



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

28 08 2024

м. Київ

№ 1223

Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які здійснюватимуть освітній процес у другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти

Відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988, Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898»; враховуючи накази Міністерства освіти і науки України від 12.10.2022 № 904 «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти», від 12.07.2024 № 990 «Про координацію діяльності мережі інституцій, що здійснюють післядипломну педагогічну освіту, центрів професійного розвитку педагогічних працівників, інших установ системи освіти та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 22.01.2021 № 97», на виконання пунктів 1, 5, 6 завдання 2.4.3.1 Оперативного плану Міністерства освіти і науки України на 2024 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.03.2024 № 421,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити План заходів з організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників з метою забезпечення належної якості професійного розвитку педагогічних працівників упродовж реалізації другого циклу базової освіти (базове предметне навчання) на 2024-2027 роки (далі – План заходів з підвищення кваліфікації), що додається.

2. Директорату шкільної освіти (Хворостяний І.):

1) забезпечити організацію підвищення кваліфікації та супроводу педагогічних працівників загальною кількістю щонайменше 60 тис. осіб з метою їхньої підготовки до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання):

для першого року навчання (7-й клас) та для пілотних (8-х) класів – з 2024 року;

для другого року навчання (8-й клас) та для пілотних (9-х) класів – з 2025 року;

для третього року навчання (9-й клас) – з 2026 року;

2) залучити до підтримки заходів з організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідні ресурси зацікавлених міжнародних партнерів (ЮНЕСКО, Європейський Фонд Освіти, Світовий банк та інші), а також інституції, що здійснюють післядипломну педагогічну освіту;

3) забезпечити організацію та проведення моніторингу й оцінювання якості професійного розвитку педагогічних працівників, передбаченого Планом заходів з підвищення кваліфікації, затвердженого цим наказом, зокрема:

організувати збір даних та узагальнити інформацію в розрізі регіонів щодо охоплення курсами підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

здійснити аналіз ефективності організації та результативності підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом опитування слухачів та оцінювання освітніх продуктів їхньої самостійної навчальної діяльності;

забезпечити організацію та проведення моніторингового дослідження впливу заходів з підвищення кваліфікації на практичну діяльність педагогічних працівників із застосуванням інструменту зі спостереження за навчальним процесом у класі.

3. Державній установі «Український інститут розвитку освіти» (Софій Н.) забезпечити здійснення координації діяльності мережі інституцій, залучених до здійснення заходів з підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які викладатимуть на рівні другого циклу базової середньої освіти (7-9 класи).

4. Органам управління освітою обласних, Київської міської державних (військових) адміністрацій, закладам післядипломної педагогічної освіти відповідно до Плану заходів з підвищення кваліфікації, затвердженого цим наказом:

1) забезпечити формування та супровід спільнот тренерів та тренерів-педагогів за відповідними освітніми галузями;

2) організувати навчання педагогічних працівників за оновленими освітніми програмами підвищення кваліфікації, укладеними на основі типових програм:

7-х класах та пілотних 8-х класах – з 2024 року;

8-х класах та пілотних 9-х класах – з 2025 року;

9-х класах – з 2026 року.

3) сприяти участі педагогічних працівників в освітніх заходах з підвищення кваліфікації, зокрема у масових відкритих онлайн-курсах, організованих у рамках проєктів ЮНЕСКО, Європейського Фонду Освіти, Світового банку та інших партнерів у співпраці з Міністерством освіти і науки України;

4) узяти участь в організації та проведенні моніторингових досліджень якості та результативності професійного розвитку педагогічних працівників, передбачених підпунктом 3 пункту 3 цього наказу та пунктом 4 Плану заходів з підвищення кваліфікації, затвердженого цим наказом.

5. Закладам загальної середньої освіти, що надають базову середню освіту, забезпечити участь педагогічних працівників, які здійснюватимуть освітній процес у 7-9 класах, у курсах підвищення кваліфікації, передбачених підпунктами 2, 3 пункту 4 цього наказу та пунктами 3.1, 3.2 Плану заходів з підвищення кваліфікації, затвердженого цим наказом.

6. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Сташківа Андрія.

