**Інформаційна довідка**

**з питання «Результати** **моніторингу (вивчення питання) щодо стану підготовки закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти**

**Чернівецької області до роботи у 2023/2024 навчальному році»**

Управління Державної служби якості освіти у Чернівецькій області (далі – управління Служби) у період з 11 вересня по 13 жовтня 2023 року, відповідно до наказу управління Служби від 04.09.2023 №40, здійснило моніторингове дослідження (вивчення питання) стану підготовки закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти Чернівецької області до роботи у 2023/2024 навчальному році.

Під час моніторингу з 12 по 29 вересня здійснено збір інформації в місцевих органах управління освітою Сокирянської міської, Кельменецької селищної, Вашковецької сільської, Банилівської сільської територіальних громад щодо створення в підпорядкованих закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти безпечних умов для учасників освітнього процесу.

У відповідних громадах працівниками управління Служби було відвідано 9 ЗЗСО, 10 ЗДО, 6 ЗПО.

**Банилівської сільської ради**:

1. Банилівський опорний ліцей імені Івана Діяконюка Банилівської сільської ради Вижницького району Чернівецької області (далі – Банилівський ліцей)
2. Коритненський опорний ліцей Банилівської сільської ради Вижницького району Чернівецької області (далі – Коритненський ліцей);
3. Банилівський заклад дошкільної освіти Банилівської сільської ради Вижницького району Чернівецької області.
4. Комунальний заклад «Мистецька школа» Банилівської сільської ради Вижницького району Чернівецької області (далі – «Мистецька школа» с. Банилів)

**Кельменецької селищної ради:**

1. Кельменецький ліцей – опорний заклад Кельменецької селищної ради Дністровського району Чернівецької області (далі – Кельменецький ліцей).
2. Середня загальноосвітня школа І-ІІ ступенів с. Вартиківці Кельменецької селищної ради Дністровського району Чернівецької області (далі – ЗОШ с. Вартиківці).
3. Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №1 смт Кельменці Кельменецької селищної ради Дністровського району Чернівецької області.
4. Заклад дошкільної освіти (дитячий садок) с. Вартиківці Кельменецької селищної ради Дністровського району Чернівецької області.
5. Кельменецький дитячо-юнацький центр.
6. Кельменецька дитячо-спортивна школа.

**Вашковецької сільської ради:**

1. Вашковецький ліцей Дністровського району Чернівецької області (далі – Вашковецький ліцей).
2. Шишковецький ліцей Дністровського району Чернівецької області (далі – Шишковецький ліцей).
3. Заклад дошкільної освіти “Капітошка” с. Шишківці Дністровського району Чернівецької області.
4. Заклад дошкільної освіти “Веселі каруселі” с. Вашківці Дністровського району Чернівецької області.

**Сокирянської міської ради**:

1. Опорний заклад «Сокирянський ліцей №1 Сокирянської міської ради Дністровського району Чернівецької області» (далі – Сокирянський ліцей №1).
2. Сокирянський ліцей Сокирянської міської ради Дністровського району Чернівецької області (далі – Сокирянський ліцей).
3. Опорний заклад «Романковецький ліцей імені академіка К. Ф. Поповича Сокирянської міської ради Дністровського району Чернівецької області» (далі – Романковецький ліцей).
4. Заклад дошкільної освіти №1 “Веселка” м. Сокиряни Сокирянської міської ради Дністровського району Чернівецької області.
5. Заклад дошкільної освіти №2 “Барвінок” м. Сокиряни Сокирянської міської ради Дністровського району Чернівецької області.
6. Заклад дошкільної освіти “Дзвіночок” с. Коболчин Сокирянської міської ради Дністровського району Чернівецької області.
7. Романковецький заклад дошкільної освіти “Чебурашка” Сокирянської міської ради Дністровського району Чернівецької області.
8. Центр творчості дітей та юнацтва Сокирянської міської ради (далі – ЦТДЮ м. Сокиряни).
9. Комунальний заклад «Сокирянська музична школа ім. Михайла Мафтуляка» Сокирянської міської ради Чернівецької області (далі - Сокирянська музична школа ім. Михайла Мафтуляка).
10. Романковецька комплексна дитячо-юнацька спортивна школа Сокирянської міської ради Дністровського району Чернівецької області (далі – Романковецька КДЮСШ).

