**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ**

****

**ПРОГРАМА**

серпневої веб-конференції

Національної академії педагогічних наук України

**«Учені НАПН України – українським учителям»**

27 – 28 серпня 2024 року

Трансляція заходу за посиланням:

<https://youtube.com/live/dyFZ32TSyYI?feature=share>

**Пленарне засідання**

**27 серпня 2024 р.**

**10.00–13.00**

**Відкриття конференції**

**Кремень Василь Григорович**, президент Національної академії педагогічних наук України

**Вітальне слово**

**Лісовий Оксен Васильович**, Міністр освіти і науки України

**Колебошин Сергій Валерійович,** народний депутат України, заступник голови Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій

**Топузов Олег Михайлович**, віцепрезидент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України

**Виступи:**

1. *«Реформа НУШ:2024/2025 навчальний рік»*

**Хворостяний Ігор Григорович**, генеральний директор Директорату шкільної освіти Міністерства освіти і науки України

1. *«Вплив війни на результати навчання учнів»*

**Гурак Руслан Васильович**, голова Державної служби якості освіти України

*3. «Реалізація STEM-освіти в умовах реформування української школи»*

**Ляшенко Олександр Іванович**, академік-секретар відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України

4. *«Організація освітнього процесу в 5-8 класах Нової української школи»*

**Засєкіна Тетяна Миколаївна**, заступник директора Інституту педагогіки НАПН України

**Коршунова Ольга Вікторівна**, науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, головний редактор Видавничого дому «Освіта»

5. *«Нова Українська Школа: сучасні практики навчання дітей з ООП»*

**Чеботарьова Олена Валентинівна**, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку

6. «*Штучний інтелект як асистент сучасного вчителя*»

**Литвинова Світлана Григорівна**, заступник директора Інституту цифровізації освіти НАПН України

7. «*Кіберпсихологічні виклики війни для системи освіти»*

**Найдьонова Любов Антонівна**, заступник директора Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

8. «*Захист ментального здоров’я учасників освітнього процесу як нагальне завдання у діяльності працівників психологічної служби в умовах війни*»

**Лунченко Надія Вікторівна**, завідувач лабораторії прикладної психології освіти Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи, кандидат психологічних наук

 **Секційні засідання**

**28 серпня 2024 р.**

Виступи можна переглянути за посиланням:

<https://undip.org.ua/to-scientists/events/ucheni-napn-ukrainy-ukrainskym-uchyteliam-materialy-konferentsii/>

