



ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

НАКАЗ

«15» травня 2025 р.

м. Чернівці

№ 156

Про організацію додаткової навчальної сесії педагогічних працівників, які забезпечують впровадження Державного стандарту базової середньої освіти на другому циклі (7 клас) базової середньої освіти

На виконання Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи, розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», постанови Кабінету Міністрів України від 27.12.2024 №1513 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа” у 2025 році», наказів Міністерства освіти і науки України від 02.04.2021 № 406 «Про реалізацію інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» та від 28.08.2024 №1223 «Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які здійснюватимуть освітній процес у другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти», з метою забезпечення підготовки педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти до впровадження основних ідей Концепції «Нова українська школа» на циклі базового предметного навчання реформи

НАКАЗУЮ:

1. Провести:

1.1. З 10.06.2025 по 30.06.2025 додаткову навчальну сесію для педагогічних працівників, які впроваджують Державний стандарт базової середньої освіти на другому циклі реформи (7 клас) на базі Комунального закладу «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області» (далі – КЗ «ІППОЧО»).

2. Затвердити:

2.1. Список регіональних координаторів (тренерів) організації та проведення навчання педагогічних працівників, які забезпечують впровадження Державного стандарту базової середньої освіти на другому циклі (базове предметне навчання) реформи (7 клас), що додається.

2.2. Навчально-тематичний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які викладають/викладатимуть у 7-х класах закладів загальної середньої освіти «Нова українська школа: перехід на цикл базового предметного навчання» (загальний та галузевий) (30 год.), що додається.

2.3. Навчально-тематичний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які викладають/викладатимуть у 7-х класах закладів загальної середньої освіти «Нова українська школа: перехід на цикл базового предметного навчання» (галузевий) (15 год.), що додається.

2.4. Навчально-тематичний план підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти (директорів, заступників директорів з навчально-виховної та виховної роботи) «Управлінські аспекти реалізації Концепції «Нова українська школа» при переході на цикл базового предметного навчання», що додається.

3. Рекомендувати керівникам органів управління освітою територіальних громад, директорам закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування:

3.1. Проаналізувати проходження навчання у 2024 році педагогічними працівниками, які впроваджують/впроваджуватимуть Державний стандарт базової середньої освіти у 7 класах до 20.05.2025.

3.2. Забезпечити реєстрацію педагогічних працівників, які не проходили навчання на додаткову навчальну сесію за покликанням <https://forms.gle/RjUq8NtL8y6kF9F19> до 27.05.2025.

3.3. Сприяти участі локальних тренерів (педагогів-тренерів), які визначені наказом Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації (обласної військової адміністрації) від 14.10.2024 №330, з 10.06.2025 по 30.06.2025 у проведенні додаткової навчальної сесії для педагогічних працівників, які впроваджують/ впроваджуватимуть Державний стандарт базової середньої освіти на циклі базового предметного навчання (7 клас).

3.4. Забезпечити з 10.06.2025 по 30.06.2025 участь педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти у навчальній сесії.

4. Комунальному закладу «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області» (Куриш Н.К.):

4.1. Організувати реєстрацію на додаткову навчальну сесію педагогічних працівників, які впроваджують/впроваджуватимуть Державний стандарт базової середньої освіти на циклі базового предметного навчання (7 клас) та не проходили навчання у 2024 році до 27.05.2025.

4.2. Укласти списки навчальних груп вчителів та керівників закладів загальної середньої освіти (директорів, заступників директорів з навчально-виховної та виховної роботи), які впроваджують/впроваджуватимуть

Державний стандарт базової середньої освіти на циклі базового предметного навчання (7 клас) для проведення навчальних сесій до 04.06.2025.

4.3. Забезпечити організаційний та науково-методичний супровід додаткової навчальної сесії навчання педагогічних працівників, які впроваджують/ впроваджуватимуть Державний стандарт базової середньої освіти на другому циклі базової середньої освіти (7 клас) у 2025 році.

