



УКРАЇНА
Чернівецька міська рада
Управління освіти
Н А К А З

12.08.2026

м. Чернівці

№ 174

**Про організацію інклюзивного навчання
у закладах загальної середньої освіти
Чернівецької міської територіальної громади
у 2026/2027 навчальному році**

Відповідно до статті 20 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, статті 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 №463-IX; Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України 15.09.2021 № 957; постанови Кабінету Міністрів України від 26.04.2022 № 483 «Про внесення змін до порядків, затверджених постановами Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530 і від 15 вересня 2021 р. № 957»; постанови Кабінету Міністрів України від 05.02.2026 № 129 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти»; постанови Кабінету Міністрів України від 14.02.2022 № 88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами»; розпорядження Кабінету Міністрів України від 07.06.2024 № 527-р «Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації на 2024-2026 роки» та з метою забезпечення системної організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти

НАКАЗУЮ:

1. Керівникам закладів загальної середньої освіти Чернівецької міської територіальної громади, що розвивають інклюзивне середовище:

1.1. На підставі заяви одного з батьків (інших законних представників) учня/учениці та висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, наданим інклюзивно-ресурсним центром, з урахуванням рівня

підтримки, рекомендованого інклюзивно-ресурсним центром, видати наказ по школі про утворення інклюзивних класів та організацію інклюзивного навчання.

До 01.09.2026 року

1.2. Узагальнити та надати інформацію щодо організації інклюзивного навчання у закладі освіти станом на 05.09.2026р. відповідно до форми, вказаної у супровідному листі.

До 08.09.2026 року

1.3. За необхідності підготувати клопотання про потребу щодо:

1.3.1. введення до штатного розпису відповідних посад працівників (вчителя-логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, олігофренопедагога) за наявності навантаження не менше ніж 9 навчальних годин на тиждень, виходячи з норми на ставку 18 навчальних годин на тиждень (наказ МОН від 01.02.2018 № 90);

1.3.2. забезпечення спеціальними підручниками;

1.3.3. забезпечення доступу учнів з ООП до мережі Інтернет, термінального та спеціального допоміжного обладнання;

1.3.4. забезпечення необхідними допоміжними засобами для навчання;

1.3.5. організації підвезення учнів з ООП до закладу освіти;

1.3.6. виділення коштів на підвищення кваліфікації педагогічних працівників за напрямом інклюзії.

До 08.09.2026 року

1.4. Організувати освітній процес для учнів з особливими освітніми потребами у закладі освіти з урахуванням висновку інклюзивно-ресурсного центру, категорії (типу) особливих освітніх потреб (труднощів), ступеня їх прояву, рівня підтримки та індивідуальної програми розвитку.

Упродовж 2026/2027 року

1.5. Створити команду психолого-педагогічного супроводу для учнів, які потребують підтримки в освітньому процесі, та забезпечити її роботу в закладі освіти.

Упродовж 2026/2027 року

1.6. Призначити відповідального за розміщення Протоколів засідання команди супроводу та Індивідуальної програми розвитку в автоматизованій системі інклюзивно-ресурсних центрів <https://ircenter.gov.ua/>.

До 01.09.2026 року

1.7. Розміщувати Протоколи засідання команди супроводу та Індивідуальної програми розвитку в автоматизованій системі інклюзивно-ресурсних центрів <https://ircenter.gov.ua/>.

Постійно

1.8. Протягом місяця з початку навчання дитини з особливими освітніми потребами з командою супроводу скласти індивідуальну програму розвитку та видати наказ по школі про розподіл та затвердження годин для проведення корекційно-розвиткових занять.

Протягом місяця з початку навчання

1.9. Забезпечити доплату в розмірі 20% від посадового окладу (видати наказ по школі про доплату):

1.9.1. заступнику директора закладу освіти, в якому організовано навчання осіб з особливими освітніми потребами та створено три і більше інклюзивних класи, до

обов'язків якого входить організація інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами;

1.9.2. педагогам за роботу в інклюзивних класах.

Постійно

1.10. Оновлювати інформацію про поточні зміни (утворення/закриття інклюзивних класів, введення/виведення штатної одиниці асистента вчителя) у Google-документі «Зведений облік організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти Чернівецької міської територіальної громади» на підставі наказів по школі.

Постійно

1.11. Своєчасно надавати інформацію для розподілу коштів освітньої субвенції та на запит Департаменту освіти і науки Чернівецької Державної адміністрації (військової адміністрації).

Постійно

2. Наказ розмістити на інформаційному сайті Управління освіти.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника начальника управління – начальника відділу загальної середньої освіти Управління освіти Оксану БАРАНЕЦЬ.

**Начальник управління освіти
Чернівецької міської ради**



Ірина ТКАЧУК

Погоджено:

Заступник начальника управління -
начальник відділу загальної
середньої освіти
управління освіти міської ради

Оксана БАРАНЕЦЬ

Виконавець:

Головний спеціаліст відділу
загальної середньої освіти

Руслана ПОРТЕЙ