За результатами моніторингу (інтерв’ювання керівників органів управління освітою, відвідування закладів освіти, спостереження за освітнім середовищем, вивчення документації) було зроблено такі висновки:

*за результатами інтерв’ювання керівників органів управління освітою Банилівської, Вашковецької, Кельменецької та Сокирянської громад та вивчення документації:*

Позитивні практики:

1. В усіх територіальних громадах, що увійшли до вибірки моніторингу, видано розпорядчі документи про підготовку закладів освіти до нового 2023/2024 н.р. та роботи в осінньо-зимовий період, створено комісії з прийому закладів до експлуатації.
2. Найбільше фінансових ресурсів було виділено громадами на підготовку закладів освіти до нового навчального року у 2021/2022 н.р. Частка місцевого бюджету у фінансуванні підготовчих заходів зберігається найбільшою в усіх громадах з 2021 року.
3. Усі заклади освіти зазначених громад забезпечені електрогенераторами, проте їхні потужності обмежені і здатні підтримувати роботу лише опалювальних систем. Водночас всі громади здійснили заходи для збільшення кількості генераторів у закладах освіти.
4. Усі територіальні громаді забезпечили готовність закладів освіти до успішного проходження опалювального сезону 2023/2024 н.р.
5. У переважній більшості закладів встановлено тривожні кнопки, охоронну сигналізацію.
6. Відповідно до рішень органів місцевого самоврядування крім визначених державою пільгових категорій осіб з місцевого бюджету забезпечується безкоштовне харчування дітей з ряду інших соціально уразливих категорій населення.
7. В усіх громадах функціонують інклюзивно-ресурсні центри.
8. Переважна більшість педагогічних працівників проходили у минулі навчальні роки та проходитимуть у 2023/2024 н.р. навчання з психологічної підтримки та домедичної допомоги, відповідно до планів роботи.
9. Усім педагогічним працівникам оплачується навчання з цивільного захисту, протипожежної безпеки та медичні огляди, за потреби.

Проблемні питання:

1. На жаль, у більшості закладів освіти відсутня система внутрішнього та/або зовнішнього відеоспостереження, протипожежна сигналізація, не здійснено заходи з протипожежної безпеки (не оброблено горища відповідно до приписів ДСНС).
2. За результатами обстеження укриттів, які використовують заклади освіти, та відповідно до наданих закладами актів готовності захисних споруд (протирадіаційних, найпростіших укриттів), більшість з них є обмежено придатними до використання. Станом на 12 вересня приписи ДСНС виконані частково.
3. Привертає увагу, що більшість керівників закладів освіти не змогли надати акти готовності сховищ для використання, оскільки документи зберігались у засновників або не були підготовлені станом на час проведення моніторингу. Лише окремі керівники органів управління освітою та керівники закладів освіти мали паспорти сховищ. У Сокирянський міській територіальній громаді станом на 12 вересня орган управління освіти та керівники закладів не отримали від ДСНС актів готовності та паспортів сховищ/укриттів.
4. У закладах позашкільної освіти, які передані в управління відділу культури, відсутні накази, плани заходів з підготовки закладу до нового навчального року та опалювального сезону, акти готовності укриття тощо.
5. У закладах освіти наявні вакансії вчителів англійської мови, вчителів-дефектологів, педагогів мистецьких шкіл, практичних психологів, вихователів-методистів, асистентів вихователя, логопедів, інструкторів з фізкультури, музичних керівників (для закладів дошкільної освіти). Керівники закладів позашкільної освіти вказали на потребу введення в типові штатні нормативи закладів позашкільної освіти посад практичного психолога.
6. Кричущим є факт, що в трьох з чотирьох відвіданих громадах не виплачуються окремі обов’язкові доплати та надбавки педагогічним працівникам, передбачені наказом Міністерства освіти і науки України від 26.09.2005 № 557 «Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ», зокрема надбавки керівникам ЗЗСО та їхнім заступникам за організацію роботи в закладі трьох и більше інклюзивних класів.
7. Привертає увагу той факт, що 28 громад (з 52) Чернівецької області не мають власних центрів професійного розвитку педагогічних працівників чи угод з іншими відповідними установами. Із чотирьох громад, в які здійснювалися виїзди, лише один має власний центр професійного розвитку педагогічних працівників. Дві громади підписали угоди з центрами в інших громадах (Вашковецька та Банилівська сільські). Одна з чотирьох громад (Кельменецька селищна) не передбачила надання педагогам підпорядкованих закладів освіти професійних консультаційних послуг.
8. Відвідані громади не можуть забезпечити підвезення здобувачів освіти до навчального закладу в повному обсязі через відсутність або брак шкільних автобусів. Водночас всі громади закупили або авансували придбання нових транспортних засобів.
9. В усіх закладах освіти зазначених громад застаріла комп’ютерна техніка, поганий інтернет зв’язок, а отже, значна частина сільських закладів освіти не спроможна забезпечити дистанційне навчання. Крім того, недостатність фінансування з державного та місцевих бюджетів лише поглиблює проблему матеріально-технічного (зокрема комп’ютерного) забезпечення закладів освіти.
10. Одна з чотирьох відвіданих територіальних громад (Кельменецька селищна) не оплачує варіативну складову навчальних планів для всіх класів через дефіцит освітньої субвенції.
11. Не оптимізована мережа закладів, класів у ЗЗСО.
12. У закладах освіти усіх громад відзначали недостатність підручників для 5 та 6 класів.
13. Переважна більшість закладів загальної середньої освіти визначених громад не мають достатньої для виконання освітньої програми з фізичної культури кількості обладнаних приміщень (спортивних залів).
14. Упродовж 2022-2023 рр. спостерігалося мізерне фінансування підвищення кваліфікації як з державного, так і з місцевих бюджетів. Педагогічні працівники самостійно здійснюватимуть оплату навчальних програм підвищення кваліфікації в усіх чотирьох громадах у 2023/2024 н.р.
15. За даними органів управління освіти відвіданих територіальних громад, у їхньому підпорядкуванні немає закладів освіти, що забезпечують дистанційну форму навчання. Проте, згідно з даними звітів ЗНЗ-1, у чотирьох громадах 192 учні/учениці навчаються дистанційно. Це свідчить про помилкове тлумачення термінів «дистанційне навчання як окрема форма», «навчання з використанням технологій дистанційного навчання».
16. У Чернівецькій області 12 сільських громад не мають власних закладів позашкільної освіти: Вашковецька, Горішньошеровецька, Кам’янська, Карапчівська, Лівінецька, Магальська, Мамалигівська, Рукшинська, Селятинська, Сучевенська, Тереблеченська та Юрковецька. .

