**Інформаційна довідка**

**«Проблемні питання реалізації освітнього процесу в 2023/2024 навчальному році: кадрове забезпечення, інклюзивне навчання, варіативна складова навчальних планів»**

Управління Державної служби якості освіти у Чернівецькій області впродовж вересня-жовтня 2023 року провело онлайн-опитування керівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти всіх територіальних громад області щодо проблемних питань реалізації освітнього процесу в 2023/2024 навчальному році, зокрема щодо кадрового забезпечення закладів освіти, реалізації інклюзивного навчання, виконання освітньої програми в частині варіативної складової робочих навчальних планів.

1. До опитування щодо забезпечення варіативної складової робочих навчальних планів долучилися керівники закладів загальної середньої освіти усіх територіальних громад області, загалом 41% директорів ЗЗСО та всі керівники закладів обласного підпорядкування.

В усіх класах закладів загальної середньої освіти 29 територіальних громад (55%) та всіх закладах (100%) обласного підпорядкування забезпечено варіативну складову робочих навчальних планів (Банилівська, Берегометська, Брусницька, Ванчиковецька, Вашковецька, Вікнянська, Волоківська, Глибоцька, Заставнівська, Кам’янецька, Карапчівська, Клішковецька, Конятинська, Кострижівська, Красноїльська, Магальська, Недобоївська, Новодністровська, Петровецька, Сокирянська, Сторожинецька, Сучевенська, Тарашанська, Тереблеченська, Топорівська, Усть-Путильська, Чагорська, Чудейська).

В окремих класах 7 територіальних громад (13%) (Горішньошеровецької, Мамаївської, Мамалигівської, Острицької, Селятинської сільських; Путильської селищної та Новоселицької міської рад) частково забезпечено варіативну складову робочих навчальних планів, це переважно випускні класи (9-11 класи).

У закладах загальної середньої освіти 14 територіальних громад (26%) (Боянської, Великокучурівської, Веренчанської, Кам’янської, Лівинецької, Юрковецької сільських рад; Кельменецької, Неполоковецької селищних рад; Вашківецької, Вижницької, Герцаївської, Кіцманської, Хотинської, Чернівецької міських рад) забезпечено окремі години варіативної складової у всіх класах.

Водночас у закладах загальної середньої освіти трьох територіальних громад (6%) (Кадубовецька, Рукшинська, Ставчанська) в 2023/2024 навчальному році не забезпечено варіативну складову робочих навчальних планів. Звертаємо увагу, що, згідно з інформацією Департаменту фінансів обласної військової адміністрації, ці громади не мають додаткової потреби в освітній субвенції і аналіз надходження платежів до місцевих бюджетів засвідчує виконання (Кабудовецька сільська ТГ) і навіть перевиконання (Рукшинська та Ставчанська сільські ТГ) затверджених показників за звітний період, що давало змогу забезпечити варіативну частину навчальних планів закладів загальної середньої освіти цих громад.

За інформацією Департаменту фінансів обласної військової адміністрації, на 01 жовтня 2023 року в області 10 громад є фінансово-спроможними, тобто їх власні доходи складають від 50% до 80% в загальному обсязі бюджету громади. Усі інші громади на 70% і більше залежать від трансфертів з Державного та обласного бюджетів.

12 територіальних громад потребують додаткових коштів освітньої субвенції. Серед них є фінансово спроможні: Вижницька, Заставнівська, Новодністровська, Хотинська міські ради та Тереблеченська сільська рада. Тобто цим громадам вкрай необхідно проводити заходи з оптимізації мережі закладів освіти.

Варто відмітити, що Глибоцька селищна рада, Магальська, Вікнянська та Чагорська сільські ради є й фінансово спроможними й не потребують додаткових коштів освітньої субвенції. Вони повною мірою забезпечують варіативну складову робочих навчальних планів закладів загальної середньої освіти.

За інформацією Департаменту фінансів, 9 територіальних громад області потребують додаткових коштів освітньої субвенції на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами. Знову ж таки, серед них є фінансово спроможні, а це: Вижницька, Новодністровська та Хотинська міські ради.

