



УКРАЇНА
Чернівецька міська рада
Управління освіти

вул. Героїв Майдану, 176, м. Чернівці, 58029, тел./факс (0372) 53-30-87
E-mail: osvitacv@gmail.com сайт: osvita.cv.ua Код ЄДРПОУ №02147345

Керівникам закладів освіти
Чернівецької МТГ

Про посилення заходів безпеки.
Інструкція про порядок дій при
виявленні предмета схожого
на вибуховий пристрій

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 25.04.2025 № 1/8282-25 «Про посилення заходів безпеки», з метою запобігання негативним явищам у закладах освіти, пов'язаних із ризиками проникнення до закладів освіти сторонніх осіб, занесення на територію та в приміщення закладів освіти невідомих підозрілих та небезпечних предметів, рекомендуємо розробити (оновити) та затвердити в закладах освіти в установленому порядку інструкцію з охорони праці про порядок дій персоналу при виявленні предмета, схожого на вибуховий пристрій.

Примірна інструкція додається.

Додаток: на 5 арк.

Заступник начальника управління
з фінансово-економічних питань

Володимир ОДОЧУК

Надія Шевчук 53-63-17



Додаток до листа Управління
освіти Чернівецької міської ради

ПОГОДЖЕНО
голова профспілки

ЗАТВЕРДЖУЮ
директор

(скорочене найменування закладу)

скорочене найменування закладу)

(підпис) (П.І.Б.)

(підпис) (П.І.Б.)

**Інструкція з охорони праці
про порядок дій персоналу при виявленні предмета, схожого на
вибуховий пристрій**

1. Загальні вимоги безпеки

1.1. Ця інструкція про порядок дій персоналу при виявленні предмета, схожого на вибуховий пристрій, розроблена для всіх працівників школи з метою запобігання виникнення терористичних актів (вибухів).

1.2. В якості запобіжних заходів (заходів профілактики) необхідно:

- посилити режим пропуску на територію закладу освіти;
- встановити міцні двері в підвальних приміщеннях з замками;
- опечатати горищні та підвальні приміщення;
- перевірити всі незайняті приміщення в закладі освіти;
- розробити план евакуації учнів, персоналу і постраждалих;
- підготувати засоби оповіщення учнів і співробітників закладу освіти;
- проводити ретельний підбір співробітників, обслуговуючого персоналу (чергових, сторожів, прибиральників, двірників тощо);
- організувати підготовку співробітників закладу освіти спільно з правоохоронними органами, шляхом практичних занять щодо дій в умовах прояву тероризму;
- щодня здійснювати обхід і огляд території та приміщень з метою виявлення підозрілих предметів;
- ретельно перевіряти майно, товари, обладнання, що надходять, за кількістю предметів, станом упаковки і т. д.;
- заборонити паркування автомобілів на території закладу освіти;
- звільнити від зайвих предметів службові приміщення, де розташовані технічні установки;
- забезпечити регулярне видалення з будівлі сміття, не допускати його накопичення на території закладу, а також сухої трави;
- контейнери - сміттєзбірники встановити за межами будівель об'єкта;

- проінструктувати персонал закладу освіти про те, що забороняється приймати на зберігання від сторонніх осіб будь-які предмети і речі;
- довести до всього персоналу закладу освіти номери телефонів, за якими необхідно довести до відома відповідних органів при виявленні підозрілих предметів або ознак загрози проведення терористичного акту.

1.3. Необхідно звертати увагу на незнайомих людей в будівлі і на території школи, розпитувати про мету їхнього прибуття, по можливості перевіряти документи. Будь-які підозрілі люди на подвір'ї закладу освіти і будь-які дивні події повинні звертати на себе увагу учасників освітнього процесу.

1.4. У разі виявлення підозрілих предметів: забутих речей, сторонніх предметів - треба, не чіпаючи їх, негайно повідомити адміністрацію закладу освіти (адміністрація закладу повідомляє в поліцію). Як маскуванню для вибухових пристроїв використовуються звичайні побутові предмети: сумки, пакети, згортки, коробки, іграшки, гаманці, банки з-під напоїв тощо.

