**ДОВІДКА**

**за** **результатами моніторингового дослідження (вивчення питання) стану підготовки закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти Чернівецької області до роботи 2023/2024 навчальному році**

**1. Результати моніторингового дослідження (вивчення питання) стану підготовки закладів освіти Чернівецької області до роботи у 2023/2024 навчальному році на підставі інтерв’ю з керівниками органів управління освіти окремих територіальних громад**

Управління Державної служби якості освіти у Чернівецькій області (далі – управління Служби) у період з 11 вересня по 13 жовтня 2023 року, відповідно до наказу управління Служби від 04.09.2023 №40, здійснило моніторингове дослідження (вивчення питання) стану підготовки закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти Чернівецької області до роботи у 2023/2024 навчальному році.

Під час моніторингу з 12 по 29 вересня здійснено збір інформації в місцевих органах управління освітою Сокирянської міської, Кельменецької селищної, Вашковецької сільської, Банилівської сільської територіальних громад щодо створення в підпорядкованих закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти безпечних умов для учасників освітнього процесу. У відповідних громадах працівниками управління Служби було відвідано 9 ЗЗСО, 10 ЗДО, 6 ЗПО.

За формалізованими опитувальниками, підготовленими Департаментом інституційного аудиту Служби, з 11 по 29 вересня здійснено інтерв’ювання керівників чотирьох місцевих органів управління освітою, керівників дев’яти закладів загальної середньої освіти, керівників десяти закладів дошкільної освіти, керівників шести закладів позашкільної освіти.

У відвіданих територіальних громадах станом на 26 вересня 2023 р. функціонувало 82 заклади загальної середньої освіти, 42 заклади дошкільної освіти та 32 заклади позашкільної освіти.

Реорганізація, зміна типу закладу відбулась у 14 ЗЗСО та 14 ЗДО у 2021/2022 н.р., ще у 2 ЗЗСО та 2 ЗДО – у 2022/2023 н.р.

На території Банилівської, Вашковецької, Кельменецької, Сокирянської громад відсутні заклади, які постраждали від агресії з боку російської федерації.

В усіх зазначених громадах видано розпорядчі документи про підготовку закладів освіти до нового 2023/2024 н.р. та роботи в осінньо-зимовий період, створено комісії з прийому закладів до експлуатації.

Загалом підготовлено 68 актів готовності закладів освіти до нового навчального року.

Найбільше фінансових ресурсів було виділено громадами на підготовку закладів освіти до нового навчального року у 2021/2022 н.р. Частка місцевого бюджету у фінансуванні підготовчих заходів зберігається найбільшою в усіх громадах з 2021 року. Погіршення фінансової ситуації в країні призвело до зменшення обсягу державних коштів, виділених на підготовку закладів освіти до нового навчального року. Водночас місцеві бюджети дещо збільшили внесок у підготовку закладів до 2022/2023 н.р.

На час здійснення моніторингового дослідження всі заклади освіти визначених територіальних громад були забезпечені електрогенераторами лише для підтримки роботи опалювальних систем у закладах освіти, які не мали достатньої потужності для забезпечення потреб, пов’язаних з освітнім процесом. Водночас керівники всіх органів управління освітою цих громад зазначили, що здійснили заходи для придбання додаткових генераторів.

Територіальні громади, що увійшли до вибірки моніторингу, здійснили значну роботу з підготовки до нового 2023/2024 н.р.

У *Сокирянській міській територіальній громаді* під час підготовки закладів освіти до 2023/2024 н.р. було замінено опалювальні котли, підлогове покриття, покрівлі навчальних приміщень; виконано утеплення фасаду одного ЗЗСО, відремонтовано і обладнано обігрівальними приладами всі укриття, за рахунок залишків освітньої субвенції здійснено ремонтні роботи в харчоблоки. У співфінансуванні зроблені косметичні ремонти, облаштовано спортивні зали. У всіх ЗЗСО та 1 ЗПО (з 3) наявні тривожні кнопки. Переважна більшість закладів загальної середньої та позашкільної освіти не мають цілісної огорожі. Переважна більшість закладів мають відеоспостереження. Водночас заклади освіти не відповідають вимогам щодо встановлення протипожежної сигналізації та обробки горищ.

У всіх закладах освіти, в яких організоване харчування, здійснюється харчування пільгових категорій учнів, згідно із законодавством. Водночас відповідно до рішення Сокирянської міської ради, крім визначених державою пільгових категорій осіб, з місцевого бюджету забезпечується безкоштовне харчування дітей з малозабезпечених родин.

У закладах освіти наявні вакансії вчителів англійської мови, багато вакансій педагогів мистецьких шкіл.

У закладах освіти Сокирянської територіальної громади не виплачуються деякі обов’язкові доплати та надбавки педагогічним працівникам, встановлені наказом Міністерства освіти і науки України від 26.09.2005 № 557 «Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ». Причина – недостатній обсяг освітньої субвенції. Зокрема, не встановлюються надбавки керівникам ЗЗСО та їхнім заступникам, що організовують роботу трьох та більше інклюзивних класів. У Сокирянській громаді працюють Інклюзивно-ресурсний центр та Центр професійного розвитку педагогічних працівників. Переважна більшість педагогічних працівників закладів освіти Сокирянської територіальної громади проходили у попередні навчальні роки та проходитимуть у 2023/2024 н.р. навчання з психологічної підтримки та домедичної допомоги, відповідно до планів роботи.

У *Вашковецькій сільській громаді* на умовах співфінансування виконані косметичні ремонти навчальних приміщень, за кошти громади облаштовано укриття. Всі заклади обладнано тривожними кнопками, встановлено відеоспостереження. Лише один заклад забезпечений протипожежною сигналізацією. Усім педагогічним працівникам, за потреби, оплачується навчання з цивільного захисту, протипожежної безпеки та медичні огляди. Новий харчоблок та їдальня Шишковецького ліцею перебувають на завершальній стадії ремонтних робіт та облаштування, проте їх запуск унеможливлений через блокування коштів в умовах воєнного стану.

У громаді послуги Інклюзивно-ресурсного центру та Центру професійного розвитку педагогічних працівників надаються за угодою відповідними установами Сокирянської міської територіальної громади.

Усім педагогічним працівникам громади виплачуються всі передбачені законодавством надбавки та доплати, у повному обсязі забезпечено виконання навчальних планів закладів загальної середньої освіти. На жаль, у громаді відсутні заклади позашкільної освіти.

Переважна більшість педагогічних працівників закладів освіти Вашковецької територіальної громади проходили у попередні навчальні роки та проходитимуть у 2023/2024 н.р. навчання з психологічної підтримки та домедичної допомоги, відповідно до планів роботи.

На умовах співфінансування за кошти державного та місцевого бюджетів у поточному році у Вашковецькій громаді закуплено шкільний автобус.

У *Кельменецькій територіальній громаді* у закладах освіти, що мали проблеми з опаленням, відремонтовано або замінено теплові котли; у чотирьох закладах загальної середньої освіти встановлено відеоспостереження, проте лише в одному закладі обладнано протипожежну сигналізацію.

Усім педагогічним працівникам Кельменецької громади, за потреби, оплачуються навчання з цивільного захисту, протипожежної безпеки та медичні огляди.

За рішенням Кельменецької селищної ради безкоштовно харчуються усі визначені державою пільгові категорії осіб та діти з малозабезпечених родин.

Підвезення забезпечують три шкільних автобуси. Крім того, замовлено та частково оплачено ще один транспортний засіб для перевезення учнів та педагогів.

Варто зазначити, що в Кельменецькій громаді, за словами начальника органу управління освіти, не оптимізована мережа закладів. Причиною цього є відсутність належного дорожнього покриття, яке б дало змогу здійснювати підвезення учнів та педагогів до закладів освіти.

У закладах освіти Кельменецької громади застаріла комп’ютерна техніка, недостатнє забезпечення інтернет-зв’язком. За словами керівника органу управління освітою, освітньої субвенції не вистачає на оплату варіативної складової навчальних планів для всіх класів закладів загальної середньої освіти. Рішення про доплату з місцевого бюджету не ухвалено.

У громаді працює Інклюзивно-ресурсний центр, водночас відсутній Центр професійного розвитку педагогічних працівників. Отже, не організовано професійний супровід педагогічних працівників.

Переважна більшість педагогічних працівників закладів освіти Кельменецької територіальної громади проходили у попередні навчальні роки та проходитимуть у 2023/2024 н.р. навчання з психологічної підтримки та домедичної допомоги, відповідно до планів роботи.

У *Банилівській сільській територіальній громаді* в усіх закладах освіти встановлено або відремонтовано опалювальні прилади; на умовах співфінансування здійснено ремонти харчоблоків, навчальних кабінетів. За словами керівника органу управління освітою, приписи ДСНС, надані під час оцінки готовності закладів освіти та захисних укриттів, виконані в повному обсязі.

Заклади освіти Банилівської громади обладнані електрогенераторами. Водночас наявне недостатнє забезпечення комп’ютерною технікою: частина техніки застаріла, не всі навчальні кабінети обладнані мультимедійними системами, інтернетзв’язок не стійкий і не дає змоги, за потреби, забезпечити навчання з використанням технологій дистанційного навчання та навчання за дистанційною формою.

Усім педагогічним працівникам Банилівської громади, за потреби, оплачуються навчання з цивільного захисту, протипожежної безпеки та медичні огляди.

За рішенням Банилівської сільської ради безкоштовно харчуються усі визначені державою пільгові категорії осіб та додаткові категорії, зокрема діти малозабезпечених родин, діти родин, які перебувають у складних життєвих обставинах, діти з ООП. Переважна більшість педагогічних працівників громади проходили в минулому навчальному році та проходитимуть у 2023/2024 н.р., навчання з психологічної підтримки та домедичної допомоги, відповідно до планів роботи.