*за результатами спостереження за освітнім середовищем та вивчення документації закладів загальної середньої освіти Банилівської, Вашковецької, Кельменецької та Сокирянської громад:*

1. Загалом у закладах освіти, що були залучені до вивчення стану готовності до нового навчального року, здійснювалася робота щодо підготовки до початку 2023/2024 навчального року (планування робіт, виконання підготовчих робіт, визначення відповідальних тощо).
2. Усі заклади освіти пройшли процедуру оцінювання готовності приміщень закладу освіти до нового навчального року та опалювального сезону, організаційних робіт з підготовки закладу освіти до нового навчального року, що засвідчують відповідні акти.
3. Усі підготовчі роботи переважно фінансувалися засновниками закладів освіти, меншою мірою за кошти від організацій та меценатів, батьківські кошти. Лише один заклад отримав фінансування з державного бюджету.
4. Кричущим є той факт, що 22% закладів загальної середньої освіти (2 заклади Сокирянської громади) не мають відповідних документів, які засвідчують забезпечення освітнього процесу укриттями на випадок повітряної тривоги.
5. Огляд захисних укриттів засвідчує необхідність здійснення додаткових заходів, спрямованих на покращення облаштування приміщення (здійснення гідроізоляції – Коритненський ліцей, загальне облаштування – Сокирянський ліцей №1).
6. Згідно з актами готовності, 52% укриттів (протирадіаційних та найпростіших) закладів загальної середньої освіти усіх чотирьох громад, в яких відбувалося вивчення, виявилися обмежено готовими або рекомендованими до використання за умов усунення недоліків. Переважна більшість закладів частково усунула недоліки, зафіксовані в актах.
7. Розрахункова місткість протирадіаційних укриттів тих закладів освіти, в яких наявні відповідні (чинні) дозвільні акти, відповідає кількості учнів (при очній формі навчання, з урахуванням змінності навчання). Водночас в актах оцінки об’єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття, наданих закладам освіти, не зазначено місткості цих укриттів, що не дає змоги встановити кількість осіб, які можуть користуватися цими укриттями.
8. За спостереженнями, облаштування наявних укриттів відповідає вимогам, що висуваються до об’єктів цивільного захисту, та дає змогу перебувати учасникам освітнього процесу в нормальних умовах під час повітряної тривоги.
9. У закладах освіти загалом здійснено організаційні заходи, що сприяють швидкій евакуації учасників освітнього процесу до укриттів (визначено відповідальних, наявна розмітка тощо) та забезпечують психологічну підтримку/допомогу в умовах воєнного стану (проводяться відповідні заходи, наявні медичні працівники та практичні психологи і соціальні педагоги).
10. На жаль, 22% закладів не мають тривожної кнопки, 33% - системи відеоспостереження.
11. У жодному закладі загальної середньої освіти не забезпечено поліцейську присутність, не запроваджено систему раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу у разі небезпеки.
12. 77% закладів не мають можливості забезпечити освітній процес в укриттях.