4.4. Забезпечити постійне оновлення на сайті КЗ «ІППОЧО» у закладці «Нова українська школа» інформації щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти на другому циклі базової середньої освіти та проведення заходів щодо реалізації Концепції «Нова української школа».

5. Наказ розмістити на інформаційних сайтах Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації (обласної військової адміністрації) та Комунального закладу «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області».

6. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора Департаменту – начальника управління освіти, науки та цифрової трансформації Гринюк О.І.

Директор Департаменту

Оксана САКРІЄР

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ Департаменту освіти і науки
обласної державної адміністрації
(обласної військової адміністрації)
від 15.05.2025 № 156

СПИСОК

регіональних координаторів (тренерів) організації та проведення навчання педагогічних працівників, які забезпечують впровадження Державного стандарту базової середньої освіти на другому циклі (базове предметне навчання) реформи (7 клас)

№ з/п	ПІБ координаторів	Посада, науковий ступінь, вчене звання
1.	Куриш Наталія Костянтинівна	в.о. директора КЗ «ІППОЧО», кандидат педагогічних наук, регіональний координатор (тренер)
2.	Квітень Євгенія Дмитрівна	методист НМЦ суспільно-гуманітарної освіти та міжнародної інтеграції КЗ «ІППОЧО», регіональний координатор (тренер) мовно-літературної галузі (українська мова та література)
3.	Іванова Лілія Іванівна	методист НМЦ суспільно-гуманітарної освіти та міжнародної інтеграції КЗ «ІППОЧО», регіональний координатор (тренер) мовно-літературної галузі (зарубіжна література)
4.	Куриш Світлана Михайлівна	завідувач НМЦ суспільно-гуманітарної освіти та міжнародної інтеграції КЗ «ІППОЧО», регіональний координатор (тренер) мовно-літературної галузі (іноземні мови)
5.	Говорнян Лілія Серафимівна	методист НМЦ суспільно-гуманітарної освіти та міжнародної інтеграції КЗ «ІППОЧО», регіональний координатор (тренер) мовно-літературної галузі (румунська мова та література (румунська та зарубіжна)
6.	Біляніна Ольга Ярославівна	методист НМЦ природничо-математичної освіти та технологій КЗ «ІППОЧО», регіональний координатор (тренер) математичної галузі
7.	Чухненко Поліна Сергіївна	завідувач кафедри методики викладання природничо-математичних дисциплін КЗ «ІППОЧО», кандидат хімічних наук, регіональний координатор (тренер) природничої галузі (хімія)
8.	Фабіянова Іванна Валентинівна	завідувач НМЦ природничо-математичної освіти та технологій КЗ «ІППОЧО», регіональний координатор (тренер) природничої галузі (біологія)
9.	Харитон Марина Василівна	методист НМЦ природничо-математичної освіти та технологій КЗ «ІППОЧО», регіональний координатор (тренер) технологічної галузі
10.	Чайковська Галина Василівна	методист НМЦ природничо-математичної освіти та технологій КЗ «ІППОЧО», регіональний координатор (тренер) природничої галузі (географія)
11.	Кадук Алла Миколаївна	заступник директора з навчальної роботи та цифрової трансформації освіти КЗ «ІППОЧО», регіональний координатор (тренер) інформатичної галузі

12.	Тіміш Родіка Яківна	завідувач НМЦ виховної роботи та культури здоров'я КЗ «ІППОЧО», регіональний координатор (тренер) соціальної і здоров'язбережувальної галузі
13.	Вамуш Альона Анатоліївна	завідувач кафедри методики викладання суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «ІППОЧО», кандидат історичних наук, регіональний координатор (тренер) громадянської та історичної галузі
14.	Венгринюк Оксана Володимирівна	старший викладач кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою КЗ «ІППОЧО», регіональний координатор (тренер) мистецької галузі
15.	Старовойт Петро Сергійович	методист НМЦ виховної роботи та культури здоров'я КЗ «ІППОЧО», регіональний координатор (тренер) галузі «Фізична культура»
16.	Унгурян Ірина Корнеліївна	завідувач кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою КЗ «ІППОЧО», кандидат педагогічних наук, регіональний координатор (тренер) керівників закладів загальної середньої освіти
17.	Бабин Емілія Петрівна	методист НМЦ освітнього менеджменту КЗ «ІППОЧО», регіональний координатор (тренер) керівників закладів загальної середньої освіти