На думку керівника органу управління освітою Банилівської сільської ради, головна проблема забезпечення комфортного та безпечного освітнього середовища у закладах освіти є перевищення проектної потужності Банилівського ліцею, а відтак вимушене запровадження двозмінного навчання. Громада розпочала реалізацію заходів для подолання цієї проблеми, зокрема підготовлено проєктно-кошторисну документацію для капітального ремонту приміщення початкової школи, яке зараз не використовується. Однак через обмеження фінансування в умовах воєнного стану не змогла продовжити роботи. У закладах освіти Банилівської сільської громади спостерігається серйозна кадрова потреба вчителів-дефектологів.

Загалом варто відзначити, що в усіх територіальних громадах, в яких відбувалося моніторингове дослідження (вивчення питання):

* наявні проблеми з підвезенням учнів через брак шкільних автобусів. Водночас у всіх громадах здійснено заходи для вирішення цієї проблеми;
* заклади освіти мають проблеми із забезпеченням комп’ютерною технікою педагогічних працівників та учнів, а також швидкісним інтернет-зв’язком для якісного дистанційного навчання та навчання із застосуванням технологій дистанційного навчання. Найбільше поповнення комп’ютерною технікою кабінетів інформатики та для потреб педагогічних працівників відбулось у 2021/2022 н.р., зокрема за рахунок державного бюджету. У 2022/2023 н.р. коштів на придбання персональних комп’ютерів у відвіданих громадах не виділялось. Лише під час підготовки до 2023/2024 н.р. у Вашковецькій громаді, в якій розташовано два заклади загальної середньої освіти, було виділено кошти на закупівлю комп’ютерів та проведення інтернет мереж;
* у закладах освіти недостатня кількість підручників для 5 та 6 класів;
* заклади освіти не мають достатньої для виконання освітньої програми кількості обладнаних навчальних приміщень для навчань з фізичної культури;
* спостерігається проблема з виділенням коштів на підвищення кваліфікації педагогічних працівників (як з державного, так і з місцевого бюджетів). У 2022 році лише одна громада – Кельменецька – здійснила таке фінансування. У Вашковецькій, Сокирянській та Банилівській громадах три роки поспіль не виконуються нормативні документи (пункт 17 «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800). У 2023/2024 н.р. педагогічні працівники усіх зазначених громад самостійно здійснюватимуть оплату підвищення кваліфікації.

За інформацією, наданою керівниками органів управління освітою громад, усі комунальні заклади освіти мають захисні укриття (протирадіаційні, найпростіші укриття). Загальна місткість усіх укриттів визначена в громадах на рівні 16378 осіб.

На облаштування укриттів у 2022/2023 н.р. найбільше коштів було виділено з місцевих бюджетів, у 2023/2024 – з державного бюджету.

Об’єкти фонду захисних споруд на підставі відповідних угод переважно використовують заклади загальної середньої освіти. У більшості дошкільних навчальних закладів є власні сховища. У Кельменецькій громаді дошкілля переважає серед закладів, що використовують укриття на підставі угоди з іншими власниками.

Переважна більшість закладів загальної середньої освіти всіх громад у 2022/2023 навчалася за очною формою навчання; лише три заклади освіти обрали змішане навчання – очне навчання з використанням дистанційних технологій: 1 ЗЗСО Кельменецької територіальної громади, 2 ЗЗСО Сокирянської громади.

За даними органів управління освіти відвіданих територіальних громад, у їхньому підпорядкуванні немає закладів освіти, що забезпечують дистанційну форму навчання. Водночас ця інформація суперечить даним звітів ЗНЗ-1, поданих закладами освіти. Так, у закладах освіти Кельменецької селищної ради 52 дитини визначено як такі, що навчаються дистанційно, у Сокирянській – 129, у Банилівській – 11. У Вашковецькій громаді, згідно зі звітами ЗНЗ-1, здобувачів освіти за дистанційною формою навчання немає.

Загальна кількість здобувачів освіти, які навчаються у відвіданих громадах у 2023/2024 н.р., становить 13 610 осіб. Всі заклади освіти цього навчального року обрали очну форму навчання.

У зв’язку з воєнними діями на території України упродовж 2022/2023 і 2023/2024 н.р. із громад виїхало 208 дітей дошкільного віку та 856 здобувачів загальної середньої освіти, з них у поточному навчальному році навчаються лише у закладах освіти за кордоном 59 дітей.

У 2022/2023 н.р. на території зазначених громад перебувало 407 дітей з родин внутрішньо переміщених осіб. У 2023/2024 н.р. – 233, серед яких 214 потребують та забезпечені безоплатним проживанням та харчуванням.

У закладах освіти визначених громад у 2023/2024 н.р. працює 1 463 педагогічні працівники. 20 осіб вимушено змінили місце проживання протягом 2022/2023 н.р., ще семеро станом на початок 2023/2024 н.р.

**Висновки
за результатами моніторингу (вивчення питання) стану готовності закладів освіти Банилівської, Вашковецької, Кельменецької та Сокирянської громад на основі інтерв’ювання керівників органів управління освіти та вивчення документації**

**Позитивні практики**

1. В усіх територіальних громадах, що увійшли до вибірки моніторингу, видано розпорядчі документи про підготовку закладів освіти до нового 2023/2024 н.р. та роботи в осінньо-зимовий період, створено комісії з прийому закладів до експлуатації.
2. Найбільше фінансових ресурсів було виділено громадами на підготовку закладів освіти до нового навчального року у 2021/2022 н.р. Частка місцевого бюджету у фінансуванні підготовчих заходів зберігається найбільшою в усіх громадах з 2021 року.
3. Усі заклади освіти зазначених громад забезпечені електрогенераторами, проте їхні потужності обмежені і здатні підтримувати роботу опалювальних систем. Водночас всі громади здійснили заходи для збільшення кількості генераторів у закладах освіти.
4. Усі територіальні громаді забезпечили готовність закладів освіти до успішного проходження опалювального сезону 2023/2024 н.р.
5. У переважній більшості закладів встановлено тривожні кнопки, охоронну сигналізацію.
6. Відповідно до рішень органів місцевого самоврядування крім визначених державою пільгових категорій осіб з місцевого бюджету забезпечується безкоштовне харчування дітей з ряду інших соціально уразливих категорій населення.
7. В усіх громадах функціонують інклюзивно-ресурсні центри.
8. Переважна більшість педагогічних працівників проходили у минулі навчальні роки та проходитимуть у 2023/2024 н.р. навчання з психологічної підтримки та домедичної допомоги, відповідно до планів роботи.
9. Усім педагогічним працівникам оплачується навчання з цивільного захисту, протипожежної безпеки та медичні огляди, за потреби.

**Проблемні питання**

1. У більшості закладів освіти відсутня система внутрішнього та/або зовнішнього відеоспостереження, протипожежна сигналізація, не здійснено заходи з протипожежної безпеки (не оброблено горища відповідно до приписів ДСНС).
2. За результатами обстеження укриттів, які використовують заклади освіти, та відповідно до наданих закладами актів готовності захисних споруд (протирадіаційних, найпростіших укриттів), більшість з них є обмежено придатними до використання. Станом на 12 вересня приписи ДСНС виконані частково.
3. Більшість керівників закладів освіти не змогли надати акти готовності сховищ для використання, оскільки документи зберігались у засновників або не були підготовлені станом на час проведення моніторингу. Лише окремі керівники органів управління освітою та керівники закладів освіти мали паспорти сховищ. В одній з громад орган управління освіти та керівники закладів не отримали від ДСНС паспортів укриттів.
4. У закладах позашкільної освіти, які передані в управління відділу культури, відсутні накази, плани заходів з підготовки закладу до нового навчального року та опалювального сезону, акти готовності укриття тощо.
5. У закладах освіти наявні вакансії вчителів англійської мови, вчителів-дефектологів, педагогів мистецьких шкіл, практичних психологів, вихователів-методистів, асистентів вихователя, логопедів, інструкторів з фізкультури, музичних керівників для закладів дошкільної освіти. Керівники закладів позашкільної освіти вказали на потребу введення в типові штатні нормативи закладів позашкільної освіти посади практичного психолога.
6. У трьох з чотирьох відвіданих громадах не виплачуються окремі обов’язкові доплати та надбавки педагогічним працівникам, передбачені наказом Міністерства освіти і науки України від 26.09.2005 № 557 «Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ», зокрема надбавки керівникам ЗЗСО та їхнім заступникам за організацію роботи в закладі трьох и більше інклюзивних класів.
7. 28 громад (з 52) Чернівецької області не мають власних центрів професійного розвитку педагогічних працівників чи угод з іншими відповідними установами. Із чотирьох громад, в які здійснювалися виїзди, лише один має власний центр професійного розвитку педагогічних працівників. Дві громади підписали угоди з центрами в інших громадах. Одна з чотирьох громад не передбачила надання педагогам підпорядкованих закладів освіти професійних консультаційних послуг.
8. Зазначені громади не можуть забезпечити підвезення здобувачів освіти до навчального закладу в повному обсязі через відсутність або брак шкільних автобусів. Водночас всі громади закупили або авансували придбання нових транспортних засобів.
9. В усіх закладах освіти зазначених громад застаріла комп’ютерна техніка, поганий інтернет зв’язок, а отже, значна частина сільських закладів освіти не спроможна забезпечити дистанційне навчання. Крім того, недостатність фінансування цієї потреби з державного та місцевих бюджетів лише поглиблює проблему матеріально-технічного (зокрема комп’ютерного) забезпечення закладів освіти.
10. Одна з чотирьох відвіданих територіальних громад (Кельменецька територіальна громада) не оплачує варіативну складову навчальних планів для всіх класів через дефіцит освітньої субвенції.
11. Не оптимізована мережа закладів, класів у ЗЗСО.
12. У закладах освіти усіх громад відзначали недостатність підручників для 5 та 6 класів.
13. Переважна більшість закладів загальної середньої освіти визначених громад не мають достатньої для виконання освітньої програми з фізичної культури кількості обладнаних приміщень (спортивних залів).
14. Упродовж 2022-2023 рр. спостерігалося мізерне фінансування підвищення кваліфікації як з державного, так і з місцевих бюджетів. Педагогічні працівники самостійно здійснюватимуть оплату навчальних програм підвищення кваліфікації в усіх чотирьох громадах у 2023/2024 н.р.
15. За даними органів управління освіти відвіданих територіальних громад, у їхньому підпорядкуванні немає закладів освіти, що забезпечують дистанційну форму навчання. Проте, згідно з даними звітів ЗНЗ-1, у чотирьох громадах 192 учні/учениці навчаються дистанційно. Це свідчить про помилкове тлумачення термінів «дистанційне навчання як окрема форма», «навчання з використанням технологій дистанційного навчання».
16. У Чернівецькій області 12 сільських громад не мають власних закладів позашкільної освіти.

