

Вих. № 83/26 від 19 лютого 2026 р.

м. Харків

Керівникам закладів освіти

**Про особливості впровадження
інтегрованого курсу «Природничі
науки» у закладах освіти**

Шановні освітяни!

Відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, **компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій визначені одними з ключових**, що підлягають формуванню в процесі здобуття базової середньої освіти. Інтегрований курс «Природничі науки» є важливою складовою реалізації не лише Держстандарту, а й ідей НУШ, адже його зміст спрямований на формування в учнів і учениць цілісної природничо-наукової картини світу, розуміння взаємозв'язків між процесами, явищами та повсякденним життям.

У цьому контексті впровадження інтегрованого курсу «Природничі науки» забезпечує системну реалізацію вимог державного стандарту.

Звертаємо увагу, що на цьогорічному конкурсі заклади освіти мають можливість обрати підручники для для 7 та 9 класів, забезпечивши наступність, системність та єдину методичну основу викладання інтегрованого курсу.

Важливо зазначити, що **інтегрований курс не замінює базові предмети природничої галузі, а вивчається паралельно з ними, підсилюючи їх зміст** та надаючи закладу освіти можливість гнучко посилити природничий компонент освітньої програми.

Важливою перевагою є наявність **цілісної екосистеми методичної підтримки**: курси підвищення кваліфікації для педагогів, презентації до уроків, відеодемонстрації дослідів та експериментів, інтерактивні завдання до кожного уроку, робочі аркуші, плани-конспекти уроків, робочі зошити, що допомагають учителю швидко та якісно підготуватися до уроків, а учням — зробити навчання більш наочним, структурованим і цікавим.

Одне з ключових питань — **забезпечення навчальних годин** для інтегрованого курсу «Природничі науки». За умови встановлення мінімально допустимої кількості годин на окремі предмети (біологію, фізику, хімію, географію) в межах Типової освітньої програми, вивільняється ресурс для впровадження інтегрованого курсу.

Модельною навчальною програмою «Природничі науки» передбачено навчальне навантаження у обсязі 2 години на тиждень. Водночас заклад освіти може визначити 1 годину на основі затвердженої педагогічною радою навчальною програмою. Відповідну навчальну програму видавництво надає закладу освіти на його запит у разі необхідності.

Орієнтовний актуальний розподіл годин між основними предметами природничої галузі (без урахування інтегрованого курсу «Природничі науки»)

	Біологія	Фізика	Хімія	Географія	Всього по галузі
7 клас	2,5	2	1	2	7,5
9 клас	2,5	3	2,5	2	10

Розподіл навчального навантаження з урахуванням інтегрованого курсу «Природничі науки» (зі збереженням мінімального навантаження по предметах)

	Біологія	Фізика	Хімія	Географія	Природничі науки	Всього по галузі
7 клас	2	2	1	2	2	9
9 клас	2	3	2	1	2	10

Таким чином забезпечується виконання рекомендацій МОН, зазначених у Типовій освітній програмі щодо того, що «Сумарна кількість годин, визначена в навчальному плані освітньої програми закладу на освітню галузь, не може перевищувати максимальну кількість годин, визначену для цієї галузі», що дозволяє зберегти повноцінне викладання базових предметів, водночас доповнивши їх системним інтегрованим компонентом.

Обрання інтегрованого курсу «Природничі науки» — це управлінське рішення, що сприяє стратегічному розвитку закладу освіти та підвищенню якості освітнього процесу. Запрошуємо розглянути можливість впровадження курсу як інструменту посилення позицій Вашого закладу в реалізації завдань НУШ.

Директор ТОВ Видавництво «Ранок»



В.В. Круглов