІППОЧО, регіональний координатор мовно-літературної галузі (українська мова та література)
3.	Куриш Світлана Михайлівна	завідувач НМЦ предметів мовно-літературної та історичної галузей і міжнародної інтеграції ІППОЧО, доцент, регіональний координатор галузі мовно-літературної галузі (іноземні мови)
4.	Говорнян Лілія Серафимівна	методист НМЦ предметів мовно-літературної та історичної галузей і міжнародної інтеграції ІППОЧО, регіональний координатор мовно-літературної галузі (румунська мова та література (румунська та зарубіжна))
5.	Іванова Лілія Іванівна	методист НМЦ предметів мовно-літературної та історичної галузей і міжнародної інтеграції ІППОЧО, регіональний координатор мовно-літературної галузі (зарубіжна література)
6.	Білянїна Ольга Ярославівна	методист НМЦ предметів природничо-математичної та інформаційно-технологічної галузей ІППОЧО, регіональний координатор математичної галузі
7.	Чухненко Поліна Сергіївна	завідувач кафедри методики викладання природничо-математичних дисциплін ІППОЧО, кандидат хімічних наук, регіональний координатор природничої галузі
8.	Бирка Мар'ян Філаретович	професор кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою ІППОЧО, доктор педагогічних наук, професор, регіональний координатор технологічної галузі
9.	Кадук Алла	завідувач НМЦ організації навчальної роботи

	Миколаївна	та дистанційної освіти ІППОЧО, регіональний координатор інформатичної галузі
10.	Шепенюк Ірина Миколаївна	старший викладач кафедри методики викладання природничо-математичних дисциплін ІППОЧО, регіональний координатор соціальної і здоров'язбережувальної галузі
11.	Вамуш Альона Анатоліївна	завідувач кафедри методики викладання суспільно-гуманітарних дисциплін ІППОЧО, кандидат історичних наук, регіональний координатор громадянської та історичної галузі
12.	Венгринюк Оксана Володимирівна	викладач кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою ІППОЧО, регіональний координатор мистецької галузі
13.	Старовойт Петро Сергійович	методист НМЦ виховної роботи та культури здоров'я ІППОЧО, регіональний координатор галузі «Фізична культура»

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**  
підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої  
освіти «Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Концепції  
«Нова українська школа»

№ з/п	НАЗВА модуля, тема	Кількість годин	Інтерактивні лекції /тематичні дискусії	Тренінгові заняття/ майстер-класи	Практичні роботи
		30	5	14	11
<b>1.</b>	<b>Модуль 1 МОДЕЛЮВАННЯ СТРУКТУРИ ТА ЗМІСТУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ БАЗОВОЇ ШКОЛИ</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
1.1.	Формування ключових компетентностей в освітньому процесі базової ланки освіти.	2		2	
1.2.	Державний стандарт базової середньої освіти: структура та зміст. Особливості освітніх галузей. Компетентнісний потенціал.	2	1		1
1.3.	Типові освітні програми. Зміст та структура освітніх програм. Модельні програми навчальних предметів (інтегрованих курсів). Розроблення навчальних програм предметів (інтегрованих курсів). Загальні принципи роботи з конструктором навчальних програм.	2		2	
1.4.	Навчально-методичне забезпечення викладання предметів за освітніми галузями. Укладання календарно-тематичного плану	2			2
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ЗАКОНОДАВЧИХ ЗМІН</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
2.1.	Роль педагога в умовах сучасних процесів реформування освітньої галузі. Взаємодія вчителів у перехідному періоді. Знайомство вчителів та учнів. Розуміння ролі батьків у перехідному періоді.	2	1	1	
2.3.	Взаємодія в професійному середовищі на засадах партнерства та підтримки (у рамках менторство, наставництва, супервізії тощо).	2		2	
2.4.	Планування професійного розвитку педагога для досягнення його стратегічних і операційних цілей. Самомоніторинг та самооцінювання рівня професійної компетентності	2		1	1

<b>3.</b>	<b>Модуль 3 ОСНОВНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ У БАЗОВІЙ ЛАНЦІ ОСВІТИ</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
3.1.	Діяльнісний підхід як спосіб забезпечення цілісної подорожі дитини у системі формальної освіти	2		1	1
3.2.	Наскрізнi уміння як основа для формування ключових компетентностей.	2	1	1	
3.3.	Реалізація завдань Нової української школи в базовій ланці освіти шляхом впровадження інтегрованого підходу навчання.	2		2	
3.4.	Планування навчання з огляду на результати учіння - необхідні та бажані компоненти плану уроку.	2		1	1
<b>4.</b>	<b>Модуль 4 ОЦІНЮВАННЯ ТА МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ</b>	<b>4</b>			<b>4</b>
4.1.	Принципи та стратегії формувального оцінювання. Розроблення інструментів організації формувального оцінювання.	2			2
4.2.	Алгоритм діяльності вчителя при організації формувального оцінювання	2			2
<b>5.</b>	<b>Модуль 5 ПІДСУМКОВІ ЗАХОДИ</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
5.1.	Дискусійна платформа «Готовність педагогів до впровадження Державного стандарту базової середньої освіти»		2		
5.2.	Тестовий контроль				1
5.3.	Вхідне та вихідне анкетування			1	
	<b>Разом кредитів</b>		<b>1 кредит</b>		