**2. Результати моніторингового дослідження (вивчення питання) стану підготовки закладів загальної середньої освіти Чернівецької області до роботи у 2023/2024 навчальному році**

Відповідно до наказу управління Державної служби якості освіти у Чернівецькій області від 04.09.2023 №40 «Про проведення моніторингового дослідження (вивчення питання) стану підготовки закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) освіти Чернівецької області до роботи у 2023/2024 навчальному році» в очному режимі було проведено вивчення особливостей організації нового навчального року закладів загальної середньої освіти. До вивчення було залучено заклади загальної середньої освіти таких громад:

**Банилівської сільської ради**:

1. Банилівський опорний ліцей імені Івана Діяконюка Банилівської сільської ради Вижницького району Чернівецької області (далі – Банилівський ліцей)
2. Коритненський опорний ліцей Банилівської сільської ради Вижницького району Чернівецької області (далі – Коритненський ліцей);

**Кельменецької селищної ради:**

1. Кельменецький ліцей – опорний заклад Кельменецької селищної ради Дністровського району Чернівецької області (далі – Кельменецький ліцей).
2. Середня загальноосвітня школа І-ІІ ступенів с. Вартиківці Кельменецької селищної ради Дністровського району Чернівецької області (далі – ЗОШ с. Вартиківці).

**Вашковецької сільської ради:**

1. Вашковецький ліцей Дністровського району Чернівецької області (далі – Вашковецький ліцей).
2. Шишковецький ліцей Дністровського району Чернівецької області (далі – Шишковецький ліцей).

**Сокирянської міської ради**:

1. Опорний заклад «Сокирянський ліцей №1 Сокирянської міської ради Дністровського району Чернівецької області» (далі – Сокирянський ліцей №1).
2. Сокирянський ліцей Сокирянської міської ради Дністровського району Чернівецької області (далі – Сокирянський ліцей).
3. Опорний заклад «Романковецький ліцей імені академіка К. Ф. Поповича Сокирянської міської ради Дністровського району Чернівецької області» (далі – Романковецький ліцей).

Усього було відвідано дев’ять закладів загальної середньої освіти, серед яких два міських, один – селищний, шість – сільських.

Усі відвідані заклади загальної середньої освіти працюють в очному режимі. В усіх відвіданих закладах загальної середньої освіти наявні накази про підготовку до нового навчального року, плани заходів щодо підготовки приміщень закладу освіти до нового навчального року та опалювального сезону, щодо організаційних та ремонтних робіт з підготовки закладу освіти. Водночас у трьох закладах (33%) були відсутні накази щодо режиму роботи закладу освіти (Сокирянський ліцей №1, Сокирянський ліцей, Кельменецький ліцей), а особливості структури навчального року були прописані в Освітній програмі.

В усіх відвіданих закладах переважно виконано заходи щодо підготовки закладу до початку нового навчального року, зокрема: у всіх закладах облаштовано укриття (здійснено косметичні ремонти, обладнано санітарні вузли, забезпечено водою тощо), а також:

* у Вашковецькому ліцеї проведено каналізацію, опалення, освітлення, забезпечено доступ до мережі Інтернет (wi-fi); здійснено поточні ремонтні роботи в основному навчальному корпусі;
* у Шишковецькому ліцеї здійснено добудову харчоблоку (проте ще не запущено через неможливість закупити витяжну систему), поточний ремонт навчальних приміщень;
* у Сокирянському ліцеї збільшено кількість місць в укритті, забезпечено теплопостачання, замінено лампи, а також здійснено косметичні ремонти у навчальних кабінетах, дооблаштовано ресурсну кімнату, логопедичний кабінет, харчоблок;
* у Сокирянському ліцеї №1 повністю змінено тепломережу, дооблаштовано клас безпеки та ресурсну кімнату;
* у Романковецькому ліцеї здійснено поточні роботи з облаштування освітнього середовища;
* у Банилівському ліцеї здійснено поточні ремонти у навчальних кабінетах, ремонт опалювальної системи (встановлено насоси), ремонт бібліотеки, а також встановлено нові меблі, проведено капітальний ремонт кабінету безпеки, обладнано навчальні кабінети класів початкової школи;
* у Коритненському ліцеї здійснено поточний ремонт коридорів, капітальний ремонт харчоблоку, поточний ремонт обідньої зали;
* у ЗОШ с. Вартиківці здійснено капітальний ремонт харчоблоку, поточний ремонт навчальних приміщень та коридорів;
* у Кельменецькому ліцеї – поточний ремонт навчальних приміщень закладу освіти.

На час здійснення очного вивчення у ЗОШ с. Вартиківці ще тривали ремонтні роботи з облаштування освітнього простору закладу освіти.

Серед джерел фінансування підготовчих робіт до нового навчального року в закладах освіти переважають кошти, виділені засновником закладу освіти (на це вказали керівники усіх відвіданих закладів освіти), один заклад освіти (11%) отримав фінансування з державного бюджету (Банилівський ліцей), 6 закладів загальної середньої освіти (66%) залучали кошти меценатів та батьків, ще 2 заклади (22%) – грантові кошти.

Усі заклади освіти мали акти готовності закладів освіти до нового навчального року. Водночас окремі заклади освіти під час проходження огляду щодо готовності до нового навчального року отримали зауваження, які переважно стосувалися невиконання вимог пожежної та техногенної безпеки і цивільного захисту (Опорний заклад Сокирянський ліцей, Сокирянський ліцей №1, Вашковецький ліцей, Шишковецький ліцей, Кельменецький ліцей, Романковецький ліцей); окремо було визначено необхідність встановлення відеоспостереження в актах готовності Сокирянського ліцей №1 та Опорного закладу Сокирянський ліцей); вказано на відсутність харчоблоку у Шишковецькому ліцеї (у зв’язку із недостатністю значних коштів на завершення реконструкції). Лише два заклади освіти (22%) – Банилівський опорний ліцей та Коритненський ліцей (обидва Банилівська територіальна громада) – отримали статус «готовий» в акті готовності закладу освіти до нового 2023/2024 навчального року.

П’ять закладів освіти (44%) мають власні укриття: Вашковецький ліцей (найпростіше укриття), ЗОШ с. Вартиківці (найпростіше укриття), Романковецький ліцей (протирадіаційне), Коритненський ліцей (протирадіаційне), Сокирянський ліцей (найпростіше). Два заклади освіти (22%) – Кельменецький ліцей, Сокирянський ліцей №1 – мають власні укриття, проте для задоволення потреб закладу орендують укриття в інших суб’єктів господарювання. Повністю користуються укриттями на правах оренди 2 заклади (22%) – Банилівський та Шишковецький ліцеї. Таким чином, 4 заклади освіти користуються укриттями на правах оренди.

Не в усіх закладах освіти наявні акти оцінки готовності захисної споруди цивільного захисту, сховища, протирадіаційного укриття, об’єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття. Так, у Сокирянському ліцеї №1 відсутній акт оцінки об’єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття за адресою м. Сокиряни, вул. Шевченка, 11 (користуються документом, виданим на 2022/2023 н.р.). Крім того, акт, виданий на протирадіаційне укриття 98069 (вул. Стуса, 7, ЗДО «Барвінок») місткістю 280 осіб на 519 кв.м задовольняє потреби лише закладу дошкільної освіти. Також у Сокирянському ліцеї – відсутні оцінки об’єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття, що розміщені в приміщенні закладу освіти. Таким чином, 22% закладів освіти не надали всіх необхідних дозвільних документів для провадження освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Розрахункова місткість захисних споруд відповідає кількості учнів при очній формі навчання лише в 89% закладів освіти (крім Сокирянського ліцею №1). У Банилівському ліцеї застосовано позмінне навчання і це дозволяє всім учням розміститися в укритті за потреби.

Під час вивчення готовності закладів освіти до нового навчального року, зокрема під час вивчення документації закладів освіти, виявлено, що 11 актів готовності укриттів містять зауваження та умови, за яких ці приміщення можуть використовуватися як укриття, зокрема:

Акт оцінки об’єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття (від 07.09.2023 р.) – підвал, що орендується Банилівським ліцеєм у приватного суб’єкта господарювання, – містить висновок «рекомендовано до використання», проте потребує забезпечення резервним штучним освітленням, проведення заходів щодо утримання найпростішого укриття. За спостереженнями працівників управління Державної служби якості освіти у Чернівецькій області, це укриття не використовується закладом освіти і цілком не облаштоване для перебування в ньому дітей.

Інші Акти оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту (від 07.09.2023 – на протирадіаційні укриття №96007 і 96008), що надані Банилівському ліцею, засвідчують його статус як «обмежено готове» і рекомендацію «привести захисну споруду цивільного захисту у відповідність до чинного законодавства» та подати до 07.10.2023 р. до Вижницького РВ ГУ ДСНС подання плану усунення недоліків.

Акт оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту (від 07.09.2023 – на протирадіаційні укриття №96025), що надані Коритненському ліцею, засвідчують його статус як «обмежено готове» і рекомендацію «привести захисну споруду цивільного захисту у відповідність до чинного законодавства» та подати до 07.11.2023 р. до Вижницького РВ ГУ ДСНС подання плану усунення недоліків.