Міністр



Оксен ЛІСОВИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Наказ Міністерства освіти і науки
України**

28 08 2024 № 1223

План заходів з організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників з метою забезпечення належної якості професійного розвитку педагогічних працівників упродовж реалізації другого циклу базової освіти (базове предметне навчання) на 2024-2027 роки

Передумови

Відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988 з 2022/2023 навчального року розпочалося навчання учнів за програмами дванадцятирічної повної загальної середньої освіти для базової середньої освіти (5-й клас). Цьому передував перехід на рівень базової середньої освіти учасників інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.04.2021 № 406 (зі змінами).

З метою підготовки педагогічних працівників до здійснення освітнього процесу відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2020 року № 898, було проведено два етапи підвищення кваліфікації в рамках реалізації субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа», регламентованої постановами Кабінету Міністрів України від 17 травня 2021 року № 476 та від 19 серпня 2023 року № 1023.

Для впорядкування процесів підготовки педагогічних працівників до викладання за новим стандартом було затверджено «Типову програму підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.10.2022 № 904) та «Типову програму підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий державний стандарт базової середньої освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.10.2022 № 905).

З квітня до вересня 2021 року проектом «Навчаємось разом», що фінансувався Міністерством закордонних справ Фінляндії та Європейським Союзом, за сприяння Команди підтримки відновлення та реформ Міністерства освіти і науки України (далі – RST) у співпраці з Міністерством освіти і науки України, Державною установою «Український інститут розвитку освіти» (далі –

ДУ УІРО), Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти», Національною академією педагогічних наук України, Європейським фондом освіти (ETF), Європейським центром ім. Вергеланда (EWC), фондом «The LEGO Foundation» (LF), Британською Радою (BC), ГО EdCamp Ukraine було проведено дистанційне навчання (1 кредит ЄКТС) педагогічних працівників зі шкіл-учасниць інноваційного освітнього проекту та регіональних координаторів/тренерів відповідного проекту з питань розроблення та впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти. У серпні 2022 року ГС «Освіторія» було запущено онлайн-курс «НУШ: базова середня освіта» з відповідним посібником, опублікованим у серпні 2023 року. Упродовж четвертого кварталу 2023 року регіональним тренерам було надано методичний супровід шляхом проведення серії вебінарів за програмою «Адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи): інформаційні сесії для координаторів НУШ», розробленою та реалізованою ГС «Освіторія» у співпраці з RST, ЄФО, EWC, LF, ГС «EdCamp Ukraine» та BC.

Станом на початок 2024 року курсами підвищення кваліфікації педагогічних працівників на базі регіональних закладів післядипломної педагогічної освіти за рахунок субвенції 2023 року було охоплено:

понад 20,5 тис. керівників і заступників керівників закладів освіти, тоді як до кінця 2022 року, за даними Інституту модернізації змісту освіти, було залучено до навчання менше ніж 12 тис. представників цієї цільової групи;

понад 85 тис. учителів закладів освіти продовжували підготовку до роботи на другому році першого (адаптаційного) циклу (6-й клас), при тому, що на кінець 2022 року підготовку до викладання в 5-му класі здійснили близько 73,5 тис. учителів;

понад 1,6 тис. учителів пілотних (7-х) класів;

близько 5 тис. тренерів-педагогів, які здійснювали заходи з підвищення кваліфікації вчителів на місцевому рівні.

Постановою Кабінету Міністрів України від 5 липня 2024 року № 796 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» у 2024 році» передбачено підвищення кваліфікації педагогічних працівників: керівників, заступників керівників і вчителів закладів освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/2025 навчальному році, пілотних (8-х) класів, підготовку тренерів-педагогів, надавачів послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам та оплату їхніх послуг. З метою реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти підготовлено План заходів з організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників з метою забезпечення належної якості професійного розвитку педагогічних працівників упродовж реалізації другого циклу базової освіти (базове предметне навчання) на 2024-2027 роки (Таблиця).

