



ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

вул. М. Грушевського, 1, м. Чернівці, 58700, тел. (0372) 552966, факс 573284,
E-mail: donev@ukr.net web: <http://doncv.gov.ua/> Код ЄДРПОУ 39301337

№ _____

На № _____

від _____

**Управління освіти Чернівецької
міської ради**

**Керівникам закладів освіти
обласного підпорядкування**

Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації (обласної військової адміністрації) (далі – Департамент) інформує про те, що упродовж 21-24 травня 2024 року відбудеться тренінг «На шляху до життєстійкості: Перетворення викликів на можливості» за адресою: м. Чернівці, вул. І. Франка, 20 (Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області).

Тренінг, відповідно до реформи «Нова школа» та програми «Безпечна школа», прагне подолати основні перешкоди та потреби, приділяючи максимальну увагу навчанню учнів та професійному розвитку вчителів.

Департамент просить забезпечити участь у тренінгу педагогів та психологів відповідно до списку, що додається.

Додаток: на 6 арк. в 1 прим.

Директор Департаменту

Оксана САКРІЄР

Оксана Гайсенюк (0372) 55 18 16



ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ
ОДА
№02-01-09/642 від 17.05.2024
КЕП: САКРІЄР О. Л. 17.05.2024 13:01
5E984D526F82F38F040000008815EB002B4BC804

**Список педагогів та психологів, які візьмуть участь у тренінгу
«На шляху до життєстійкості: Перетворення викликів на можливості»**

№ з/п	Назва ЗЗСО	Прізвище, ім'я, по-батькові
1.	Чернівецький ліцей № 12 «Ювілейний» Чернівецької міської ради	Атаманюк Марина Юріївна
2.	Чернівецький ліцей № 11 «Престиж» Чернівецької міської ради	Єленчина Алла Іллівна
3.	Чернівецька гімназія № 7 Чернівецької міської ради	Михалко Оксана Олександрівна
4.	Комунальна обласна спеціалізована школа-інтернат II-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів «Багатопрофільний ліцей для обдарованих дітей»	Данчук Катерина Олексіївна
5.	Комунальний заклад «Вижницька спеціалізована школа-інтернат I-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів художньо-естетичного циклу імені Назарія Яремчука»	Хромей Віта Іванівна
6.	Чернівецький ліцей №1 математичного та економічного профілів Чернівецької міської ради	Миколаєнко Людмила Олександрівна
7.	Комунальний заклад «Чернівецька спеціальна школа № 4»	Антошкова Марія Миколаївна
8.	Чернівецький ліцей №14 Чернівецької міської ради	Скрипник Анна Володимирівна
9.	Чернівецький ліцей №22 імені Антоня Кохановського Чернівецької міської ради	Луцишин Станіслав Анатолійович

**Програма тренінгу для професійного розвитку на тему
«М'які навички та послуги психологічної підтримки (PSS)»
(21 – 24 травня 2024 року, Чернівці)**

Тренінг є частиною проєкту «Інтегроване реагування для забезпечення інклюзивної освіти та захисту дітей і найбільш вразливих верств населення, які постраждали внаслідок гуманітарної кризи в Україні», що реалізується у співпраці з Благодійним фондом «Голоси дітей» (БФ «Голос»), REMAR Україна та організацією «Мирне небо» м. Харків.

Благодійна організація «Благодійний фонд «Дерево життя» у співпраці з Благодійною організацією «Благодійний фонд «Голоси дітей» має намір провести 4-денний тренінг з підвищення кваліфікації «М'які навички та послуги психологічної підтримки», який відбудеться 21 – 24 травня 2024 року за адресою: м. Чернівці, Вулиця Івана Франка, 20, Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області.

Тренінг, відповідно до реформи «Нова українська школа» та програми «Безпечна школа», прагне подолати основні перешкоди та задовольнити потреби, спричинені війною, приділяючи максимальну увагу навчанню учнів та професійному розвитку вчителів.

Для посилення поширення набутих знань буде використано каскадний підхід, згідно з яким 10 вчителів (майстер-тренерів) будуть залучені до цього тренінгу, а потім вони будуть поширювати набуті знання серед інших вчителів (тренер навчає тренерів).

Під час цих тренінгів експерти працюватимуть з вчителями, щоб забезпечити їх необхідними інструментами, методологіями, ресурсами та знаннями, які будуть використані в майбутньому для організації та навчання інших вчителів на рівні громади, створюючи мультиплікативний ефект та забезпечуючи сталий розвиток. Участь у всіх чотирьох днях тренінгу буде підтримана шляхом відшкодування понесених витрат у розмірі 2 500 грн.

Тренінги відбуватимуться за такою схемою:

1) Тренінг «На шляху до життєстійкості: Перетворення викликів у можливості

Тренінг фокусується на розумінні концепції життєстійкості: Пропонує чітке бачення того, що таке життєстійкість та важливість розвитку цієї здатності в особистому та професійному житті, пропонує практичні інструменти для використання у повсякденному житті.