|  |  |
| --- | --- |
| Тема відеоматеріалів | Спікер |
| **МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В 2024-2025 Н.Р.** |
| **Початкова освіта** |
| Рекомендації учителям перших класів щодо особливостей навчання молодших школярів математики в адаптаційний період | Онопрієнко Оксана Володимирівна, д. пед. н, ст .н. сп., завідувач відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України |
| Методичні акценти для вчителів початкових класів. Сучасний молодший школяр: портрет у контексті освіти | Петрук Оксана Миколаївна, к. пед. н., ст. н. сп., пр. н. сп. відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України |
| Методичні рекомендації щодо організації уроків навчання грамоти і читання в початкових класах. | Вашуленко Оксана Вікторівна, н. сп. відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України |
| Усна лічба як ресурс міцних обчислювальних навичок | Листопад Наталія Петрівна, н. сп. відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України |
| Інноваційна підтримка освітнього процесу в початкових класах в умовах змішаного навчання | Павлова Тетяна Сергіївна, н. сп. відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України |
| Психологічний супровід освітнього процесу в початковій школі в умовах воєнного і післявоєнного часу | Гнатюк Ольга Владиславівна, кандидат психологічних наук, провідний науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені  Г. С. Костюка НАПН України. |
| **ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ У 7-х КЛАСАХ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЗА ІННОВАЦІЙНИМИ МЕТОДИКАМИ**  |
| **Мовно-літературна освітня галузь** |
| Особливості навчання української мови в НУШ | Горошкіна Олена Миколаївна, д.п.н., професор, завідувач відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України |
| Навчання української літератури в 7 класі: зміст, особливості вивчення навчально-методичне забезпечення  | Яценко Таміла Олексіївна,д. п. н., головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України, керівник авторського колективу чинних модельних навчальних програм для 5-9 класів і підручників для 5-7 класів |
| Особливості вивчення інтегрованого курсу літератур (української та зарубіжної) у 7 класі | Тригуб Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, «учитель-методист», директорка Пристоличного центру професійного розвитку педагогічних працівників Бориспільского р-ну Київської обл. |
| Особливості вивчення курсу «Зарубіжна література» у 7 класі закладів загальної середньої освіти | Снєгірьова Валентина Василівна, к.п.н., старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України |
| Навчання іноземних мов на компетентнісних засадах | Горошкін Ігор Олександрович, к.п.н., науковий співробітник відділу навчання іноземних мов  |
| **Природнича освітня галузь** |
| Застосування діяльнісного підходу під час вивчення географії у 7 класі НУШ | Грома Володимир Дмитрович, науковий співробітник відділу навчання географії та економіки |
| Контекстне навчання біології та хімії в 7-9 класах | Коршевнюк Тетяна Валеріївна, к.п.н., провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України |
| Компетентнісні завдання в шкільному підручнику біології 7 класу. Проблеми і перспективи використання | Задорожний Костянтин Миколайович, к.б.н., завідувач відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України |
| Навчання через дослідження на уроках фізики в 7 класах нової української школи | Засєкіна Тетяна Миколаївна, д.п.н., ст.наук.сп., головний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України |
| Ігрові елементи завдань з природничих наук | Британський Петро Анатолійович, аспірант Інституту педагогіки НАПН України, викладач географії приватного закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів «Гімназія А+» |
| **Математична та інформатична освітні галузі та STEM** |
| Науково-методичні засади компетенізації базової математичної освіти та їх реалізація в навчально-методичних комплектах з алгебри і геометрії для 7 класу НУШ за ред. Н. А. Тарасенкової | Тарасенкова Ніна Анатоліївна, д.п.н., професор, провідний науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України |
| Особливості навчання математики у 2024/2025 навчальному році  | Васильєва Дарина Володимирівна,к.п.наук, завідувач відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України |
| Методичні особливості викладання інформатики в 7 класі НУШ | Завадський Ігор Олександрович, д. фіз.-мат. наук, доцентголовний науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освітиІнститут педагогіки НАПН України |
| Е-курси - результативний інструмент для впровадження STEM-освіти | Коршунова Ольга Вікторівна, науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти Інститут педагогіки НАПН України |
| **Громадянська та історична освітня галузь** |
| Особливості викладання історії у 7 класі НУШ | Пометун Олена Іванівна, д.п.н., проф., головний науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України |
| Формування історичної памʼяті семикласникіа засобами підручника з історії України | Гупан Нестор Миколайович, д.п.н., проф., головний науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України |
| Роль шкільної громадянської освіти у формуванні громадянської свідомості, національної ідентичності та патріотичних цінностей учнівства | Ремех Тетяна Олексіївна, к.п.н., ст.. дослідник, завідувач відділу суспільствознавчої освіти |
| **Соціальна та здоров’язбережувальна, мистецька та технологічна освітні галузі** |