№	Завдання	Індикатори виконання	Терміни	Відповідальні
1	2	3	4	5
1. Визначення тематики курсів підвищення кваліфікації				
1.1	<p>Розробити на основі відповідної типової програми освітні програми підвищення кваліфікації і календарно-тематичні плани підвищення кваліфікації з питань впровадження державного стандарту в другому циклі базової середньої освіти для тренерів і тренерів-педагогів, що передбачатимуть загальні (комплексні) та спеціальні (за освітніми галузями) складники й охоплюватимуть таку тематику, але не обмежуватимуться нею:</p> <p>Поступ НУШ: уроки та виклики. Компетентнісний потенціал базового предметного навчання. Європейські рамки ключових компетентностей. Опрацювання європейської рамки сталого розвитку (GreenComp) та питань пом'якшення наслідків зміни клімату (від 0,2 кредита ЄКТС; тут і далі 1 кредит ЄКТС відповідає 30 годинам навчання);</p> <p>Особливості впровадження Державного стандарту в другому циклі базової середньої освіти (7-9 класи). Створення освітньої програми закладу освіти на основі оновленої типової освітньої програми з використанням конструктора освітніх і</p>	Розроблені освітні програми та календарно-тематичні плани підвищення кваліфікації	вересень 2024 року	Директорат шкільної освіти МОН (ДШО), RST у рамках реалізації компонента «Професійний розвиток педагогічних працівників», що впроваджується ЮНЕСКО за програмою «Посилення стійкості української системи освіти до надзвичайних ситуацій та її відновлення» за фінансування Глобального партнерства в галузі освіти (GPE)

	навчальних програм (від 0,2 кредита ЄКТС);			
--	--	--	--	--

Продовження таблиці

1	2	3	4	5
	<p>Конструювання навчальних програм / календарно-тематичних планів з навчальних предметів (інтегрованих курсів) на основі модельних навчальних програм з використанням конструктора освітніх і навчальних програм (від 0,2 кредита ЄКТС);</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень і наскрізних умінь учнівства в другому циклі базової середньої освіти (від 0,2 кредита ЄКТС);</p> <p>Виявлення та подолання освітніх втрат у другому циклі базової середньої освіти (від 0,2 кредита ЄКТС);</p> <p>Добір та укладання навчальних матеріалів, проектування навчальної діяльності відповідно до принципів універсального дизайну в умовах змішаного навчання (від 0,2 кредита ЄКТС);</p> <p>Інша тематика, визначена з урахуванням поточного аналізу запитів слухачів та пропозицій суб'єктів підвищення кваліфікації (від 0,3 кредита ЄКТС).</p>			
1.2	<p>Створити масовий відкритий онлайн-курс для педагогічних працівників (0,5 кредита ЄКТС);</p> <p>загальний (комплексний) складник</p>	Оприлюднений онлайн-курс	листопад 2024 року	Державна установа «Український інститут розвитку освіти» (ДУ УІРО), RST у рамках реалізації

	за освітніми галузями.		квітень 2025 року	компонента «Професійний розвиток
--	------------------------	--	-------------------	----------------------------------

Продовження таблиці

1	2	3	4	5
				педагогічних працівників», що впроваджується ЮНЕСКО за програмою «Посилення стійкості української системи освіти до надзвичайних ситуацій та її відновлення» за фінансування Глобального партнерства в галузі освіти (GPE)
I.3	<p>Розробити та реалізувати дистанційні курси на платформі EU-Academy на тему:</p> <p>конструювання навчальної діяльності на основі ключових компетентностей із застосуванням методичного інструменту для вчителів “Scaffold” (1 кредит ЄКТС);</p> <p>використання платформи EU-Academy (0,5 кредита ЄКТС);</p> <p>формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів “FormA” (1 кредит ЄКТС).</p>	Реалізовані дистанційні курси	<p>листопад - грудень 2024</p> <p>грудень 2024</p> <p>грудень 2025 року</p>	ДУ УІРО, RST у рамках співпраці з ЄФО
2. Розбудова мережі тренерських спільнот				
2.1	<p>Здійснити планування та створення контенту курсів підвищення кваліфікації на основі опрацювання відповідної тематики з питань:</p> <p>упровадження державного стандарту в другому циклі базової середньої освіти;</p>	залучено орієнтовно 75 осіб	вересень 2024 року	ДУ УІРО, заклади післядипломної педагогічної освіти (далі – заклади ППО)

	застосування інструмента "Scaffold";		листопад 2024 року	
--	--------------------------------------	--	--------------------	--

