Додаток

до листа ІППОЧО

№ 01-11/431 від 25.08.2023

**Методичні рекомендації щодо проведення у 2023/2024 навчальному році ДНЯ ЗНАНЬ та ПЕРШОГО УРОКУ у закладах освіти**

**Чернівецької області**

Україна з болем відзначає 32 річницю своєї Незалежності. Точиться запекла боротьба за існування української нації. Але освітній процес триває і з 1 вересня розпочнеться новий навчальний рік, а наші діти продовжать вчитися та вперто здобувати знання.

**Рішення про проведення Першого дзвоника кожен освітній заклад ухвалює самостійно. Цього року Перший дзвоник відбудеться знову в умовах воєнного стану, а це означає, що проведення урочистих заходів, які традиційно проводять  у День знань, може бути суттєво обмежено та змінено.**

Організація першого вересня в сучасних умовах вимагає від закладів освіти особливого та творчого підходу. Ні в якому разі не збиратися всією школою через загрозу терактів та раптових ракетних ударів. Загалом, важливо зосередитися на безпеці, підтримці та патріотизмі, намагаючись зробити цей день незабутнім для дітей.

**Рекомендуємо кілька загальних порад щодо організації цього дня:**

1. **Дотримання безпеки*:***перш за все, важливо забезпечити безпеку учасників заходу, розглянувши можливість проведення заходу в безпечному місці, а класи розосередити в різних локаціях.
2. **Спілкування учасників освітнього процесу:** забезпечте ефективну комунікацію з вчителями, батьками та учнями. Важливо роз’яснити час і місце проведення заходу, розповісти про плани на 1вересня, дати інструкції щодо безпеки й плану дій на випадок оголошення повітряної тривоги. Не поширювати соціальними мережами детальні плани заходів та місця проведення Першого уроку.
3. **Тривалість першовересневих заходів:** враховуючи реалії сьогодення, доцільно скоротити програму свята, зосередившись на окремих важливих аспектах заходу. Приділити увагу першокласникам та дев’ятикласникам та одинадцятикласникам як випускникам.
4. **Патріотична складова:** використовуйте можливість, щоб надати учням позитивні емоції та підвищити патріотичний настрій. Спільні моменти об’єднують і підтримують дух колективу. Доцільно виконувати патріотичні пісні, відвідати музеї, українознавчі світлиці, тощо
5. **Пошанування борців за свободу:** вшануйте пам’ять тих, хто бореться і жертвує своїм життям за Незалежність України. Включіть цей аспект у програму свята, наголошуючи на важливості миру та спільної відповідальності за майбутнє. По можливості, створіть місце для покладання квітів чи символів на честь тих, хто загинув у війні. Організуйте патріотичні акції на підтримку воїнів Збройних Сил України.
6. **Використання державної символіки:** використовуйте символіку, яка надихає і підтримує дух дітей та вчителів. Можливі варіанти – плакати, малюнки чи інші декорації, які відображають силу, єдність та спільні цінності; фотозона для фотографій з великими рамками, прикрасами та реквізитом, де учні роблять яскраві та веселі фотографії разом з друзями та вчителями.
7. **Спортивна складова першовересня.** Використати спортивну базу освітнього закладу для проведення веселих стартів, різних змагань, квестів, флешмобів. Подати приклади спортсменів, які займають чітку патріотичну позицію на світових змаганнях (Ольга Харлан, лідерка збірної України з фехтування).

Організація **Дня знань та Першого уроку** в умовах війни може бути викликом, але важливо знайти способи зберегти позитивний настрій і підтримати учнів та вчителів, створити сприятливу атмосферу на початку нового навчального року.

Обираючи тему для Першого уроку, важливо враховувати актуальні події та виклики, з якими стикається сучасне суспільство. Перший урок має бути особливим та спрямованим на почуття спільності, мотивацію та важливість навчання заради майбутнього.

Рекомендуємо ідеї можливих тем, які можуть надати Першому уроку особливого настрою:

1. **Тема «Наша мрія»:** створіть з дітьми образ спільної мрії, яку ви хочете здійснити разом, і вкажіть, як навчання може допомогти у досягненні цієї мети. Запропонуйте учням поділитися своїми цілями та мріями на майбутнє, спрямуйте їх на відчуття надії та позитиву навіть у важких умовах.
2. **Тема «Цікава подорож в країну знань»:** розгляньте навчання як захопливу подорож, на яку учні вирушають разом з вчителями. Можна створити своєрідну «мапу» цієї подорожі, позначивши на ній важливі етапи спільної мандрівки. Важливо в цей день вийти за межі освітнього закладу, використавши природне середовище, спортивні майданчики, цікаві локації в місті чи селі.
3. **Тема «Знання це сила»:** розгляньте важливість знань як інструмента, що допомагає разом подолати виклики та проблеми; розкажіть про видатних українців, які завдяки знанням досягли великих висот. Поставте у приклад випускників освітнього закладу, які мають чималі досягненні у професії.
4. **Тема «Практичні навики»:** поговоріть про знання, які можуть бути корисними в практичному житті, особливо в умовах війни або складних життєвих обставинах. Покажіть учням, як вони можуть використовувати свої знання для допомоги іншим. Старшокласникам звернути уваги на домедичну підготовку та орієнтування на місцевості. Присвятити цей рік опануванню найпростіших військових навиків.
5. **Тема «Наші герої»:** підкресліть героїчний дух та важливу роль кожного в умовах війни або важких подій, доцільно висвітлити приклади героїзму серед учнів, вчителів, батьків та громади.
6. **Тема «Пам'ять про героїв вічна»:** поговоріть з дітьми про те, як ми повинні шанувати пам’ять минулого, до чого призводить незнання історії та як всім спільно необхідно працювати над створенням кращого майбутнього. Заглибитись у сторінки української історії. Віддати шану воїнам Української повстанської армії, Січовим стрільцям тощо.
7. **Тема «Ми діти твої Україно»:** поговоріть з дітьми про патріотизм як цінність, національну ідентичність – як діти це розуміють і що особисто для них означає бути патріотом. Учні можуть малювати портрети патріота, писати «листи до байдужих» та поміркувати і довести, чому патріотом має бути кожен.
8. **Тема «Жертовність задля України»:** подати приклади героїв, які віддали своє життя заради української держави. Провести бесіди зі старшокласниками «Чи готовий я до захисту своєї держави».
9. **Тема «Щасливе дитинство»:** розповісти дітям реальні історії про щасливе дитинство. Але разом з тим звернути увагу на страждання українських дітей, які депортовані російською федерацією, про норми міжнародного права щодо порушень Конвенції про права дитини, про те, що щастя багатьох українських дітей затьмарене війною.

**Під час підготовки до нового 2023/2024 навчального року**

**рекомендуємо використовувати такі документи:**

1. Наказ МОН України від 15.05.2023 № 563 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні”
2. Лист МОН України від 16.08.23 року № 1/12186-23 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти»
3. Лист МОН України від 17.05.2023 № 1/6990-23 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2023/24 року»
4. Лист МОН України від 14.08.2023 р № 1/12038-23 «Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2023/2024 навчальному році»
5. Лист Державної служби України з надзвичайних ситуацій № 03-1870/162-2 від 14.06.2022 року «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти».
6. Постанова КМУ №782 від 28.07.2023 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»
7. Розпорядження КМУ від 07.04.2023 № 301-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти».

**Подаємо перелік тем Першого урок у початковій школі в 2023/2024 н.р.**

[Перший урок у 1 класі «Казкова подорож в країну знань і мрій»](https://www.schoollife.org.ua/602-2019/);

[Урок Знань у 1 класі Нової української школи «Перший раз у перший клас»](https://www.schoollife.org.ua/787-2018/);

[Перший раз у перший клас. Я люблю свою країну](https://www.schoollife.org.ua/697-2018/);

[Перший урок у НУШ. «Живу тобою Україно»](https://www.schoollife.org.ua/127-2019/);

[Перший урок у 2 класі «Державні та народні символи України»](https://www.schoollife.org.ua/630-2019/);

[Перший урок у 3 класі «З Україною у серці»;](https://www.schoollife.org.ua/995-2017/)

[Перший урок «Щоб у серці жила Україна» (урок-квест для учнів 4 класу)](https://www.schoollife.org.ua/616-2019/);

[Виховний захід «Україна – непереможна держава» (для учнів початкових класів)](https://www.schoollife.org.ua/977-2018/);

[Перший урок «Діти об’єднують Україну» (3-4 класи)](https://www.schoollife.org.ua/803-2018/);

[Перший урок – квест для учнів 4 класу: Я люблю Україну.](https://www.schoollife.org.ua/674-2018/)

**Орієнтовні теми Першого уроку у середній школі в 2023/2024 н.р.**

[Перший урок «Україна починається з тебе…» (патріотичний квест для учнів 5-6 класів)](https://www.schoollife.org.ua/640-2018/);

[Перший урок для учнів 6 класу «Ми – жителі планети Земля. Ми – рівні»](https://www.schoollife.org.ua/595-2019/);

[Перший урок для учнів 7-9 класів «Українці серед інших європейських націй»;](https://www.schoollife.org.ua/617-2018/)

[Поважаю європейські цінності – будую сучасну Україну! (урок-спілкування для учнів 5-9 класів)](https://www.schoollife.org.ua/1007-2017/);

[Розробка виховного заходу для учнів 7-9 класів «Я вірю в мою Україну»](https://www.schoollife.org.ua/933-2018/);

[Перший урок «Я – громадянин України – європейської країни» (8-9 класи).](https://www.schoollife.org.ua/686-2018/)

**Орієнтовні теми Першого уроку у старшій школі в 2023/2024 н.р.**

[Перший урок для учнів 10-11 класів «Любіть Україну у сні й наяву…](https://www.schoollife.org.ua/993-2017/)»;