Акти оцінки об’єктів (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття (від 22.08.2023 р.), надані Вашковецькому ліцею (коридори основного корпусу та тир), містять рекомендацію забезпечити «облаштування місцями для сидіння, бутильованою водою, продуктами харчування, ліхтариками, медикаментами, засобами захисту». Всі ці рекомендації закладом освіти було виконано.

Акт оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту (від 22.09.2023 – на протирадіаційне укриття №98114), надане Шишковецькому ліцею, фіксує обмежену готовність укриття і містить рекомендацію провести поточний ремонт усіх приміщень та виконати вимоги розділів ІІ і ІV вимог щодо експлуатації та утримання ЗСЦЗ. За спостереженнями, поточний ремонт здійснено і приміщення може використовуватися як укриття.

У закладах загальної середньої освіти Сокирянської міської ради:

Акт оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту (від 25.08.2023 – на протирадіаційні укриття №98119), наданий Сокирянському ліцею, засвідчує обмежену готовність протирадіаційного укриття та містить рекомендацію «провести поточний ремонт усіх приміщень та виконати вимоги розділів II та IV вимог щодо утримання та експлуатації ЗСЦЗ» та пропозицію «встановити переносні системи опалення, збільшити кількість місць для сидіння, встановити місце для лежання, придбати бутильовану воду», що було виконано закладом освіти частково.

Акт оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту (від 25.08.2023 – на протирадіаційні укриття №98089), наданий Сокирянському ліцею, засвідчує обмежену готовність протирадіаційного укриття та містить рекомендацію «провести поточний ремонт усіх приміщень та виконати вимоги розділів II та IV вимог щодо утримання та експлуатації ЗСЦЗ» та пропозицію «встановити переносні системи опалення, збільшити кількість місць для сидіння, встановити місце для лежання, придбати бутильовану воду, привести електромережу в задовільний стан, обшити вхідні двері металічним листом», що було виконано закладом освіти частково.

Акт оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту (від 25.08.2023 – на протирадіаційні укриття №98013), наданий Романковецькому ліцею, засвідчує обмежену готовність протирадіаційного укриття, та містить рекомендацію «провести поточний ремонт усіх приміщень та виконати вимоги розділів II та IV вимог щодо утримання та експлуатації ЗСЦЗ».

Акт оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту (від 25.08.2023 – на протирадіаційні укриття №98008), наданий Сокирянському ліцею №1, засвідчує обмежену готовність протирадіаційного укриття, та містить рекомендацію «провести поточний ремонт усіх приміщень та виконати вимоги розділів II та IV вимог щодо утримання та експлуатації ЗСЦЗ» та пропозицію «встановити переносні системи опалення, обшити вхідні двері металевим листом, забезпечити споруду медичним майном згідно переліку, встановити резервне освітлення», що було виконано закладом освіти частково.

Акти оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту (від 22.08.2023 р.) на протирадіаційні укриття №96928 і №96857, видані Кельменецькому ліцею, визнано «обмежено готовими» і надано припис надати органу, що здійснював оцінку, план усунення недоліків.

Таким чином усі 9 протирадіаційних укриттів та одне найпростіше укриття 6 закладів освіти (66%) під час обстеження отримали статус «обмежено готове», усі з них рекомендації щодо усунення проблемних моментів виконали частково.

В усіх відвіданих закладах були наявні позначки напряму руху до укриття.

В усіх закладах освіти система оповіщення передбачає надання трьох дзвінків під час повітряної тривоги. Адміністрація закладів освіти та педагоги користуються окремими мобільними додатками для відстеження початку й кінця повітряних тривог. У жодному закладі освіти немає системи оповіщення для дітей з порушенням слуху і зору, маломобільних груп населення.

У семи закладах загальної середньої освіти (77%) документально (у наказах) визначено відповідальних осіб, які організовують евакуацію дітей та персоналу, супроводжують під час переміщення до укриття, проте в Сокирянському ліцеї, Сокирянському ліцеї №1, Коритненському ліцеї відповідальні особи визначені усно (на нараді).

Лише в одному закладі освіти – Банилівському ліцеї – внесено зміни до режиму роботи закладу освіти з урахуванням змінності навчання.

В усіх закладах освіти в укриттях наявні ємності з питною та технічною водою, засоби надання медичної допомоги, достатня кількість місць для сидіння та лежання; вбиральні або виносні баки, що щільно закриваються, розміщені у спеціально призначених для цього приміщеннях.

У Кельменецькому ліцеї та Сокирянському ліцеї №1 були відсутні контейнери для зберігання продуктів, решта закладів були ними забезпечені. Лише в укритті одного закладу – Сокирянського ліцею №1 – було відсутнє резервне штучне освітлення та електроживлення. Водночас в найпростішому укритті Банилівського ліцею, яке є резервним, взагалі відсутнє електропостачання.

Водночас в усіх закладах освіти наявні первинні засоби пожежогасіння.

 Переважна більшість закладів загальної середньої освіти, відвіданих під час моніторингу, мають проблеми з доступом до мережі інтернет.

Лише два заклади (22%) мають можливість забезпечити мінімальні вимоги для належної організації освітнього процесу в укриттях – Романковецький ліцей та Коритненський ліцей.

З-поміж 9 закладів, відвіданих під час вивчення питання, 6 (66%) мали укриття, облаштовані з урахуванням вимог законодавства з питань пожежної безпеки, вимог щодо необхідної кількості евакуаційних виходів, наявності водопостачання, водовідведення, вентиляції, обігріву, освітлення тощо. Проте три заклади освіти (33%) мали зауваження від органів, що здійснювали огляд укриттів на придатність. Так, у Сокирянському ліцеї №1 в укритті відсутнє опалення, резервне освітлення, у протирадіаційному укритті лише один вихід, у Банилівському ліцеї – найпростіше укриття взагалі не облаштоване для перебування в ньому дітей, у Сокирянському ліцеї – двері укриття не обшиті металевим листом, електромережа не відповідає вимогам.

Водночас у семи закладах освіти (77%) встановлено комплекс тривожної сигналізації з підключенням до пунктів централізованого спостереження та реагування. Відсутня тривожна кнопка – ЗОШ с. Вартиківці та Вашковецький ліцей.

У жодному закладі не налагоджено пропускний режим (огорожа, стаціонарні металодетектори, система контролю доступу). У шести закладах освіти (66%) встановлено системи зовнішнього та/або внутрішнього відеоспостереження – Банилівському, Коритненському, Кельменецькому, Вашковецькому, Шишковецькому, Романковецькому ліцеях. У ЗОШ с. Вартиківці, на обох ліцеях м. Сокиряни такі системи відсутні.

У жодному закладі не забезпечено посилення поліцейської присутності у закладах освіти з наданням ефективних поліцейських послуг щодо недопущення вчинення правопорушень учасниками освітнього процесу та стосовно них та не запроваджено систему раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу, ризику нападу на заклад освіти або іншої небезпеки.

Водночас в усіх закладах впроваджено алгоритми дій у разі виникнення небезпечних ситуацій, виявлення вибухонебезпечних та інших підозрілих предметів у закладі освіти, організовано системне навчання учасників освітнього процесу діям в умовах надзвичайних ситуацій, запроваджено в освітній процес програми, спрямовані на формування у здобувачів освіти правової поведінки, запобігання конфліктам та правопорушенням, здобуття навичок щодо безпечної поведінки в Інтернеті.

Лише у двох закладах (22%) – Коритненському та Шишковецькому ліцеях – запроваджено обов’язкове підвищення кваліфікації, рівня обізнаності та підготовки педагогічних працівників з безпекових питань, питань базових психологічних втручань, основ самодопомоги і прав, свобод та обов’язків громадянина. В інших закладах не всі, проте переважна більшість педагогів пройшли підвищення кваліфікації із зазначених питань.

В усіх закладах освіти для учасників освітнього процесу забезпечено можливість надання психологічної підтримки/допомоги в умовах воєнного стану. Лише в двох закладах усі педагоги пройшли навчання з питань психологічної підтримки до допомоги (самодопомоги), зокрема домедичної, в умовах воєнного стану: Сокирянський і Шишковецький ліцеї. У решті закладів переважна більшість педагогів пройшла таке навчання.

В усіх закладах є медичний працівник, проте в одному – Коритненському ліцеї – за сумісництвом. В усіх наявний практичний психолог, який працює в закладі освіти за основним місцем роботи. У шести закладах учнів забезпечено підвезенням до/із закладу освіти у повному обсязі: Кельменецькому, Вашковецькому, Шишковецькому, Романковецькому, Сокирянському, Сокирянському №1 ліцеях. Не здійснюється підвезення учнів та педагогів у Коритненському ліцеї, Банилівському ліцеї. Відсутня потреба у підвезенні у ЗОШ с. Вартиківці.