Продовження таблиці

1	2	3	4	5
	використання ресурсу "FormA"; підсумкового оцінювання результатів навчання на завершення базової освіти інші складники		листопад 2025 року листопад 2026 року 2024-2026 роки	
2.2	Провести змішане навчання тренерів, номінованих регіональними закладами ППО з числа провідних фахівців з кожної освітньої галузі: вступна сесія інформаційно-методичних вебінарів (1 кредит ЄКТС); дистанційний курс з використання "Scaffold" (1 кредит ЄКТС); фасилітоване дистанційне навчання (0,5 кредита ЄКТС); очний тренінг (0,5 кредита ЄКТС); дистанційний курс з формульовального оцінювання «FormA»(1 кредит ЄКТС); навчальний модуль з підсумкового оцінювання результатів навчання на завершення базової освіти (від 0,2 кредита ЄКТС)	залучено орієнтовно 300 осіб	вересень 2024 року лютий 2025 року квітень 2025 року травень 2025 року лютий 2026 року вересень 2026 року	ДУ УІРО, заклади ППО
2.3	Здійснити фасилітоване дистанційне навчання тренерів-педагогів із числа педагогічних/ науково-педагогічних працівників закладів післядипломної, вищої, загальної середньої	залучено щонайменше 2000 осіб	квітень 2025 року	ДУ УІРО, заклади ППО

	освіти, центрів професійного розвитку, громадських організацій			
--	--	--	--	--

Продовження таблиці

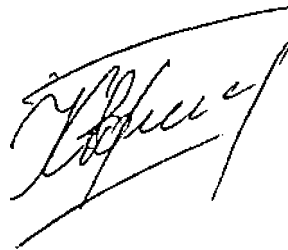
1	2	3	4	5
	тощо (за окресленою вище тематикою)			
2.4	Здійснити підготовку надавачів послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (супервізорів) та організувати їхню діяльність	створена мережа супервізорів	2024-2027	ДУ УІРО, заклади ППО
3. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників				
3.1	Організувати та провести обов'язкове підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які здійснюють освітній процес у : - 7-х класах та пілотних 8-х класах; - 8-х класах та пілотних 9-х класах; - 9-х класах	щонайменше 60 тис. осіб	з 2024 року з 2025 року з 2026 року	Заклади ППО
3.2	Залучити педагогічних працівників, що викладають у 7-9 класах, до навчання на відповідних масових відкритих онлайн-курсах	орієнтовно 20 тис. осіб на рік	з червня 2025 року	У рамках проекту ЮНЕСКО
3.3	Надати педагогічним працівникам, що викладають у 7-9 класах, доступ до відповідних дистанційних курсів на платформі EU-Academy	орієнтовно 7,5 тис. осіб на рік	з червня 2025 року	ДУ УІРО (за результатами проекту ЄФО)
4. Моніторинг якості професійного розвитку педагогічних працівників				
4.1	Проведення оперативного моніторингу охоплення курсами підвищення кваліфікації педагогічних працівників за освітніми галузями (навчальними предметами, інтегрованими курсами) у розрізі регіонів	Аналітичні довідки	щомісяця	Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики» (далі – ІОА), ДУ УІРО, Державна служба якості освіти України (далі – ДСЯО), RST
4.2	Проведення опитувань слухачів курсів підвищення кваліфікації та оцінювання	Аналітичний звіт	двічі на рік	ІОА, ДУ УІРО, ДСЯО, RST

	продуктів їхньої самостійної навчальної діяльності з метою аналізу			
--	--	--	--	--

Продовження таблиці

1	2	3	4	5
	результативності заходів з підвищення кваліфікації; підготовка звітів і рекомендацій за підсумками аналізу.			
4.3	<p>Організація моніторингу навчального процесу із застосуванням інструменту спостереження за діяльністю в класі</p> <p>проектування дизайну дослідження;</p> <p>переклад, адаптація та валідація інструменту;</p> <p>підготовка спостерігачів та пілотування інструменту;</p> <p>здійснення спостережень на репрезентативній вибірці</p>	Аналітичний звіт	<p>листопад - грудень 2024 року</p> <p>січень - травень 2025 року</p> <p>червень-листопад 2025 року;</p> <p>лютий - травень 2026 року</p>	ЮА, ДУ УІРО, ДСЯО, RST

Генеральний директор
директорату шкільної освіти



Ігор Хворостяний