1.5. Не слід самостійно робити ніяких дій з вибуховими пристроями або предметами, схожими на вибуховий пристрій - це може спричинити до їх вибуху, численних жертв і руйнувань!

2. Вимоги безпеки перед початком занять.

2.1. Черговий адміністратор закладу зобов'язаний:

- перед чергуванням здійснити обхід і огляд приміщень (туалети, коридори, поверхи) з метою виявлення підозрілих предметів;
- при виявленні підозрілого предмета повідомити директору закладу (по телефону) і в будівлю закладу освіти нікого не допускати (до його прибуття);
- при прийманні приміщень, здійснювати перевірку стану приміщень.

2.2. Двірник зобов'язаний :

- перед прибиранням території здійснювати обхід і огляд території навколо будівлі закладу з метою виявлення підозрілих предметів;
- при виявленні підозрілого предмета на території закладу повідомити адміністрацію і до прибуття відповідальних осіб до підозрілого предмету нікого не допускати.

2.3. Черговий учитель по школі зобов'язаний :

- здійснити обхід і огляд приміщень (туалети, коридори, поверхи, пости чергових) з метою виявлення підозрілих предметів;
- при виявленні підозрілого предмета повідомити адміністрацію школи і в будівлю навчального закладу нікого не допускати (до їх прибуття).

3. Вимоги безпеки під час занять

3.1. Черговий учитель і чергові учні після дзвінка на урок здійснюють обхід та огляд приміщень (туалети, коридори, поверхи) всередині будівлі з метою виявлення підозрілих предметів.

3.2. Співробітник охорони під час уроку не допускає на поверхи закладу батьків, які прибули до класного керівника, відвідувачів до директора закладу або до його заступників. Записує в книгу відвідувань прибулих і супроводжує їх до кабінету відповідного.

3.3. Працівникам закладу освіти, здобувачам освіти та охоронцю закладу забороняється приймати на зберігання від сторонніх осіб будь-які предмети і речі.

4. Вимоги безпеки при виявленні підозрілого предмета

4.1. Ознаки, що дозволяють припустити, що маємо справу з вибуховим пристроєм. Слід звернути увагу на:

- припарковані біля будівель автомашини, власник яких невідомий або державні номери якої не знайомі мешканцям, а також коли автомобіль давно непорушно припаркований;
- наявність у знайденому механізмі антени або приєднаних до нього дротів;
- звуки, що лунають від предмету (цокання годинника, сигнали через певний проміжок часу), мигтіння індикаторної лампочки;
- наявність джерел живлення на механізмі або поряд з ним (батарейки, акумулятори тощо);
- наявність розтяжки дротів або дротів, що тягнуться від механізму на велику відстань.

4.2. Причини для побоювання:

- знаходження підозрілих осіб до виявлення цього предмета;
- загрози особисто, по телефону або в поштових відправленнях.

4.3. Дії при виявленні предмета, схожого на вибуховий пристрій:

- негайно припинити всі роботи в місці (районі) виявлення предмета (заглушити двигуни, зупинити техніку);
- по можливості попередити про знахідку інших осіб, які знаходяться поруч;
- швидко відвести на максимальну безпечну відстань (не менше 100 метрів) усіх людей, які знаходяться поблизу, при цьому рухатись назад необхідно по своїх слідах;
- у разі виявлення підозрілого предмета невідомою особою, свідком чого ви стали, необхідно запам'ятати її зовнішність, одяг, автотранспорт та його номерні знаки;
- позначити місцезнаходження предмета, по можливості огородити його (для огорожі можна використовувати різні підручні матеріали: дошки, жердини, гілки, мотузки, шматки яскравої матерії тощо);
- по можливості у разі наявності фотозасобів здійснити фотофіксацію предмета та місце його розташування;
- зберігайте спокій та не панікуйте, при цьому надавайте допомогу літнім, важкохворим людям і дітям;
- негайно повідомте оперативні служби, надавши інформацію про характерні ознаки предмета (місце його розташування, дату і час виявлення та особу, яка його виявила), за телефонами: 101 – У РАЗІ ВИЯВЛЕННЯ БОЄПРИПАСІВ; 102 – У РАЗІ ВИЯВЛЕННЯ ПІДОЗРІЛОГО ОБ'ЄКТА;
- не допускайте до небезпечної зони інших людей та, знаходячись якнайдалі від місця виявлення або за будь-яким захисним укриттям,