**Висновки**

**за результатами моніторингу (вивчення питання) стану готовності закладів загальної середньої освіти Банилівської, Вашковецької, Кельменецької та Сокирянської громад на основі спостереження та вивчення документації**

1. Загалом у закладах освіти, що були залучені до вивчення стану готовності до нового навчального року, здійснювалася робота щодо підготовки до початку 2023/2024 навчального року (планування робіт, виконання підготовчих робіт, визначення відповідальних тощо).
2. Усі заклади освіти пройшли процедуру оцінювання готовності приміщень закладу освіти до нового навчального року та опалювального сезону, організаційних робіт з підготовки закладу освіти до нового навчального року, що засвідчують відповідні акти.
3. Усі підготовчі роботи переважно фінансувалися засновниками закладів освіти, меншою мірою за кошти від організацій та меценатів, батьківські кошти. Лише один заклад отримав фінансування з державного бюджету.
4. 22% закладів загальної середньої освіти (2 заклади Сокирянської громади) не мають відповідних документів, які засвідчують забезпечення освітнього процесу укриттями на випадок повітряної тривоги.
5. Огляд захисних укриттів засвідчує необхідність здійснення додаткових заходів, спрямованих на покращення облаштування приміщення (здійснення гідроізоляції – Коритненський ліцей, загальне облаштування – Сокирянський ліцей №1).
6. Згідно з актами готовності, 52% укриттів (протирадіаційних та найпростіших) закладів загальної середньої освіти усіх чотирьох громад, в яких відбувалося вивчення, виявилися обмежено готовими або рекомендованими до використання за умов усунення недоліків. Переважна більшість закладів частково усунула недоліки, зафіксовані в актах.
7. Розрахункова місткість протирадіаційних укриттів тих закладів освіти, в яких наявні відповідні (чинні) дозвільні акти, відповідає кількості учнів (при очній формі навчання, з урахуванням змінності навчання). Водночас в актах оцінки об’єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття, наданих закладам освіти, не зазначено місткості цих укриттів, що не дає змоги встановити кількість осіб, які можуть користуватися цими укриттями.
8. За спостереженнями, облаштування наявних укриттів відповідає вимогам, що висуваються до об’єктів цивільного захисту, та дає змогу перебувати учасникам освітнього процесу в нормальних умовах під час повітряної тривоги.
9. У закладах освіти загалом здійснено організаційні заходи, що сприяють швидкій евакуації учасників освітнього процесу до укриттів (визначено відповідальних, наявна розмітка тощо) та забезпечують психологічну підтримку/допомогу в умовах воєнного стану (проводяться відповідні заходи, наявні медичні працівники та практичні психологи і соціальні педагоги).
10. 22% закладів не мають тривожної кнопки, 33% - системи відеоспостереження.
11. У жодному закладі загальної середньої освіти не забезпечено поліцейську присутність, не запроваджено систему раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу у разі небезпеки.
12. 77% закладів не мають можливості забезпечити освітній процес в укриттях.

**Рекомендовано:**

*засновникам закладів загальної середньої освіти Сокирянської міської, Кельменецької селищної, Вашковецької сільської, Банилівської сільської територіальних громад:*

1. здійснювати своєчасне планування виділення коштів для здійснення ремонтних та інших робіт у закладах освіти в період поза освітнім процесом;
2. забезпечити усі заклади освіти дозвільними документами (актами оцінки готовності, технічними паспортами), що засвідчують готовність протирадіаційних, найпростіших укриттів та укриттів подвійного призначення;
3. забезпечити якнайшвидше виконання всіх рекомендацій та вимог, визначених в актах прийому готовності закладів освіти до нового навчального року, в актах оцінки стану готовності захисних споруд (укриттів) до використання закладами освіти;
4. забезпечити облаштування захисних укриттів (протирадіаційних, подвійного призначення, найпростіших) для використання їх в освітньому процесі під час повітряних тривог;
5. забезпечити встановлення у закладах освіти тривожних кнопок, систем внутрішнього та зовнішнього спостереження;
6. розглянути можливість реалізації поліцейської присутності у закладах освіти, забезпечення пропускного режиму;
7. забезпечити підвезення учнів та педагогів (за наявності такої потреби).

*керівникам закладів загальної середньої освіти:*

1. здійснювати чітке і детальне планування заходів з підготовки до нового 2024/2025 навчального року;
2. звернутися з клопотанням до засновників закладів освіти щодо забезпечення виконання усіх рекомендацій і вимог, прописаних в актах прийому готовності закладів освіти до нового навчального року, в актах оцінки готовності захисних укриттів для використання їх учасниками освітнього процесу;
3. звернутися до засновників закладів освіти з клопотаннями про забезпечення закладів усіма дозвільними документами (актами оцінки готовності укриттів, технічними паспортами тощо);
4. запровадити систему раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу, ризику нападу на заклад освіти або іншої небезпеки;
5. запровадити обов’язкове підвищення кваліфікації педагогічних працівників з безпекових питань, питань базових психологічних втручань, основ психологічної самодопомоги і прав, свобод та обов’язків громадянина;
6. забезпечити обов’язкове проходження усіма педагогічними працівниками навчань з домедичної допомоги.

**3. Результати моніторингового дослідження (вивчення питання) стану підготовки закладів дошкільної освіти Чернівецької області до роботи у 2023/2024 навчальному році**

Під час моніторингового дослідження (вивчення питання) стану готовності закладів дошкільної освіти до роботи в 2023/2024 навчальному році було відвідано 10 закладів дошкільної освіти 12-13 вересня в Сокирянській, Вашковецькій, Кельменецькій громадах, 26 вересня – у Банилівській територіальній громаді.

До вивчення було залучено заклади дошкільної освіти таких громад:

**Сокирянської міської ради:**

1. Заклад дошкільної освіти №1 “Веселка” м. Сокиряни Сокирянської міської ради Дністровського району Чернівецької області.

2. Заклад дошкільної освіти №2 “Барвінок” м. Сокиряни Сокирянської міської ради Дністровського району Чернівецької області.

3. Заклад дошкільної освіти “Дзвіночок” с. Коболчин Сокирянської міської ради Дністровського району Чернівецької області.

4. Романковецький заклад дошкільної освіти “Чебурашка” Сокирянської міської ради Дністровського району Чернівецької області.

**Вашковецької сільської ради:**

1. Заклад дошкільної освіти “Капітошка” с.Шишківці Дністровського району Чернівецької області.

2. Заклад дошкільної освіти “Веселі каруселі” с.Вашківці Дністровського району Чернівецької області.

**Кельменецької селищної ради:**

1. Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №1 смтКельменці Кельменецької селищної ради Дністровського району Чернівецької області.

2. Заклад дошкільної освіти (дитячий садок) с.Вартиківці Кельменецької селищної ради Дністровського району Чернівецької області.

**Банилівської сільської ради:**

1. Банилівський заклад дошкільної освіти Банилівської сільської ради Вижницького району Чернівецької області.

2. Коритненський заклада дошкільної освіти Банилівської сільської ради Вижницького району Чернівецької області.

З усіх відвіданих закладів два ЗДО (20%) розташовані в міській місцевості, один (10%) – у селищі міського типу і сім (70%) – у сільській місцевості. Усі дошкільні заклади здійснюють освітній процес у 2023/2024 навчальному році очно.

У 9 закладах (90%) наявний наказ «Про підготовку до нового навчального року», у ЗДО «Веселі каруселі» с. Вашківці такий наказ відсутній; 6 ЗДО (60%) розробляли плани заходів щодо підготовки приміщень закладів до нового навчального року та опалювального сезону. У закладі дошкільної освіти с. Вартиківці у 2016 році було здійснено капітальний ремонт, тому цей заклад має належний стан, що засвідчено актом прийому готовності ЗДО, а отже, не потребував запланованих заходів для облаштування приміщення і території.

Три заклади дошкільної освіти (30%) не надали таких планів, зокрема заклад дошкільної освіти «Капітошка» с. Шишківці, заклад дошкільної освіти «Веселі каруселі» с. Вашківці, заклад дошкільної освіти №2 «Барвінок» м. Сокиряни.

У всіх 10 ЗДО (100%) наявні акти прийому готовності до нового навчального року. Водночас 7 закладів дошкільної освіти (70%) видали накази про режим роботи закладу, 3 заклади (30%) не надали такий документ.

Заплановані заходи щодо підготовки закладу до початку нового навчального року в повному обсязі було виконано в 4 ЗДО (40%), у 4 (40%) – переважно виконано. У двох закладах дошкільної освіти (20%), в яких були відсутні накази і, відповідно, плани, зі слів директорів, підготовчі роботи переважно виконано.

Загалом у закладах було виконано такі роботи: облаштування території (укладання бруківки, заливання призьби навколо будівлі, встановлення пандусу, тощо); заміна або фарбування обладнання на ігрових майданчиках, капітальні та косметичні ремонти фасадів, коридорів, групових кімнат, харчоблоків, інших приміщень, зокрема ремонти у вбиральнях і укриттях; заміна старої підлоги на ламінат або фарбування підлоги; заміна дитячих меблів, енергозбережувальних ламп, обладнання на харчоблоках; перезарядка вогнегасників. У Вашківецькому ЗДО було замінено каналізаційні люки, встановлено пандус при вході в заклад (серед вихованців є дитина на візку), перила на другий поверх. Слід зазначити, що в ЗДО №1 «Веселка» та №2 «Барвінок» м. Сокиряни триває встановлення ламінатного покриття в групах, у ЗДО «Дзвіночок» с. Коболчин триває укладання бруківки при вході на територію закладу, у Шишковецькому ЗДО заплановано залити бетон на підлогу вбиральні, що розміщена в укритті, та встановити двері. У Банилівському ЗДО в одному з корпусів замінено радіатори системи опалення, відбувається встановлення теплої підлоги. У ЗДО с. Коритне зроблено ремонт фасаду, відлито призьби по периметру приміщення закладу освіти та сходи при вході в заклад.

 У всіх 10 відвіданих закладах (100%) підготовка до нового навчального року фінансувалася переважно з коштів місцевих бюджетів, у 9 (90%) – за батьківські кошти, 5 ЗДО (50%) – отримують підтримку від організацій/меценатів. Вихованці та працівники ЗДО №2 «Барвінок» м. Сокиряни є постійними учасниками різних заходів на рівні держави, області, міста, тому неодноразово отримували кошти на свої потреби з грантових джерел.

У 9 закладах (90%) наявні захисні споруди цивільного захисту (протирадіаційні укриття), з них у Вашковецькому ЗДО «Веселі каруселі» таке укриття у 2022 році було визнано непридатним (згідно з актом). Відповідно було облаштовано фортифікаційну споруду як найпростіше укриття у будівлі будинку побуту, що розміщена неподалік і передана на баланс закладу дошкільної освіти. Зі слів директора, Сокирянський ЗДО №1 «Веселка» отримав дозвіл на 40 місць в коридорі закладу, проте документу підтвердження не надав. ЗДО с. Вартиківці має угоду з Кельменецькою селищною радою та використовує підвальне приміщення магазину «Продтовари №14» с. Вартиківці (вул. Центральна, 37). Банилівський ЗДО має власне протирадіаційне укриття на 40 осіб, яке не облаштоване для дошкільників і не використовується з технічних причин (вище встановлено газовий котел). Відповідно було підписано угоду з фермерським господарством «Джерело», яке надає можливість розмістити 135 осіб у підвалі адмінбудинку Банилівської сільської ради.

