



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр-кт Берестейський, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Керівникам департаментів
(управлінь) освіти і науки
обласних, Київської міської
державних (військових)
адміністрацій

Про завершення 2025/2026 навчального року в закладах загальної середньої освіти та підготовку до 2026/2027 навчального року

Шановні колеги!

Міністерство освіти і науки України інформує щодо особливостей завершення 2025/2026 навчального року та окремих аспектів, пов'язаних з підготовкою до нового 2026/2027 навчального року, в умовах правового режиму воєнного стану.

Відповідно до наданої закладам загальної середньої освіти організаційної автономії, що врегульовано статтею 23 Закону України «Про освіту» (далі – Закон), а також керуючись частиною четвертою статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту», педагогічна рада закладу освіти у межах, визначених Кабінетом Міністрів України, приймає рішення щодо структури і тривалості навчального року, зокрема щодо дати завершення навчальних занять.

Звертаємо увагу, що постановою Кабінету Міністрів України від 20.08.2025 № 1003 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» тривалість 2026/2027 навчального року в закладах загальної середньої освіти визначено з 01.09.2025 до 30.06.2026.

Як і в попередні роки, в умовах правового режиму воєнного стану Законом України від 03.12.2025 № 4702-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2026 року» скасовано державну підсумкову атестацію у 2026 році. Здобувачі освіти, які завершують кожен рівень повної загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році, зокрема випускники 4-х, 9-х, 11-х класів, звільняються від її проходження.

Наголошуємо, що у період воєнного стану особливо важливо забезпечити права учнів на продовження здобуття освіти. Зазначаємо, що Порядок переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання



МОН № 1/11324-26 від 26.05.2026

Підписав: Кузьмичова Надія Юріївна

Сертифікат: 3FAA9288358EC0030400000620F3A00C726DA00

Дійсний: з 14.10.2024 13:35:30 по 14.10.2026 13:35:30

затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369.

Зауважуємо, що відповідно до абзацу першого частини четвертої статті 14 Закону України «Про повну загальної середньої освіти» учень має право на визнання закладом освіти результатів його навчання, передбачених освітньою програмою закладу освіти, що були здобуті ним шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Визнання результатів навчання, які особа здобула в суб'єктів освітньої діяльності за кордоном, здійснюється відповідно до Порядку визнання на рівнях повної загальної середньої освіти результатів навчання, здобутих шляхом формальної та/або неформальної освіти у суб'єктів освітньої діяльності, розміщених за кордоном, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.06.2025 № 734. При цьому заклади освіти України визнають результати навчання таких осіб незалежно від форми здобуття освіти.

Якщо дитина за кордоном здобувала формальну освіту (навчалася у закордонній школі, гімназії, ліцеї, коледжі тощо), у тому числі в інтеграційному класі, такі результати навчання не потребують додаткового оцінювання та визнаються і зараховуються закладом освіти України шляхом співвіднесення шкали оцінювання цих результатів зі шкалою за посиланням: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/novyny-posylannia/tablici-vidpovidnosti-navcalnix-dosiagnen-2025-1.pdf>.

Окрім цього, без додаткового оцінювання визнаються та зараховуються результати навчання з навчальних предметів (інтегрованих курсів) українознавчого компонента, здобуті шляхом неформальної освіти у суб'єктів освітньої діяльності, які успішно пройшли верифікацію та обліковуються з використанням засобів програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту».

Перелік верифікованих закладів/осередків розміщено за покликанням: <https://aikom.iea.gov.ua/cell/cell/cell-list>.

Зважаючи на те, що тривалість навчального року в окремих країнах тимчасового перебування українських учнів часто не збігається з тривалістю навчального року в закладах освіти України, для учнів та учениць, які одночасно здобувають освіту в закладі за кордоном і в Україні, визнання та зарахування результатів навчання, а також оцінювання в закладі освіти можуть здійснюватися після отримання результатів навчання з іноземного закладу.

За таких умов переведення на наступний рік навчання та оформлення документів про освіту здійснюються після завершення зазначених вище процедур.

Також зосереджуємо увагу, що у процесі визнання та перерахування результатів навчання може бути використано досвід закладів освіти, що забезпечують викладання українознавчого компонента.

Перелік таких закладів опубліковано за покликанням: <https://ukrainian.studies.mon.gov.ua/list>.