обов'язково дочекайтеся представників правоохоронних органів або ДСНС України;

- звуковий (акустичний удар) може призвести до розривів судин та барабанних перетинок;

- очікувати на безпечній відстані від місця розташування вибухонебезпечного предмета або предмета, схожого на нього, представників органів місцевої влади, ДСНС, поліції, при цьому здійснюючи заходи щодо недопущення до небезпечної зони інших людей;

- у разі загрози виникнення вибуху негайно лягти на землю у найближче заглиблене місце (канави, ями тощо) ногами до епіцентру вибуху, обличчям вниз та прикрити голову якимись речами або руками, при цьому долонями щільно закриваючи вуха та відкривши рот для урівноваження тиску.

Категорично забороняється:

- брати вибухонебезпечний предмет у руки, зберігати його, нагрівати та ударяти по ньому;

- переносити, перекладати, перекочувати його з місця на місце;

- намагатися розібрати;

- використовувати для розведення вогню, кидати, класти у вогонь;

- заносити в приміщення;

- закопувати в землю;

- кидати в криницю або річку;

- здавати на металобрухт;

- використовувати для виготовлення саморобних піротехнічних засобів – петард чи вибухових пакетів;

- курити та використовувати відкритий вогонь поблизу місця знаходження вибухонебезпечного предмета або предмета, схожого на нього;

- розпалювати поряд багаття, користуватися запальничками, іншими джерелами вогню, а також предметами, що можуть його утворювати;

- піднімати, витягувати з ґрунту, зрушувати з місця, кидати, ударяти і розбирати будь-які вибухонебезпечні предмети;

- приносити в місця перебування людей предмети, що схожі на вибухонебезпечні.

Дуже важливо не втрачати контроль, не піддаватися паніці, заспокоїтися та уточнити ситуацію. У будь-якому разі при виявленні вибухонебезпечного предмету або предметів підозрілого характеру лише безумовне виконання заходів безпеки є гарантією того, що не станеться випадку каліцтва чи загибелі

4.4. Дії адміністрації закладу освіти при отриманні повідомлення про виявлення предмета, схожого на вибуховий пристрій:

- переконатися, що даний виявлений предмет за ознаками вказує на вибуховий пристрій;

- забезпечити охорону підозрілого предмета;

- негайно повідомити про виявлення підозрілого предмета в правоохоронні органи за телефонами _____, _____;

- організувати евакуацію постійного складу і учнів з будівлі і території закладу, минаючи небезпечну зону, в безпечне місце;
- дочекатися прибуття представників правоохоронних органів, вказати місце розташування підозрілого предмета, час і обставини його виявлення;
- далі діяти за вказівкою представників правоохоронних органів.

4.5. При охороні підозрілого предмета знаходитися, по можливості, за предметами, що забезпечують захист (кут будівлі, колона, дерево, автомашина і т. д.), і вести спостереження.

5. Вимоги безпеки після закінчення занять

5.1. Черговий вчитель закладу освіти, установи після завершення роботи зобов'язаний здійснити обхід території чергування, провести огляд приміщень (туалети, коридори, поверхи) всередині будівлі з метою виявлення підозрілих предметів.

5.2. Черговий адміністратор закладу після закінчення роботи повинен здійснити обхід і огляд приміщень (коридори, поверхи) всередині будівлі з метою виявлення підозрілих предметів.

5.3. При наявності підозрілих предметів повідомити безпосередньо директору закладу освіти і діяти відповідно до його вказівок і положень цієї інструкції.

Інструкцію розробив

підпис

П.І.Б.