Під час збору даних всі 10 відвіданих закладів дошкільної освіти (100%) надали акти оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту, сховища, протирадіаційного укриття; об’єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття. Розрахункова місткість захисних споруд відповідає кількості вихованців (при очній формі навчання). В усіх закладах визначений напрям руху до укриття та позначений покажчиками.

У всіх закладах дошкільної освіти працює система оповіщення. Переважно працівники cамостійно стежать за картою тривог у спеціалізованих застосунках, а також здійснюють інформування через месенджери. У ЗДО «Дзвіночок» с. Коболчин працює радіо, 3 інші ЗДО Сокирянської громади (30%) мають змогу чути звуки вуличної системи оповіщення. У Кельменецькому ЗДО №1 працює внутрішній дзвінок (сигналізація).

На час збору інформації з’ясовано, що наразі ЗДО не відвідують діти з вадами слуху та зору, а в трьох ЗДО серед вихованців зовсім немає дітей з особливими освітніми потребами. На думку керівників закладів дошкільної освіти, ці факти пояснюють відсутність систем оповіщення для осіб з порушеннями слуху.

Вивчення актів готовності захисних споруд виявило, що цілком готовим до використання є лише одне укриття – Кельменецького ЗДО №1; обмежено готовими є укриття в 7 закладах (70%) і у 2 дитсадках (20%) укриття рекомендовані до використання як найпростіші. Закладам, захисні споруди яких, згідно з відповідними актами готовності, визнано обмежено готовими, органами, що здійснювали обстеження, прописано чіткі рекомендації.

У 5 закладах дошкільної освіти (50%) документально визначено відповідальних осіб, які організовують евакуацію дітей та персоналу, супроводжують учасників освітнього процесу під час переміщення до укриття. Решта 5 ЗДО (50%) не мають відповідних документів.

Зі слів директорів закладів дошкільної освіти з’ясовано, що в закладах визначено відповідальних осіб, які після евакуації перевіряють заклад на наявність присутніх учасників освітнього процесу за межами захисної споруди, та закріплено представників персоналу, які допомагають вихователю зібрати вихованців та перемістити до укриття. Водночас у жодному закладі не розроблено план дій на випадок, якщо дитина загубилася під час переміщення до укриття.

В укриттях усіх ЗДО наявні: ємності з питною і технічною водою, засоби надання медичної допомоги, у достатній кількості місця для сидіння (лежання), вбиральні або виносні баки, що щільно закриваються, для нечистот (для неканалізованих будівель і споруд), розміщені у спеціально призначених для цього приміщеннях, контейнери для зберігання продуктів харчування, первинні засоби пожежогасіння, ігрові та розвивальні осередки, резервне штучне освітлення (крім ЗДО №1 «Веселка» Сокирянської міської ради). Водночас у переважній більшості укриттів, що використовуються ЗДО, дитячі ігрові осередки вимагають покращення, зокрема збільшення кількості іграшок і дидактичних ігор. Лише укриття 6 ЗДО (60%) обладнано доступом до мережі інтернет через Wi-Fi, решта 4 (40%) заклади не забезпечені інтернет-зв’язком.

Усі укриття, що використовуються закладами дошкільної освіти визначених громад, облаштовано з урахуванням вимог законодавства з питань пожежної безпеки, вимог щодо необхідної кількості евакуаційних виходів, наявності водопостачання, водовідведення, вентиляції, обігріву, освітлення тощо. Проте протирадіаційні укриття в закладах дошкільної освіти Сокирянської територіальної громади та ПРУ дошкільного закладу с. Шишківці в актах визнано як обмежено готові та як такі, що можуть використовуватися за призначенням за умови виконання певних вимог.

Акт оцінки об’єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення, як найпростішого укриття – підвал, що орендується Банилівським закладом дошкільної освіти у приватного суб’єкта господарювання, – містить висновок «рекомендовано до використання», однак потребує забезпечення резервним штучним освітленням (за словами директора, працівники ЗДО приносять великий ліхтар), проведення заходів щодо утримання та експлуатації споруд подвійного призначення. За спостереженнями працівників управління Служби, це укриття вимагає покращення в облаштуванні саме для дітей дошкільного віку, а протирадіаційне укриття, яке є в самому закладі та оцінене як обмежено придатне (місткістю на 40 осіб) не використовується за призначенням з огляду на те, що зовсім не облаштоване для перебування в ньому дітей протягом певного часу, за потреби.

Для підвищення рівня безпеки у 8 закладах дошкільної освіти (80%) встановлено комплекс тривожної сигналізації з підключенням до пунктів централізованого спостереження та реагування, 2 заклади Кельменецької територіальної громади (20%) в очікуванні на встановлення комплексу тривожної кнопки. Водночас у ЗДО №1 смт Кельменці, крім наявної сигналізації, поліція щодня двічі на добу здійснює об’їзд прилеглої території. За словами директора, на територію закладу можна потрапити лише після попереднього телефонного дзвінка. В усіх 10 дошкільних закладах (100%) територію огороджено.

У 2 ЗДО Банилівської територіальної громади (20%) встановлено системи зовнішнього відеоспостереження.

У жодному із закладів не введено додаткові посади для забезпечення психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу під час навчання та роботи та не впроваджено алгоритми дій у разі виникнення небезпечних ситуацій, виявлення вибухонебезпечних та інших підозрілих предметів у закладі освіти.

Під час розмови з директором ЗДО №2 «Барвінок» Сокирянської територіальної громади з'ясувалося, що на початок цього навчального року укриття дообладнано додатковими місцями (у порівнянні з попереднім роком).

У 8 закладах (80%) організовано системне навчання учасників освітнього процесу діям в умовах надзвичайних ситуацій, про що свідчать світлини з різноманітних заходів, записи у планах вихователів і річних планах.

У 9 ЗДО (90%) медичні працівники працюють за основним місцем роботи, в с. Вартиківці медичний працівник – сумісник.

У 3 закладах (30%) практичний психолог працює за основним місцем роботи, у 7 (70%) – посада залишається вакантною. Кельменецькому ЗДО №1 допомогу в роботі з такими дітьми надає Інклюзивно-ресурсний центр. Слід зазначити, що в 3 закладах дошкільної освіти (30%) на час здійснення моніторингу такі діти у списковому складі закладу серед вихованців були відсутні.

Отже, загалом у всіх закладах дошкільної освіти визначених громад створено безпечний простір (укриття), що дало змогу з початку 2023/2024 навчального року розпочати освітній процес за очною формою.

Водночас під час моніторингу з’ясувалося, що заклади потребують вихователів-методистів, асистентів вихователя, вчителів-дефектологів/лого-педів, інструкторів з фізкультури, музичних керівників.

Під час моніторингу 12 вересня 2023 року було зафіксовано переповнення старшої групи в ЗДО №2 «Барвінок» Сокирянської територіальної громади, де, згідно зі списком, навчається 38 вихованців, а середня щомісячна відвідуваність становить 28-31 дитина, що суперечить Закону України «Про дошкільну освіту» (пункт 2 статті 14)..

**Висновки
за результатами моніторингу (вивчення) стану готовності закладів дошкільної освіти Банилівської, Вашковецької, Кельменецької та Сокирянської громад на основі спостереження та вивчення документації**

1. Загалом у закладах освіти, що були залучені до вивчення стану готовності до нового навчального року, здійснювалася робота щодо підготовки до початку 2023/2024 навчального року (планування та виконання запланованих робіт, визначення відповідальних, тощо).
2. Усі заклади освіти мають в наявності акти готовності приміщень закладу освіти до нового навчального року та опалювального сезону, організаційних робіт з підготовки закладу освіти до нового навчального року.
3. Усі підготовчі роботи переважно фінансувалися засновниками закладів освіти та батьками вихованців, меншою мірою за кошти від організацій та меценатів, а також за грантові кошти. Жоден із закладів не отримував фінансування з державного бюджету.
4. 10% закладів дошкільної освіти (ЗДО №1 «Веселка» м.Сокиряни) не надали акт оцінки найпростішого укриття (40 місць в коридорі закладу) на випадок повітряної тривоги.
5. Огляд захисних споруд, укриттів засвідчує необхідність здійснення додаткових заходів, спрямованих на покращення їхнього облаштування у закладах дошкільної освіти усіх чотирьох громад, а також усунення недоліків, що прописані в актах оцінки готовності укриттів.
6. Розрахункова місткість укриттів у всіх закладах дошкільної освіти відповідає кількості вихованців (при очній формі навчання, з урахуванням змінності навчання), що підтверджують відповідні документи.
7. За спостереженнями, облаштування наявних укриттів відповідає вимогам, що висуваються до об’єктів цивільного захисту, та дає змогу перебувати учасникам освітнього процесу в нормальних умовах під час повітряної тривоги, проте Банилівському ЗДО необхідно збільшити кількість ігрового та розвивального матеріалу.
8. Загалом у закладах дошкільної освіти здійснено організаційні заходи, що сприяють швидкій евакуації учасників освітнього процесу до укриттів (визначено відповідальних, наявні покажчики тощо) та забезпечено психологічну підтримку в тих закладах, які мають таких фахівцями (проводяться відповідні заходи, наявні медичні працівники та практичні психологи). Водночас відсутні алгоритми дій персоналу на випадок, якщо під час евакуації дитина не дійшла до укриття.
9. 20% закладів не мають тривожної кнопки, 80% - системи відеоспостереження. У 90% закладів дошкільної освіти не налагоджено пропускний режим, проте у всіх 100% ЗДО території огороджені.
10. У 80% ЗДО організовано системне навчання учасників освітнього процесу діям в умовах надзвичайних ситуацій, 100% закладах не впроваджено алгоритми дій у разі виникнення небезпечних ситуацій, виявлення вибухонебезпечних та інших підозрілих предметів у закладах освіти, а також не розроблено план дій на випадок, якщо дитина загубилася під час переміщення до укриття.