Напрями професійного розвитку:

- Розуміння важливості життєстійкості в умовах надзвичайних ситуацій
- Набуття нових навичок щодо стійкості, які можуть бути використані в контексті навчання (навчальні заклади)
- Набуття наскрізних компетенцій, спрямованих на передачу концепції життєстійкості
- Оволодіння конкретними інструментами та передача практичних прикладів на тему життєстійкості.

Очікувані результати навчання:

- Мати чітке розуміння значення та важливості життєстійкості у повсякденному досвіді
- Вміти визначати свої сильні сторони та сфери, які потребують вдосконалення з точки зору життєстійкості.
- Вміти використовувати ефективні стратегії подолання труднощів у повсякденному житті.
- Значуще особистісне зростання в результаті процесу навчання життєстійкості.
- Інтегрувати принципи життєстійкості в повсякденне життя, застосовуючи набуті навички для сприяння особистому та колективному благополуччю.

Життєстійкість: «Внутрішня сила у подоланні труднощів» (6 год)

Цей тренінг пропонує шлях до розуміння важливості життєстійкості в складних умовах, зосереджуючись на ідеї протистояння життєвим викликам з проактивною позицією, що сприяє особистому та громадському зростанню.

14:00 – 15:00	Вступ: походження та визначення життєстійкості; «Теорія травми та зростання». Подяка та спільні роздуми про зміну ролей і завдань школи, вчителя та шкільного психолога.
15:00 – 15:15	Перерва.
15:45 – 17:00	Ключові елементи життєстійкості: - Психічна гнучкість - Мережа соціальної підтримки - Реалістичний оптимізм
День 2 - 22/05/2024	
14:00 – 15:30	Стратегії підвищення життєстійкості: - Виховання співчуття до себе - Розвиток навичок вирішення проблем
15:30 – 15:45	Перерва.
15:45 – 17:00	Стратегії підвищення життєстійкості - Практика управління стресом Життєстійкі особистості - приклади для наслідування

2) Тренінг «Вчителі і психологи школи та війна»

Тренінг «Вчителі та шкільні психологи і війна» - це програма, заснована на підходах когнітивно-поведінкової терапії (КПТ), спрямована на допомогу освітянам (вчителям, психологам, адміністраторам шкіл та дошкільних закладів). Він містить п'ять блоків тем для розгляду та осмислення: цінність школи під час війни; навички самопомоги для педагогів; портрет дитини з нормальною та порушеною адаптацією до викликів війни; роль вчителя та шкільного психолога в турботі про психічне здоров'я дітей; надскладне завдання: адаптація дітей з психічними та фізичними порушеннями в умовах війни.

Тренінг проводиться у формі воркшопу, пропонуючи багато практичного досвіду та вправ для відпрацювання навичок, які мають допомогти розвинути ефективні стратегії подолання труднощів, навчити ідентифікувати розлади у дітей та покращити як особисте, так і колективне функціонування.

ДЕНЬ 3

13:00 – 14:30	Блок 1. Цінність школи під час війни. Вдячність та спільна рефлексія про зміну ролей і завдань школи, педагога та шкільного психолога.
14:30 – 14:45	Перерва
14:45 – 16:15	Блок 2. Навички самотурботи для педагога/психолога. Основні правила психогігієни і навички самотурботи фахівців допомагаючи професій
16:15 – 16:30	Перерва
16:30 - 18:30	Блок 3. Широкий огляд контексту, у якому є діти та середовище. Портрет дитини з нормальною адаптацією до викликів війни. Портрет дитини з порушеною адаптацією. Додаткові аспекти роботи педагогів під час війни: навички розпізнавання проявів нормальної й порушеної адаптації.
ДЕНЬ 4	
13:00 – 14:30	Блок 3. Широкий огляд контексту, у якому є діти та середовище (продовження). Додаткові аспекти роботи педагогів під час війни: підтримка учнів з фізичними травмами війни, учнів, чиї батьки на фронті.
14:30 – 14:45	Перерва
14:45 – 16:15	Блок 4. Робота педагога та шкільного психолога про психічне здоров'я дітей. Як правильно говорити про війну. Навички розмови з дітьми на складні теми, пов'язані з війною.
16:15 – 16:30	Перерва
16:30 - 18:00	Блок 5. Завдання із зірочкою: адаптація дітей із психічними та фізичними відмінностями в контексті війни. Післяслово.

ТРЕНУВАЛЬНА КОМАНДА

Лука Черрао: Координатор соціально-освітніх проектів фонду «Дерево життя»
FADV

Олена Лісова, психолог БФ "Голоси дітей", кандидат наук у галузі медичної психології, доцент

Анастасія Шинкович, психолог БФ "Голоси дітей", гештальт-терапевт у навчанні, сертифікована за спеціалізацією "Гештальт-терапія у роботі з дітьми та підлітками"