Водночас Чернівецька міська рада, будучи фінансово спроможною громадою, що має достатні надходження та не потребує додаткових коштів освітньої субвенції, лише частково забезпечує варіативну складову робочих навчальних планів закладів загальної середньої освіти. А Вижницька та Хотинська міські ради, будучи фінансово спроможними, потребують і додаткових коштів освітньої субвенції, й коштів на інклюзію, й лише частково забезпечують варіативну складову робочих навчальних планів ЗЗСО.

Варто зазначити, що при недостатній фінансовій спроможності Чудейська, Усть-Путильська, Тарашанська, Сучевенська, Петровецька, Недобоївська, Клішковецька, Карапчівська, Кам’янецька, Волоківська, Вашковецька, Ванчиковецька, Брусницька, Банилівська сільські ради та Красноїльська, Кострижівська, Берегометська селищні ради та Сторожинецька міська рада розподіляють кошти так, що не потребують додаткових коштів освітньої субвенції й забезпечують варіативну складову робочих навчальних планів закладів загальної середньої освіти.

1. За результатами опитування щодо браку кадрів у закладах освіти територіальних громад, половина опитаних директорів (50%) вказали, що проблема є, але вирішується; третина (38%) керівників вказали, що проблеми з педагогічними кадрами в закладах освіти громади немає. Водночас 12% керівників закладів освіти, зокрема Боянської, Сучевенської сільських та Герцаївської, Новоселицької й Чернівецької міських громад, зазначили, що проблема є й залишається бути гострою як для закладів дошкільної, так і для закладів загальної середньої освіти.

Найбільше в 2023/2024 навчальному році в закладах дошкільної освіти не вистачає логопедів, музичних керівників, кухарів, асистентів вихователя; у закладах загальної середньої освіти – вчителів іноземної мови, математики, фізики, інформатики.

1. Під час опитування щодо забезпечення інклюзивного навчання в закладах освіти керівники зазначили, що в переважній більшості закладів освіти, де організовано інклюзію, години корекційно-розвиткових занять з дітьми з особливими освітніми потребами оплачуються за угодами. Так, у минулому (2022/2023) навчальному році 80% керівників вказали, що оплачувалися години корекційно-розвиткових занять. Водночас не оплачувалися в Селятинській, Вікнянській, Ставчанській, Лівинецькій та Волоківській громадах.

У 2023/2024 навчальному році переважна більшість (78%) керівників вказали, що години корекційно-розвиткових занять з дітьми з особливими освітніми потребами оплачуються за угодами. Водночас не оплачуються в Тарашанській, Сторожинецькій, Мамаївській, Кіцманській, Топорівській, Чернівецькій, Сокирянській, Вашковецькій, Новоселицькій та Великокучурівській громадах.

Більше третини (38%) керівників зазначили, що в минулому (2022/2023) навчальному році здійснювалося фінансування облаштування ресурсних кімнат (зокрема й навчально-методичними, дидактичними матеріалами), а половина керівників (49,5%) вказали, що таке фінансування було відсутнім. 27% керівників зазначили, що цього 2023/2024 навчального року здійснюється фінансування облаштування ресурсних кімнат, половина керівників (51%) вказали, що таке фінансування відсутнє, інші учасники опитування повідомили, що фінансування було частковим або інклюзивні класи в закладі освіти відсутні.

Водночас лише третина (33%) керівників вказали, що зверталися письмово до засновників закладів освіти щодо оплати угод на проведення корекційно-розвиткових занять та виділення коштів на облаштування ресурсних кімнат, а близько половини (45%) керівників – письмово з такими клопотаннями не зверталися.

Водночас за інформацією, наданою Департаментом фінансів Чернівецької обласної військової адміністрації, щодо фінансової спроможності територіальних громад області, Чернівецька міська рада є фінансово спроможною громадою, але не фінансує корекційно-розвиткові заняття з дітьми з особливими освітніми потребами. Згідно з опитуванням, лише Сокирянська міська рада потребує додаткових коштів на інклюзію, а всі інші, що не оплачують корекційно-розвиткові заняття, такої потреби не зазначали.

Звертаємо увагу, що фінансування в повному обсязі відповідно до законодавства варіативної складової робочих навчальних планів, оплати угод на проведення корекційно-розвиткових занять для дітей з ООП та облаштування ресурсних кімнат, а також забезпечення закладів освіти педагогічними кадрами відповідних фахів є важливою умовою отримання здобувачами освіти якісних освітніх послуг.