**Рекомендовано:**

*засновникам закладів дошкільної освіти Сокирянської міської, Кельменецької селищної, Вашковецької сільської, Банилівської сільської територіальних громад:*

1. розробити певні заходи, які б сприяли покращенню системи оповіщення і подбати про доступність оповіщення в усіх закладах дошкільної освіти для дітей з порушенням слуху, зору та маломобільних груп населення;
2. забезпечити якнайшвидше виконання всіх рекомендацій та вимог, визначених в актах прийому готовності закладів освіти до нового навчального року, в актах оцінки стану готовності захисних споруд (укриттів) до використання закладами освіти;
3. забезпечити встановлення у ЗДО тривожних кнопок, систем внутрішнього та зовнішнього спостереження;
4. забезпечити електропроводкою та резервним штучним освітленням захисні споруди цивільного захисту;
5. подбати про введення додаткових посад для забезпечення психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу під час навчання та роботи, а також забезпечити заклади дошкільної освіти практичними психологами;
6. розглянути проблему забезпечення пропускного режиму в заклади дошкільної освіти.

*Керівникам закладів дошкільної освіти:*

1. визначити відповідальних осіб, які організовують евакуацію дітей та персоналу, супроводжують під час переміщення до укриття;
2. визначити відповідальних осіб, які після евакуації перевіряють заклад на наявність присутніх учасників освітнього процесу за межами захисної споруди;
3. закріпити представників персоналу, які допомагають вихователю зібрати вихованців та перемістити до укриття;
4. розробити план дій на випадок, якщо дитина загубилася під час переміщення до укриття;
5. розробити алгоритми дій у разі виникнення небезпечних ситуацій, виявлення вибухонебезпечних та інших підозрілих предметів у закладі освіти;
6. приділяти велику увагу систематичному навчанню учасників освітнього процесу діям в умовах надзвичайних ситуацій;
7. звернутися до засновників з клопотанням про забезпеченння:

- електропроводкою та резервним штучним освітленням захисні споруди цивільного захисту;

- пропускного режиму.

1. **Результати моніторингового дослідження (вивчення питання) стану підготовки закладів позашкільної освіти Чернівецької області до роботи у 2023/2024 навчальному році**

Під час моніторингового дослідження було вивчено 6 закладів позашкільної освіти в 4 територіальних громадах Чернівецької області, зокрема в Сокирянській, Вашковецькій, Кельменецькій та Банилівській. Під час вивчення було відвідано такі заклади позашкільної освіти:

**Банилівська сільська рада**

1. Комунальний заклад «Мистецька школа» Банилівської сільської ради Вижницького району Чернівецької області (далі – «Мистецька школа» с. Банилів)

**Кельменецька селищна рада**

1. Кельменецький дитячо-юнацький центр.

2. Кельменецька дитячо-спортивна школа.

**Сокирянська міська рада**

1. Центр творчості дітей та юнацтва Сокирянської міської ради (далі – ЦТДЮ м. Сокиряни).
2. Комунальний заклад «Сокирянська музична школа ім. Михайла Мафтуляка» Сокирянської міської ради Чернівецької області (далі - Сокирянська музична школа ім. Михайла Мафтуляка).
3. Романковецька комплексна дитячо-юнацька спортивна школа Сокирянської міської ради Дністровського району Чернівецької області (далі – Романковецька КДЮСШ).

 Серед відвіданих закладів позашкільної освіти 33,3% розташовані в сільській місцевості, 33,3% – селищі, 33,3% – в місті. На сьогодні всі заклади позашкільної освіти функціонують за основним місцем діяльності. Освітній процес у всіх закладах відбувається очно.

Під час моніторингового дослідження здійснювалося вивчення наявності документів щодо функціонування закладу освіти. За його результатами з’ясувалося таке:

* у 83% закладів позашкільної освіти наявний наказ про підготовку до нового навчального року, відсутній у «Сокирянській музичній школі ім. Михайла Мафтуляка» (17%);
* у 83% закладів позашкільної освіти наявний план заходів щодо підготовки приміщень ЗПО до нового навчального року та опалювального сезону, крім «Сокирянської музичної школи ім. Михайла Мафтуляка» (17%);
* у 33% закладів позашкільної освіти наявний план заходів щодо організаційних та ремонтних робіт з підготовки ЗПО до нового навчального року, решта 67% не мають такого документу: Романковецька КДЮСШ, Сокирянська музична школа ім. Михайла Мафтуляка, Кельменецький дитячо-юнацький центр, Кельменецька дитячо-юнацька спортивна школа;
* у 67% закладів позашкільної освіти наявний акт прийому готовності до нового навчального року, крім 2 закладів: «Сокирянської музичної школи ім. Михайла Мафтуляка», Кельменецької дитячо-юнацької спортивної школи;
* у всіх відвіданих закладах наявні накази щодо режиму роботи та структури нового навчального року.

Заплановані заходи щодо підготовки закладів до нового навчального року в 67% закладах виконано в повному обсязі, в 33% – переважно виконано.

Загалом у закладах позашкільної освіти здійснено такі підготовчі роботи до нового навчального року: косметичні та поточні ремонти кабінетів (зокрема фарбування, лакування), оновлення огорожі, заміна освітлення, висаджування рослин, встановлення велопарковки, заміна водопостачання, ремонт комунікацій тощо.

Серед джерел фінансування ремонтних робіт у всіх закладах переважають кошти, виділені засновниками ЗПО (100%), 50% – допомога від організацій/меценатів, 17 % – батьківські кошти.

Усі заклади позашкільної освіти забезпечені укриттям, з них 33% закладів облаштовані власними захисними спорудами, 67% ЗПО, згідно з угодами, використовують об’єкти фонду захисних споруд інших суб’єктів господарювання.

Лише 33% ЗПО змогли надати акти оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту, сховища, протирадіаційного укриття; об’єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання як найпростішого укриття, зокрема Кельменецький дитячо-юнацький центр, Кельменецька дитячо-юнацька спортивна школа. 67% закладів позашкільної освіти такі акти оцінки укриття не надали, зокрема: ЦТДЮ м. Сокиряни, Романковецька КДЮСШ, Сокирянська музична школа ім. Михайла Мафтуляка, «Мистецька школа» с. Банилів (є акт оцінки на одне з двох укриттів).

57% ЗПО користуються протирадіаційними укриттями, решта 43% закладів – найпростішими укриттями, з них 57% визначені як обмежено готові, решта 43% – рекомендовано для використання.

ЦТДЮ м. Сокиряни не надав акт оцінки готовності захисної споруди, проте угода, укладена із ЗДО №2 «Барвінок» м. Сокиряни, про використання укриття цієї установи (від 29.07.2022 – на протирадіаційне укриття №98069) засвідчує обмежену готовність протирадіаційного укриття.

Так само Романковецька КДЮСШ не надала відповідного акту, проте користується, за угодою, укриттям Романковецького ліцею. Акт готовності споруди цивільного захисту (від 01.09.2022 – на протирадіаційне укриття №98013) цього закладу засвідчує обмежену готовність протирадіаційного укриття та містить рекомендацію «провести поточний ремонт усіх приміщень та виконати вимоги розділів II та IV вимог щодо утримання та експлуатації ЗСЦЗ».

Акт оцінки стану захисної споруди цивільного захисту (від 22.08.2023 – на протирадіаційне укриття №96928), наданий Кельменецькому дитячо-юнацькому центрі, засвідчує обмежену готовність протирадіаційного укриття без зазначених рекомендацій для покращення.

В акті об’єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття (від 16.08.2022, за 2023 рік відсутній), Сокирянській музичній школі ім. Михайла Мафтуляка, зазначено «рекомендувати як найпростіше укриття для учнів школи та працюючого персоналу за умов забезпечення огороджувальними конструкціями необхідних властивостей (мішки з піском) на вході в приміщення, технічною водою, вказівних знаків, місць для сидіння, електроживленням приміщення та доукомлектувати медичну аптечку». Заклад частково виконав рекомендації.

Акт оцінки об’єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого від 22.08.2023 (згідно з угодою Кельменецької ДЮСШ та Кельменецького опорного ліцею від 17.08.2022) засвідчує можливість використання приміщення як укриття.

Угода Комунального закладу «Мистецька школа» Банилівської сільської ради та приватної особи Дрищука І.С. (від 18.09.2023) та акт оцінки об’єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання як найпростішого укриття (від 18.09.2023) підтверджують, що це приміщення рекомендоване до використання як укриття за умов забезпечення резервним штучним освітленням, проведення заходів щодо утримання та експлуатації споруд подвійного призначення та найпростішого укриття (зазначені умови виконані).

Розрахункова місткість захисних споруд у всіх закладах позашкільної освіти, які були долучені до моніторингу, відповідає кількості здобувачів освіти.

Визначений напрям руху до укриття та позначений покажчиками у 50% закладах позашкільної освіти, зокрема у Сокирянській музичній школі ім. Михайла Мафтуляка, Кельменецькому дитячо-юнацькому центрі, «Мистецькій школі» с. Банилів. Відсутні у ЦТДЮ м. Сокиряни, Романковецькій КДЮСШ, Кельменецькій дитячо-юнацькій спортивній школі.

 Система оповіщення працює в усіх закладах позашкільної освіти, проте для здобувачів освіти з порушенням слуху і зору, маломобільних груп населення система оповіщення не передбачена.

У всіх закладах документально визначено відповідальних осіб, які організовують евакуацію здобувачів освіти та персоналу, супроводжують під час переміщення до укриття.