Нагадуємо, що вручення випускникам закладів загальної середньої освіти, які тимчасово перебувають за межами України, документів про освіту та додатків до них, здійснюється відповідно до Порядку міжвідомчої взаємодії з питань вручення здобувачам освіти, які перебувають за межами України, документів про базову середню, повну загальну середню та професійну (професійно-технічну) освіти, виданих в умовах воєнного стану в Україні, затвердженого спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства закордонних справ України від 12.04.2023 № 419/165, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 13.06.2023 за № 986/40042.

Також інформуємо, що Порядок визнання на рівнях повної загальної середньої освіти результатів навчання осіб, які проживали на тимчасово окупованій території України, затверджено наказом МОН від 23.02.2026 № 338 «Про деякі питання визнання на рівнях повної загальної середньої освіти результатів навчання осіб, які проживали на тимчасово окупованій території України», зареєстрованим у Мін'юсті 13.04.2026 за № 496/45890.

Зазначаємо, що відповідно до частини першої статті 18 Закону України «Про повну загальну середню освіту» після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня повної загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання учні отримують документи про освіту: свідоцтво про початкову освіту; свідоцтво про базову середню освіту; свідоцтво про повну загальну середню освіту.

Варто врахувати, що згідно з частиною третьою статті 18 цього Закону документи про загальну середню освіту видаються закладами освіти, які мають ліцензію на провадження освітньої діяльності на відповідному рівні повної загальної середньої освіти.

Наголошуємо, що пунктом 6 частини першої статті 7 Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності» передбачено, що освітня діяльність підлягає ліцензуванню з урахуванням особливостей, визначених спеціальними законами у сфері освіти.

Відповідно до пункту 5¹ Переліку органів ліцензування, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 05.08.2015 № 609, органами ліцензування у сфері загальної середньої освіти є обласні, Київська міська держадміністрації.

Зауважуємо, що комунальні та державні заклади загальної середньої освіти на момент прийняття Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності» не мали та не могли мати чинні ліцензії.

Підпунктом 6 пункту 3 розділу XII «Прикінцеві та перехідні положення» Закону визначено, що державні і комунальні заклади системи дошкільної і загальної середньої освіти, що діють на день набрання чинності Законом, отримують ліцензію без проходження процедури ліцензування. Заклади освіти усіх форм власності, що створюються після набрання чинності Законом, ліцензуються на загальних засадах. Відповідно до підпункту 13 пункту 3 розділу XII «Прикінцеві та перехідні положення» Закону переоформлення установчих

документів закладів освіти з метою приведення їх у відповідність із цим Законом здійснюється протягом п'яти років з дня набрання ним чинності.

Частиною другою статті 19 Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності» передбачено, що контроль за наявністю у суб'єктів господарювання ліцензій здійснюють державні органи, на які згідно із законом покладено функції контролю за наявністю ліцензій.

Відповідно до вимог статті 16 Закону України «Про місцеві державні адміністрації» просимо забезпечити належний контроль за додержанням законодавства з питань освіти, зокрема в частині, що стосується здійснення процедури ліцензування закладів загальної середньої освіти та отримання ними ліцензій.

Також звертаємо увагу, що з 01.08.2026 набирають чинності зміни, внесені постановою Кабінету Міністрів України від 05.02.2026 № 129 до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 957. Уважаємо за необхідне врахувати їх під час формування інклюзивних класів, організації діяльності команд психолого-педагогічного супроводу, планування корекційно-розвиткових послуг, оформлення та ведення відповідної документації.

Крім того, з 01.09.2026 починають діяти зміни, внесені наказом МОН від 14.11.2025 № 1503, зареєстрованим в Мін'юсті 04.12.2025 за № 1820/45226, до наказу МОН від 16.10.2018 № 1109 «Про деякі питання документів про загальну середню освіту», зареєстрованого в Мін'юсті 12.11.2018 за № 1279/32731 (далі – наказ № 1109). Зокрема, виключено з переліку зразків документів про загальну середню освіту окремі зразки документів для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку, а саме: свідоцтво про здобуття базової середньої освіти (для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку); додаток до свідоцтва про здобуття базової середньої освіти (для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку); довідка про закінчення повного курсу навчання (для осіб з помірними інтелектуальними порушеннями).

Водночас запроваджено новий підхід до фіксації модифікації змісту навчання. У додатках до свідоцтв про базову та повну загальну середню освіту інформація про модифікацію навчальних предметів (інтегрованих курсів) позначатиметься символом «*» біля назви відповідного предмета.

Зазначені зміни означають, що здобувачі освіти з особливими освітніми потребами отримуватимуть документи про освіту державного зразка на загальних підставах, а інформація про модифікацію змісту навчання відобразатиметься не через окремий документ, а шляхом маркування відповідних предметів в документі про освіту.