Заступник директора Департаменту –
начальник управління освіти, науки
та цифрової інформації

О.Гринюк

Оксана ГРИНЮК

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ Департаменту освіти і науки
обласної державної адміністрації
(обласної військової адміністрації)
від 15.05.2025 № 156

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які викладають/викладатимуть у 7-х
класах закладів загальної середньої освіти «Нова українська школа: перехід на цикл
базового предметного навчання» (загальний та галузевий)
(змішана форма: очна та очна форма, з використанням можливостей дистанційних
технологій навчання)
(30 годин)

№ з/п	НАЗВА модуля, тема	Кількість годин	Інтерактивні лекції/ тематичні дискусії	Тренінгові заняття/ майстер-класи	Практичні роботи
1.	Модуль 1. МОДЕЛЮВАННЯ СТРУКТУРИ ТА ЗМІСТУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ БАЗОВОЇ ШКОЛИ	10	2	5	3
1.1.	Державний стандарт базової середньої освіти як інструмент академічної свободи. Типова освітня програма	2	1		1
1.2.	Конструювання навчальних програм з навчальних предметів (інтегрованих курсів) на основі модельних навчальних програм	2			2
1.3.	Укладання календарно-тематичного плану з навчального предмета/інтегрованого курсу	2		2	
1.4.	Інструменти досягнення результатів освітньої галузі. Конструювання навчальної діяльності	4	1	3	
2.	Модуль 2. ОСНОВНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	8	2	2	4
2.1.	Добір та укладання навчальних матеріалів, проєктування навчальної діяльності відповідно до принципів універсального дизайну (зокрема, в умовах змішаного навчання)	2		2	
2.2.	Психологічні особливості учнівства 7-9 класів	2	1		1
2.3.	Особливості мотивації учнівства 7-9 класів	2			2
2.4.	Сучасне освітнє середовище: викладання предметів/інтегрованих курсів освітньої галузі	2	1		1
3.	Модуль 3. ОЦІНЮВАННЯ ТА МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	8	2	2	4

3.1.	Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів у другому циклі базової середньої освіти	2	1		1
3.2.	Вимірювання результатів освітньої галузі. Види оцінювання: рекомендації для вчителів	2			2
3.3.	Виявлення та подолання освітніх втрат у другому циклі базової середньої освіти	2		2	
3.4.	Розробка завдань для перевірки результатів навчання учнів	2	1		1
4.	Модуль 4. ПІДСУМКОВІ ЗАХОДИ	4			4
4.1.	Дискусійна платформа «Основні напрямки впровадження Державного стандарту базової середньої освіти в освітній процес циклу базового предметного навчання»	2			2
4.2.	Тестовий контроль	1			1
4.3.	Вхідне/Вихідне анкетування	1			1
		30	6	9	15

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ Департаменту освіти і науки
обласної державної адміністрації
(обласної військової адміністрації)
від 15.05.2025 № 156

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які викладають/викладатимуть у 7-х
класах закладів загальної середньої освіти «Нова українська школа: перехід на цикл
базового предметного навчання» (галузевий)
(змішана форма: очна та очна форма, з використанням можливостей дистанційних
технологій навчання)
(15 годин)