| Особливості реалізації змісту технологічної освітньої галузі в 7 класі НУШ | Мачача Тетяна Святославівна, к. пед. н., ст. наук. сп., старший науковий співробітник відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України |
| Освітній відеоконтент як ефективний засіб навчання образотворчого мистецтва | Власова Валерія Гаврилівна, к.п.н., ст.. наук. сп. лабораторії естетичного виховання та мистецької освіти Інституту проблем виховання НАПН України |
| Роль освітнього середовища в процесі розвитку музичної обдарованості школярів | Аніщенко Наталія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу діагностики ІОД НАПН України |
| Методичні підходи викладання ЗБЛ у 7 класі | Василашко Ірина Павлівна, науковий співробітник відділу STEM-освіти Інституту модернізації змісту освіти |
| **ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ** |
| Електронні соціальні мережі як засіб розвитку цифрової компетентності наукових та науково-педагогічних працівників | Яськова Наталія Володимирівна, молодший науковий співробітник відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем ІЦО НАПН України  |
| Імерсивні технології в освіті: підвищення вчительського досвіду через інноваційні інструменти та ресурси | Сухіх Аліса Сергіївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу технологій відкритого навчального середовища ІЦО НАПН України |
| Використання інструментів ШІ у освітньому процесі (на прикладі ChatGPT та Gemini) | Мар’єнко Майя Володимирівна, доктор педагогічних наук, старший дослідник, провідний науковий співробітник відділу хмаро орієнтованих систем і штучного інтелекту в освіті ІЦО НАПН України |
| Цифрові інструменти для організації STEM-освіти: критерії вибору та приклади використання | Сороко Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій ІЦО НАПН України |
| Цифрова дидактика в професійній трансформації педагогічних працівників | Просіна Ольга Володимирівна, канд.пед.наук, доцент, завідувач кафедри філософії і освіти дорослих ЦІПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України. |
| **ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ** |
| Поліструктурність уроків української мови: лайфхаки для вчителя інклюзивного класу | Рібцун Юлія Валентинівна, к.п.н., ст.наук.сп., старший науковий співробітник відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України |
| Підтримка дітей з особливими мовленнєвими потребами в класі: логопедичні поради для вчителя | Данілавічютє Еляна Анатоліївна, к. пед. н., ст.наук.сп., в.о. завідувача відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України |
| Діти з порушеннями слуху: узагальнення результатів комплексної оцінки та визначення рекомендацій у висновку ІРЦ | Литовченко Світлана Віталіївна, д.п.н., ст.наук.сп., завідувач відділу освіти дітей з порушеннями сенсорного розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України |
| Слухоорієнтовані технології в освіті дітей з порушеннями слуху | Жук Валентина Володимирівна, к.п.н., старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями сенсорного розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України |
| Особливості змісту навчання учнів з особливими освітніми потребами відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти  | Чеботарьова Олена Валентинівна, д.п.н., ст.наук.сп., завідувач відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України  |
| «Використання діагностичного маршруту дошкільника як інструменту моніторингу успіхів у дітей з ООП» | Компанець Наталія Миколаївна, кандидат психологічних наук, ст.н.с відділу інклюзивного навчання Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України |
| **ОРГАНІЗАЦІЯ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ** |
| Позашкільна освіта як актуальний освітній ресурс в умовах воєнного стану | Литовченко Олена Віталіївна, д.п.н., ст. наук. сп., завідувач лабораторії позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України |
| Дошкільна освіта в умовах воєнного стану: зміцнюємо незалежність України | Рейпольська Ольга Дмитрівна, д.п.н., професор, завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання – керівник Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України |
| Огляд ідентифікації творчої обдарованості учнів | Новогородська Марина Максимівна, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України |
| Зарубіжний досвід реалізації соціально-освітніх програм для обдарованих дітей на різних територіально-адміністративних рівнях | Тадеєва Марія Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини НАПН України |
| Особливості регіональних, районних і місцевих соціально-освітніх  програм для обдарованих дітей | Тадеєв Петро Олексійович,доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини НАПН України |
| **ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ** |
| Практичні вправи для психічного відновлення учасників освітнього процесу | Асланян Тетяна Сергіївна, к.психол.н., старший науковий співробітник відділу психології малих груп і міжгрупових відносин Інституту соціальної та політичної психології НАПН України |
| Блогерство як засіб підтримки психічного здоров’я в часи війни | Вознесенська Олена Леонідівна, к.психол.н., с.н.с., старший науковий співробітник відділу масової комунікації і медіаосвіти Інституту соціальної та політичної психології НАПН України |
| Вимоги до якості навчання під час війни: як порозумітися батькам і вчителям? | Плетка Ольга Тарасівна, к. психол.н., старший науковий співробітник відділу психології малих груп і міжгрупових відносин Інституту соціальної та політичної психології НАПН України |