Акцентуємо увагу, що здобувачі освіти з особливими освітніми потребами, зокрема з порушеннями інтелектуального розвитку, які завершують здобуття

базової середньої освіти у 2025/2026 навчальному році, отримують документи про освіту зразка, чинного на момент завершення навчання.

Починаючи з 2026/2027 навчального року, здобувачам освіти зазначеної категорії видаватимуться документи про базову середню освіту загального зразка, що затверджено наказом № 1109.

Просимо врахувати зазначену інформацію під час формування на 2026/2027 навчальний рік замовлень для документів про освіту, виготовлення їх пластикових карток та додатків до них.

Особливу увагу в ході підготовки до нового 2026/2027 навчального року слід приділити створенню в закладах загальної середньої освіти безбар'єрного та інклюзивного освітнього середовища, забезпеченню універсального дизайну та розумного пристосування, облаштуванню навчальних приміщень відповідно до потреб здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, а також підготовці педагогічних працівників до роботи в умовах інклюзивного навчання.

Також уважаємо за необхідне поінформувати, що відповідно до Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.01.2019 № 41, доставка підручників і посібників у 2026 році відбуватиметься до закладів загальної середньої освіти.

Наголошуємо, що завершення навчального року та підготовка до нового навчального року вимагає системної роботи, відповідальності та тісної взаємодії між закладами освіти, батьками, органами місцевого самоврядування задля збереження життя, здоров'я та права дітей на здобуття якісної освіти.

В умовах завершення навчального року та підготовки до нового навчального року особливу увагу зосереджуємо на комплексному підході до організації в закладах загальної середньої освіти безпечного освітнього середовища, запобігання та/або припинення заподіяння шкоди учасникам освітнього процесу.

Констатуємо, що статтею 41¹ Закону України «Про повну загальну середню освіту» на засновника і керівника закладу освіти, відповідно до їхніх повноважень, покладено відповідальність за вжиття заходів щодо організації безпечного перебування учасників освітнього процесу на території та в приміщеннях закладу загальної середньої освіти.

Наказом МОН від 11.02.2026 № 243, зареєстрованим у Мін'юсті 01.04.2026 за № 436/45830, затверджено Типові правила доступу і перебування учасників освітнього процесу та інших осіб на території та в приміщеннях закладу загальної середньої освіти (далі – Типові правила).

Користуючись Типовими правилами, кожен заклад освіти має розробити власні правила, схвалити їх загальними зборами (конференцією) колективу закладу, погодити з засновником, затвердити керівником закладу та оприлюднити відповідно до статті 30 Закону.

Зауважуємо, що такі правила закладу освіти не повинні порушувати принципи рівності громадян, визначені статтею 24 Конституції України, зокрема

призводити до надання учасникам освітнього процесу привілеїв чи обмежень за будь-якою ознакою, порушувати їхні права та/або законні інтереси, а також не можуть бути підставою для прийняття управлінських рішень, що не відповідають законодавству.

Дотримання правил доступу і перебування учасників освітнього процесу та інших осіб на території та в приміщеннях закладу загальної середньої освіти є обов'язковим.

Окрім цього, інформуємо, що з метою підвищення безпеки учасників освітнього процесу постановою Кабінету Міністрів України від 14.01.2026 № 70 затверджено перелік небезпечних предметів і речовин, з якими особам заборонено перебувати на території та в приміщеннях закладу загальної середньої освіти.

Також серед ключових аспектів безпеки в закладах освіти – підготовка укриттів до використання в новому навчальному році, що передбачає здійснення перевірки їх санітарного стану, забезпечення запасом води, аптечками, освітленням, наявність у них вентиляції та засобів зв'язку. Важливо, щоб укриття могли вмістити всіх учасників освітнього процесу та забезпечували належні умови їх перебування у разі тривалої небезпеки.

В умовах можливих відключень електроенергії, які, зокрема, мали місце у поточному навчальному році, варто заздалегідь подбати про альтернативні джерела живлення, зарядні пристрої та резервні засоби зв'язку для забезпечення безперервності освітнього процесу.

Пам'ятаймо, що питання безпеки в закладах загальної середньої освіти є одним із пріоритетних напрямів діяльності керівників закладів освіти та органів місцевого самоврядування.

Акцентуємо увагу, що організоване завершення 2025/2026 навчального року та своєчасна підготовка до 2026/2027 навчального року є важливими складовими забезпечення стабільного функціонування системи загальної середньої освіти, дотримання державних гарантій доступу до якісної освіти та створення безпечного й сучасного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу.

З повагою

Заступник Міністра

Надія КУЗЬМИЧОВА