№ з/п	НАЗВА модуля, тема	Кількість годин	Інтерактивні лекції/ тематичні дискусії	Тренінгові заняття/ майстер-класи	Практичні роботи
1.	Модуль 1. МОДЕЛЮВАННЯ СТРУКТУРИ ТА ЗМІСТУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ БАЗОВОЇ ШКОЛИ	7		4	3
1.1.	Конструювання навчальних програм з навчальних предметів (інтегрованих курсів) на основі модельних навчальних програм	2			2
1.2.	Укладання календарно-тематичного плану з навчального предмета/інтегрованого курсу	1			1
1.3.	Інструменти досягнення результатів освітньої галузі. Конструювання навчальної діяльності	4		4	
2.	Модуль 2. ОЦІНЮВАННЯ ТА МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	4		4	
2.1.	Вимірювання результатів освітньої галузі. Види оцінювання: рекомендації для вчителів	2		2	
2.2.	Розробка завдань для перевірки результатів навчання учнів	2		2	
3.	Модуль 3. ПІДСУМКОВІ ЗАХОДИ	4	1		3
3.1.	Дискусійна платформа «Основні напрямки впровадження Державного стандарту базової середньої освіти в освітній процес циклу базового предметного навчання»	2	1		1
3.2.	Тестовий контроль	1			1
3.3.	Вхідне/Вихідне анкетування	1			1
		15	1	8	6

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ Департаменту освіти і науки
обласної державної адміністрації
(обласної військової адміністрації)
від 15.05.2025 № 156

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти (директорів,
заступників директорів з навчально-виховної та виховної роботи)
«Управлінські аспекти реалізації Концепції «Нова українська школа» при переході на цикл
базового предметного навчання»
(змішана форма: очна та очна форма, з використанням можливостей дистанційних
технологій навчання)

(30 годин)

№ з/п	НАЗВА модуля, тема	Кількість годин	Інтерактивні лекції/ тематичні дискусії	Тренінгові заняття/ майстер-класи	Практичні роботи
1.	Модуль 1. МОДЕЛЮВАННЯ СТРУКТУРИ ТА ЗМІСТУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ БАЗОВОЇ ШКОЛИ	6	4		2
1.1.	Поступ НУШ: уроки та виклики. Компетентнісний потенціал базового предметного навчання. Особливості впровадження Державного стандарту в другому циклі базової середньої освіти (7-9 класи). Ціннісні орієнтири НУШ	2	2		
1.2.	Створення освітньої програми закладу освіти на основі оновленої типової освітньої програми	2			2
1.3.	Конструювання навчальних програм / календарно-тематичних планів з навчальних предметів (інтегрованих курсів) на основі модельних навчальних програм	2	2		
2.	Модуль 2. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ЗАКОНОДАВЧИХ ЗМІН	8	4	4	
2.1.	Командний підхід в управлінській діяльності	4		4	
2.2.	Види педагогічної підтримки (супервізія, сертифікація) вчительської спільноти в умовах змін	2	2		
2.3.	Види педагогічної підтримки (педагогічна інтернатура) вчительської спільноти в умовах змін	2	2		
3.	Модуль 3 ОСНОВНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	8	4	4	
3.1.	Добір та укладання навчальних матеріалів, проектування навчальної діяльності відповідно до принципів універсального дизайну (зокрема, в умовах змішаного навчання)	2	2		
3.2.	Психологічні особливості учнівства 7-9 класів. Особливості мотивації учнівства 7-9 класів	4		4	

3.3.	Створення безпечного середовища закладу загальної середньої освіти	2	2		
4.	Модуль 4. ОЦІНЮВАННЯ ТА МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	4	2		2
4.1.	Оцінювання навчальних досягнень і наскрізних умінь учнівства в другому циклі базової середньої освіти	2	2		
4.2.	Виявлення та подолання освітніх втрат у другому циклі базової середньої освіти	2			2
5.	Модуль 5. ПІДСУМКОВІ ЗАХОДИ	4			4
5.1.	Дискусійна платформа «Основні напрямки впровадження Державного стандарту базової середньої освіти в освітній процес циклу предметного навчання»	2			2
5.2.	Тестовий контроль	1			1
5.3.	Вхідне/Вихідне анкетування	1			1
		30	14	8	8