

**РІШЕННЯ**  
колегії управління освіти Чернівецької міської ради

28.06.2024

№ 3/2024-2

**Про результати моніторингу  
стану організації інклюзивного навчання  
в закладах загальної середньої освіти  
Чернівецької міської територіальної громади**

Заслухавши та обговоривши довідку «Про результати моніторингу стану організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти Чернівецької міської територіальної громади»,

**КОЛЕГІЯ УХВАЛЮЄ:**

1. Довідку «Про результати моніторингу організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти Чернівецької міської територіальної громади» взяти до відома.

**2. Управлінню освіти Чернівецької міської ради:**

2.1. Надавати методичну та консультативну допомогу керівникам закладів освіти щодо організації та здійснення інклюзивного навчання дітей із особливими освітніми потребами.

**Упродовж 2024/2025 н.р.**

2.2. Забезпечувати за рахунок субвенції з місцевого бюджету на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, у разі надходження відповідної субвенції з державного бюджету, закупівлю обладнання для проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми, які перебувають на інклюзивному навчанні.

**Упродовж 2024/2025 н.р.**

**3. Директорам закладів загальної середньої освіти:**

3.1. Проаналізувати на нарадах довідку «Про результати моніторингу організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти Чернівецької міської територіальної громади» та взяти її до уваги.

**До 01.09.2024р.**

3.2. Створювати умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

**Упродовж 2024/2025 н.р.**

3.3. Застосовувати принципи універсального дизайну або безбар'єрного доступу до території закладу освіти та всіх його приміщень.

**Постійно**

**3.4.** Сприяти участі педагогічних працівників у професійних спільнотах, з метою консультування щодо впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти.

**До 01.09.2024р.**

**3.5.** Внести зміни (за потреби) до стратегії розвитку закладу, один із напрямів якої спрямовується на розвиток інклюзивного навчання.

**До 01.09.2024р.**

**3.6.** Забезпечити заклади фахівцями для проведення психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг у вигляді занять.

**До 01.09.2024р.**

**3.7.** Сприяти підвищенню кваліфікації педагогічних працівників закладів за напрямом «Інклюзивне навчання» та здійснювати координацію психологічного супроводу інклюзивного навчання.

**Упродовж 2024/2025 н.р.**

**3.8.** Здійснювати координацію діяльності команд психолого-педагогічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами у закладі освіти для забезпечення систематичної та ефективної роботи команд супроводу.

**Упродовж 2024/2025 н.р.**

**3.9.** Організовувати і проводити просвітницьку роботу щодо впровадження інклюзивної освіти, сприяти створенню інклюзивних класів відповідно до потреб учнів.

**Упродовж 2024/2025 н.р.**

**3.10.** Забезпечувати вчасне виконання та правильність оформлення документації щодо організації інклюзивного навчання.

**Упродовж 2024/2025 н.р.**

**3.11.** Вжити ефективних заходів щодо усунення недоліків, виявлених у ході проведення моніторингу стану організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти.

**До 01 січня 2025р.**

**4.** Контроль за виконанням рішення покласти на заступника начальника, начальника відділу забезпечення якості та стратегічного розвитку закладів загальної середньої освіти управління освіти Альону Онофрей.

**Голова колегії,  
начальник управління освіти  
Чернівецької міської ради**



**Ірина ТКАЧУК**