В укриттях закладів позашкільної освіти наявні:

* ємності з питною та технічною водою у всіх закладах (100%);
* засоби надання медичної допомоги лише – у 67% закладів (відсутні у 33% закладів, зокрема у ЦТДЮ м. Сокиряни, Сокирянській музичній школі ім. Михайла Мафтуляка);
* місця для сидіння (лежання) у достатній кількості у всіх закладах позашкільної освіти (100%);
* вбиральні або виносні баки для нечистот (для неканалізованих будівель і споруд) передбачені у всіх закладах (100%);
* контейнери для зберігання продуктів харчування – у 67% закладів позашкільної освіти (відсутні у ЦТДЮ м. Сокиряни, Сокирянській музичній школі ім. Михайла Мафтуляка);
* резервне штучне освітлення та електроживлення – 83,3% закладів (відсутнє у Сокирянській музичній школі ім. Михайла Мафтуляка);
* первинні засоби пожежогасіння – 83% закладів (відсутні у Сокирянській музичній школі ім. Михайла Мафтуляка);
* Wi-Fi – 83% закладів позашкільної освіти (відсутній у Кельменецькому дитячо-юнацькому центрі).

Лише в 33% закладів позашкільної освіти в укриттях забезпечено мінімальні вимоги для належної організації освітнього процесу. Решта 67% не мають такої можливості, а саме: Романковецька КДЮСШ, Сокирянська музична школа ім. Михайла Мафтуляка, Кельменецький дитячо-юнацький центр, Кельменецька дитячо-юнацька спортивна школа.

У 83% закладах позашкільної освіти укриття облаштовано з урахуванням вимог законодавства з питань пожежної безпеки, вимог щодо необхідної кількості евакуаційних виходів, наявності водопостачання, водовідведення, вентиляції, обігріву, освітлення тощо. В одному закладі (17%) відсутні первині засоби пожежогасіння, наявний лише один евакуаційний вихід, відсутні системи вентиляції та обігріву (Сокирянська музична школа ім. Михайла Мафтуляка).

Для підвищення рівня безпеки лише у 33% закладів позашкільної освіти встановлено комплекс тривожної сигналізації з підключенням до пунктів централізованого спостереження та реагування (ЦТДЮ м. Сокиряни, Кельменецький дитячо-юнацький центр), решта 67% закладів тривожною сигналізацією не забезпечені (Романковецька КДЮСШ, Сокирянська музична школа ім. Михайла Мафтуляка, Кельменецька дитячо-юнацька спортивна школа, «Мистецька школа» с. Банилів).

У всіх закладах (100%) наявна огорожа, проте відсутній організований пропускний режим.

Лише у 33% закладів встановлено системи зовнішнього та/або внутрішнього відеоспостереження (ЦТДЮ м. Сокиряни, Романковецька КДЮСШ), натомість більшість ЗПО (67%) не мають відеоспостереження (Сокирянська музична школа ім. Михайла Мафтуляка, Кельменецький дитячо-юнацький центр, Кельменецька дитячо-юнацька спортивна школа, «Мистецька школа» с. Банилів).

Для попередження та протидії негативним безпековим явищам в освітньому середовищі, формування компетентностей безпеки в учасників освітнього/навчально-тренувального процесу запроваджено:

- у 33% закладів позашкільної освіти посилення поліцейської присутності з наданням ефективних поліцейських послуг щодо недопущення вчинення правопорушень учасниками освітнього/навчально-тренувального процесу та стосовно них; не запроваджено у 87% закладів (Романковецька КДЮСШ, Сокирянська музична школа ім. Михайла Мафтуляка, Кельменецький дитячо-юнацький центр, Кельменецька дитячо-юнацька спортивна школа);

- у всіх закладах (100%) алгоритми дій у разі виникнення небезпечних ситуацій, виявлення вибухонебезпечних та інших підозрілих предметів у закладі освіти;

- у 83% закладів системне навчання учасників освітнього/навчально-тренувального процесу діям в умовах надзвичайних ситуацій, крім Сокирянської музичної школи ім. Михайла Мафтуляка;

-у 33% закладів позашкільної освіти в освітній/навчально-тренувальний процес введено програми, спрямовані на формування у здобувачів позашкільної освіти правової поведінки, запобігання конфліктам та правопорушенням, здобуття навичок щодо безпечної поведінки в Інтернеті;

- у всіх закладах обов’язкове підвищення кваліфікації, рівня обізнаності та підготовки педагогічних, науково-педагогічних та інших працівників закладів освіти з безпекових питань, питань базових психологічних втручань тощо.

У жодному закладі (100%) не запроваджено систему раннього попередження та евакуації учасників освітнього/навчально-тренувального процесу в разі нападу, ризику нападу на заклад або іншої небезпеки.

У 50% ЗПО для учасників освітнього/навчально-тренувального процесу забезпечено можливість надання психологічної підтримки/допомоги в умовах воєнного стану (ЦТДЮ м. Сокиряни, Кельменецький дитячо-юнацький центр, Сокирянська музична школа ім. Михайла Мафтуляка).

У 33% ЗПО педагогічні працівники/тренери-викладачі проходили навчання з питань психологічної підтримки та допомоги (самодопомоги) в умовах воєнного стану (ЦТДЮ м. Сокиряни, Кельменецький дитячо-юнацький центр), проте у 87% закладах педагогічні працівники/тренери-викладачі не проходили навчання з питань психологічної підтримки в умовах воєнного стану (Романковецька КДЮСШ, Сокирянська музична школа ім. Михайла Мафтуляка, Кельменецька дитячо-юнацька спортивна школа, «Мистецька школа» с. Банилів).

У 50% ЗПО (від кількості закладів спортивного профілю) працює медичний працівник за сумісництвом (Кельменецька дитячо-юнацька спортивна школа) та в 50% закладів посада не передбачена штатним розписом (Романковецька КДЮСШ).

У 17% ЗПО практичний психолог працює за основним місцем роботи, 17% – за сумісництвом, у 67% – посада не передбачена штатним розкладом.

У 50% ЗПО збережено місце роботи для осіб, які були вимушені змінити місце проживання (перебування), залишити робоче місце, проте не забезпечено збереження середнього заробітку для таких осіб (Романковецька КДЮСШ, Кельменецький дитячо-юнацький центр, Кельменецька дитячо-юнацька спортивна школа).

Лише в 1 закладі позашкільної освіти (17%) зазначили, що відбулося зменшення заробітної плати працівників у період дії воєнного стану.

**Висновки**

**за результатами моніторингу (вивчення) стану готовності закладів позашкільної освіти Банилівської, Вашковецької, Кельменецької та Сокирянської громад на основі спостереження та вивчення документації**

1. Загалом у закладах освіти, що були залучені до вивчення стану готовності до нового навчального року, здійснювалася робота щодо підготовки до початку 2023/2024 навчального року. Проте більшість закладів позашкільної освіти не мали планів заходів щодо організаційних та ремонтних робіт з підготовки ЗПО до нового навчального року, хоча ремонтні та підготовчі роботи у закладах освіти відбувалися.
2. Третина закладів позашкільної освіти не мали актів прийому готовності до нового навчального року.
3. Більшість закладів позашкільної освіти забезпечені захисними укриттями, проте більшість (67%) не змогли надати акти оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту, сховища, протирадіаційного укриття, інших об’єктів, які використовуються як укриття.
4. Більшість закладів позашкільної освіти (57%) користуються протирадіаційними укриттями, решта (43%) закладів – найпростішими укриттями. Водночас усі протирадіаційні укриття визнано як обмежено готові.
5. В усіх закладах наявна система оповіщення, проте відсутня така система для здобувачів освіти з порушенням слуху і зору, маломобільних груп населення.
6. Загалом укриття, які використовуються закладами позашкільної освіти, забезпечені необхідними засобами, визначеними як обов’язкові для захисних споруд цивільного захисту.
7. Більшість закладів позашкільної освіти (67%) не забезпечили мінімальні вимоги для належної організації освітнього процесу в захисних укриттях.
8. У 83% закладах позашкільної освіти укриття облаштовано з урахуванням вимог законодавства з питань пожежної безпеки, вимог щодо необхідної кількості евакуаційних виходів, наявності водопостачання, водовідведення, вентиляції, обігріву, освітлення тощо.
9. Більшість закладів позашкільної освіти не облаштовано тривожними кнопками, системами відеоспостереження.
10. Переважна більшість закладів освіти мають розроблені алгоритми дій у разі виникнення небезпечних ситуацій, виявлення вибухонебезпечних та інших підозрілих предметів у закладі освіти, провели відповідні навчання.
11. Лише половина закладів забезпечують психологічну підтримку для учасників освітнього процесу.

**Рекомендовано:**

*засновникам закладів позашкільної освіти Сокирянської міської, Кельменецької селищної, Вашковецької сільської, Банилівської сільської територіальних громад:*

1. здійснювати своєчасне планування виділення коштів для здійснення ремонтних та інших робіт у закладах освіти в період поза освітнім процесом;
2. забезпечити усі заклади освіти дозвільними документами (актами оцінки готовності, технічними паспортами), що засвідчують готовність протирадіаційних, найпростіших укриттів та укриттів подвійного призначення;
3. забезпечити якнайшвидше виконання всіх рекомендацій та вимог, визначених в актах прийому готовності закладів освіти до нового навчального року, в актах оцінки стану готовності захисних споруд (укриттів) до використання закладами освіти;
4. забезпечити облаштування захисних укриттів (протирадіаційних, подвійного призначення, найпростіших) для використання їх в освітньому процесі під час повітряних тривог;
5. забезпечити встановлення у закладах освіти тривожних кнопок, систем внутрішнього та зовнішнього спостереження;
6. розглянути можливість реалізації поліцейської присутності у закладах освіти, забезпечення пропускного режиму;
7. ввести до штатних розписів закладів позашкільної освіти посад практичних психологів.

*керівникам закладів позашкільної освіти:*

1. розпорядчими документами (наказами) щорічно затверджувати план заходів з підготовки до нового навчального року;
2. звернутися до засновників закладів освіти з клопотанням про забезпечення виконання усіх рекомендацій і вимог, прописаних в актах прийому готовності закладів освіти до нового навчального року, в актах оцінки готовності захисних укриттів для використання їх учасниками освітнього процесу;
3. звернутися до засновників закладів освіти з клопотаннями про забезпечення закладів усіма дозвільними документами (актами оцінки готовності укриттів, технічними паспортами тощо).