*за результатами спостереження за освітнім середовищем та вивчення документації закладів дошкільної освіти Банилівської, Вашковецької, Кельменецької та Сокирянської громад:*

1. Загалом у закладах освіти, що були залучені до вивчення стану готовності до нового навчального року, здійснювалася робота щодо підготовки до початку 2023/2024 навчального року (планування та виконання запланованих робіт, визначення відповідальних, тощо).
2. Усі заклади освіти мають в наявності акти готовності приміщень закладу освіти до нового навчального року та опалювального сезону, організаційних робіт з підготовки закладу освіти до нового навчального року.
3. Усі підготовчі роботи переважно фінансувалися засновниками закладів освіти та батьками вихованців, меншою мірою за кошти від організацій та меценатів, а також за грантові кошти. Жоден із закладів не отримував фінансування з державного бюджету.
4. 10% закладів дошкільної освіти (ЗДО №1 «Веселка» м.Сокиряни) не надали акт оцінки найпростішого укриття (40 місць в коридорі закладу) на випадок повітряної тривоги.
5. Огляд захисних споруд, укриттів засвідчує необхідність здійснення додаткових заходів, спрямованих на покращення їхнього облаштування у закладах дошкільної освіти усіх чотирьох громад, а також усунення недоліків, що прописані в актах оцінки готовності укриттів.
6. Розрахункова місткість укриттів у всіх закладах дошкільної освіти відповідає кількості вихованців (при очній формі навчання, з урахуванням змінності навчання), що підтверджують відповідні документи.
7. За спостереженнями, облаштування наявних укриттів відповідає вимогам, що висуваються до об’єктів цивільного захисту, та дає змогу перебувати учасникам освітнього процесу в нормальних умовах під час повітряної тривоги, проте Банилівському ЗДО необхідно збільшити кількість ігрового та розвивального матеріалу.
8. Загалом у закладах дошкільної освіти здійснено організаційні заходи, що сприяють швидкій евакуації учасників освітнього процесу до укриттів (визначено відповідальних, наявні покажчики тощо) та забезпечено психологічну підтримку в тих закладах, які мають таких фахівцями (проводяться відповідні заходи, наявні медичні працівники та практичні психологи). Водночас відсутні алгоритми дій персоналу на випадок, якщо під час евакуації дитина не дійшла до укриття.
9. Привертає увагу той факт, що 20% закладів не мають тривожної кнопки, 80% - системи відеоспостереження. У 90% закладів дошкільної освіти не налагоджено пропускний режим, проте у всіх 100% ЗДО території огороджені.
10. У 80% ЗДО організовано системне навчання учасників освітнього процесу діям в умовах надзвичайних ситуацій, 100% закладах не впроваджено алгоритми дій у разі виникнення небезпечних ситуацій, виявлення вибухонебезпечних та інших підозрілих предметів у закладах освіти, а також не розроблено план дій на випадок, якщо дитина загубилася під час переміщення до укриття.

*за результатами спостереження за освітнім середовищем та вивчення документації закладів позашкільної освіти Банилівської, Вашковецької, Кельменецької та Сокирянської громад:*

1. Загалом у закладах освіти, що були залучені до вивчення стану готовності до нового навчального року, здійснювалася робота щодо підготовки до початку 2023/2024 навчального року. Проте більшість закладів позашкільної освіти не мали планів заходів щодо організаційних та ремонтних робіт з підготовки ЗПО до нового навчального року, хоча ремонтні та підготовчі роботи у закладах освіти відбувалися.
2. Третина закладів позашкільної освіти не мали актів прийому готовності до нового навчального року.
3. Більшість закладів позашкільної освіти забезпечені захисними укриттями, проте більшість (67%) не змогли надати акти оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту, сховища, протирадіаційного укриття, інших об’єктів, які використовуються як укриття.
4. Більшість закладів позашкільної освіти (57%) користуються протирадіаційними укриттями, решта (43%) закладів – найпростішими укриттями. Водночас усі протирадіаційні укриття визнано як обмежено готові.
5. В усіх закладах наявна система оповіщення, проте відсутня така система для здобувачів освіти з порушенням слуху і зору, маломобільних груп населення.
6. Загалом укриття, які використовуються закладами позашкільної освіти, забезпечені необхідними засобами, визначеними як обов’язкові для захисних споруд цивільного захисту.
7. Більшість закладів позашкільної освіти (67%) не забезпечили мінімальні вимоги для належної організації освітнього процесу в захисних укриттях.
8. У 83% закладах позашкільної освіти укриття облаштовано з урахуванням вимог законодавства з питань пожежної безпеки, вимог щодо необхідної кількості евакуаційних виходів, наявності водопостачання, водовідведення, вентиляції, обігріву, освітлення тощо.
9. Більшість закладів позашкільної освіти не облаштовано тривожними кнопками, системами відеоспостереження.
10. Переважна більшість закладів освіти мають розроблені алгоритми дій у разі виникнення небезпечних ситуацій, виявлення вибухонебезпечних та інших підозрілих предметів у закладі освіти, провели відповідні навчання.
11. Лише половина закладів забезпечують психологічну підтримку для учасників освітнього процесу.

Детальні результати моніторингу щодо стану підготовки закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти Чернівецької області до роботи у 2023/2024 навчальному році викладено у Додатку.