*Додаток до листа*

*Управління освіти*

*Чернівецької міської ради*

*від 26.01.2023 №01-34/170*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування завдання  | Найменування показника | Зазначення показника у 2022 році | Найменування заходу | Інформація про проведені заходи |
| Оперативна ціль 3.3. Забезпечено рівний доступ дівчат і хлопців, жінок і чоловіків до освіти та професійного навчання |
| 27. Забезпечення інтеграції гендерних підходів до планування, реалізації та моніторингу державної політики у сфері освіти, зокрема включення гендерної складової до стандартів вищої, професійної (професійно-технічної) освіти за всіма спеціальностями, а також базової середньої освіти | кількістьпідготовленихінформаційно-аналітичних довідокщодо гендернихдиспропорцій |  | 4) проведення аналізу гендерних диспропорцій в освіті на предмет контингенту учнів/слухачів/студентів, викладачів/вчителів, керівників закладів освіти за напрямами освіти, спеціальностями, формою здобуття освіти |  |
| 28. Формування культури гендерної рівності серед представників академічної спільноти, зокрема шляхом навчання педагогічних працівників | кількість педагогічних працівників, які пройшли сертифіковане навчання з питань гендерної рівності, осіб |  | 1) організація проведення навчань з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидії дискримінації та насильству за ознакою статі для педагогічних працівників |  |
|  | кількість педагогічних працівників, які пройшли сертифіковане навчання з питань запобігання та протидії дискримінації, осіб |  |  |  |
|  | кількість педагогічних працівників, які пройшли сертифіковане навчання з питань запобігання та протидії насильству за ознакою статі, осіб |  |  |  |
| 30. Створення умов для зменшення впливу гендерних стереотипів на вибір майбутньої професії дівчатами та хлопцями, зокрема шляхом розширення можливостей дівчат здобувати STEM-освіту, використання однакових за змістом освітніх програм з усіх предметів, вжиття позитивних дій, спрямованих на збільшення кількості дівчат, які навчаються за спеціальностями, найбільш затребуваними на ринку праці, а також залучення чоловіків до професії шкільного вчителя | кількість проведених профорієнтаційних заходів |  | 1) проведення профорієнтаційної роботи у закладах загальної середньої освіти під час обрання професій, заохочення дівчат навчатися за STEM-спеціальностями, хлопців за спеціальностями “Освітні, педагогічні наукиˮ, “Соціальна роботаˮ, “Психологіяˮ та поширення кращих практик такої роботи |  |
|  | відсоток закладів освіти, які використовують однакові за змістом освітні програми для дівчат і хлопців |  | 2) забезпечення використання однакових за змістом освітніх програм з усіх предметів для дівчат і хлопців, зокрема з трудового навчання, фізичної культури |  |
| 31. Забезпечення розширення доступу до навчання протягом життя, особливо для жінок, які проживають у сільській місцевості, жінок похилого віку, жінок інших категорій, які зазнають множинної дискримінації | кількість проведених опитувань з рекомендаціями щодо потреб у здобутті формальної, неформальної та інформальної освіти, професійної підготовки різних вікових груп жінок і чоловіків, одиниць |  | 1) проведення опитувань щодо потреб у здобутті формальної, неформальної та інформальної освіти, професійної підготовки різних вікових груп жінок і чоловіків, зокрема жінокфермерів або жінок, які проживають у сільській місцевості та мають наміри розвивати сільське господарство, а також жінок і чоловіків похилого віку, з числа внутрішньо переміщених осіб, ветеранів антитерористичної операції/ операції Об’єднаних сил та сприяння у здобутті такої освіти |  |