[Креативні сценарій Першого уроку](https://www.schoollife.org.ua/kreatyvnyj-stsenarij-pershogo-uroku-2021-2022-navchalnogo-roku/): акції, флешмоби, тощо;

Вчимося захищати українську державу;

Захисники України – випускники мого освітнього закладу;

Захист європейських цінностей;

Світова підтримка України у кривавому протистоянні;

**Сценарії Першого уроку, презентації, відео та інформаційні матеріали розміщені в мережі Інтернет. Під час використання чужих матеріалів необхідно посилатись на авторів, відповідно до вимог про академічну доброчесність.**

**Корисні ідеї, як вчителю підготуватись до зустрічі з дітьми після**

**літніх канікул.**

Немає різниці, в якому класі навчаються учні – перший урок завжди запам’ятовується дитині. Кожна сім’я цікавиться першим навчальним днем, проте в час війни потрібно дуже ретельно підібрати тематику, так як родичі, близькі школярів беруть участь у військових діях, тому важливо делікатно говорити про складні часи воєнного стану.

**Безпека школярів** - нагадайте учням про елементарні правила безпеки під час освітнього процесу. Розкажіть про облаштоване у школі укриття, якщо таке є в наявності. Повторіть правила поведінки на час повітряної тривоги.

**Емоційність педагога** – це можливість продемонструвати учням щирість своїх почуттів та зарядити їх позитивом на новий навчальний рік. Коли ви зустрічаєте дітей вперше після літнього відпочинку, посміхайтесь, якщо вас намагаються обійняти чи просять зробити спільне фото – тобто встановлюйте контакт з перших секунд. Запитуйте, як пройшли літні канікули, що нового бачили, про що дізналися. Такий нескладний діалог допомагає учням відчути, що їхнє життя цікавить дорослого, що педагог може розділити з ним радощі та переживання.

**Підготуйте кабінет**. Створіть у ньому відповідну святкову атмосферу. Реалізація цього пункту залежатиме від вашої фантазії та матеріального забезпечення, але й з мінімальними фінансовими витратами можна створити гарну фотозону або ж облаштувати арку з кольорових кульок для першокласників Така маленька, але приємна особливість у вашому кабінеті викличе зацікавленість не лише серед ваших учнів, але й серед дітей всієї школи.

**Напишіть на дошці тему Першого уроку,** якщо ви проводите урок у своєму класі. Насправді не всі учні запам’ятовують, як звучала тема першої зустрічі, а от якщо вона буде прописана на дошці й під час уроку ви до неї декілька раз звернетесь, – це краще зафіксується у пам’яті.

**Обирайте такі форми роботи на уроці**, щоб діти більше висловлювали власні думки, міркування, щоб під час цих відповідей не було розділення на правильні та неправильні відповіді. Ця маленька вчительська хитрість допоможе учням відчути, що міркування – доречні, а їхні думки почуті й, крім того, ніхто за них не осудить.

**Створіть на уроці елемент гри, казкового сюжету, таємничості**. Наприклад, заховайте певний символічний (відповідно до теми уроку) предмет в яскраву скриньку, запропонуйте учням ставити вам конкретні запитання, відповідь на яке буде «так» чи «ні». Спонукайте учнів до співпраці, підтримуйте бажання бути активними творцями уроку, а не сторонніми глядачами.

**Запропонуйте дітям створити свою п’ятірку цілей на новий навчальний рік,** збережіть дописи учнів, а під час останнього дзвоника дістаньте та проаналізуйте, чиїм надіям пощастило здійснитися. Протягом року стимулюйте та підбадьорюйте дітей, пропонуйте згадати написане і рухатись до обраної мети. Така проста вправа допомагає учням відповідально ставитись до своїх планів та плідно працювати.

**Завершуючи урок і підбиваючи підсумки,** перепитайте в учнів, чи всі висловилися, чи ніхто не бажає доповнити розмову своїми міркуваннями та пропозиціями. Познайомте нових учнів в класі, якщо такі є.

**Колективні творчі завдання.** Діти дуже полюбляють колективні творчі завдання. Перший урок – це саме час реалізувати таку ідею. Немає різниці, що спільного ви створите – велетенський будинок з цеглинок лего, дерево з неймовірною кількістю листочків з побажаннями одне одному чи колективне виконання пісні. Головне – це відчути єдність спільноти й  отримати позитивні емоції від зустрічі.

**Якщо ви вчитель початкової школи,** затримайтесь хвилин на 10 після уроку в кабінеті. Зробіть по дві світлини з кожним учнем біля святкової дошки, надішліть родинам. Нехай такий приємний подарунок від вчителя підніме їм настрій та допоможе налаштуватися на новий навчальний рік.

**Спортивні та інші локації –** якщо ви проводите Перший урок не в своєму класі, то зробіть інструктаж щодо правил поведінки поза межами освітнього закладу, правил вуличного руху та правил під час повітряної тривоги

**Старовойт П.С.,**

методист науково-методичного центру виховної роботи та культури здоров’я Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області