



УКРАЇНА
Чернівецька міська рада
Управління освіти

вул. Героїв Майдану, 176, м. Чернівці, 58029, тел./факс (0372) 53-30-87
E-mail: osvitacv@gmail.com сайт: osvita.cv.ua Код ЄДРПОУ №02147345

**Керівникам закладів загальної
середньої освіти**

**Про посаду кар'єрного
освітнього радника**

Уже з 1 вересня 2026 року 150 академічних ліцеїв з різних регіонів України розпочали пілотування реформи й упроваджуватимуть старшу профільну школу. У листі — коротко про те, що закладам освіти варто вже зараз знати про нову посаду кар'єрного освітнього радника.

Профільна старша школа має допомогти учням не лише здобути знання, а й обрати освітню та професійну траєкторію. Для цього в академічних ліцеях вводять нову посаду — кар'єрний освітній радник.

Про функції кар'єрного радника, його підготовку та роль у роботі ліцею розповіла Лілія Гриневич, експертка Офісу впровадження НУШ, під час Міжнародного форуму «Пілотне впровадження профільної освіти: академічні ліцеї». Поділимося основними тезами.

Чи є кар'єрний освітній радник офіційною професією в Україні?

Міністерство освіти і науки України домоглося, щоб професію кар'єрного освітнього радника внесли до Класифікатора професій.

Кар'єрний освітній радник — це не кар'єрний консультант служби зайнятості, який працює з дорослими. Його завдання — допомагати дітям і підліткам орієнтуватися в освітніх і професійних можливостях.

Обіймати цю посаду може як окремий працівник, так і педагог ліцею, який пройде спеціальне навчання та отримає відповідну кваліфікацію.

Навіщо ліцею кар'єрний освітній радник?

Ринок праці постійно змінюється: з'являються нові професії, трансформуються вимоги роботодавців, змінюються освітні маршрути. Водночас багато старшокласників не мають відповідей на важливі запитання:

- Ким я хочу бути?



- У чому мої сильні сторони?
- Які професії матимуть попит через 5—10 років?
- Яка освітня траєкторія допоможе опанувати бажану професію?
- Кар'єрний освітній радник має допомогти учням знайти відповіді на ці запитання.

Які функції виконуватиме кар'єрний освітній радник?

Допомагатиме орієнтуватися у світі професій. Одне із завдань кар'єрного освітнього радника — ознайомлювати учнів із сучасним ринком праці й можливостями професійного розвитку.

Учні мають знати, які:

- нові професії з'являються;
- галузі розвиваються найактивніше;
- компетентності потрібні роботодавцям;
- освітні маршрути ведуть до певної професії.

Для цього кар'єрний освітній радник має стежити за змінами на ринку праці та використовувати сучасні профорієнтаційні інструменти.

Допомагатиме учням пізнати власні сильні сторони. За словами Лілії Гриневич, багатьом підліткам бракує не лише інформації про професії, а й розуміння власних можливостей. Тому кар'єрний освітній радник проводитиме діагностику та консультування, щоб допомогти учням: визначити сильні сторони, виявити інтереси та здібності, зрозуміти особистісні особливості, оцінити власний потенціал і напрями розвитку.

Налагоджуватиме зв'язок між освітою і ринком праці. Кар'єрний освітній радник співпрацюватиме з:

- закладами вищої освіти;
- закладами фахової передвищої освіти;
- підприємствами;
- роботодавцями;
- територіальними громадами.

Така взаємодія допоможе учням краще розуміти можливості професійної реалізації та шляхи досягнення кар'єрних цілей.

Для громад — це також інструмент залучення молоді до розвитку місцевого ринку праці.

Які цифрові інструменти використовуватимуть?

Одним із напрямів розвитку кар'єрного консультування стануть цифрові профорієнтаційні платформи. Вони можуть доповнювати традиційні профорієнтаційні заходи та допомагати учням краще зрозуміти майбутню професійну діяльність.

У країнах Європейського Союзу вже застосовують моделювальні інструменти, які дають змогу учням ознайомитися з різними професійними сценаріями й побачити особливості роботи представників різних професій.

Як навчатимуть кар'єрних освітніх радників?

За підтримки ЮНІСЕФ МОН розробляє спеціальну програму підготовки кар'єрних освітніх радників. Вона передбачає:

- 90 годин навчання;
- 3 кредити ЄКТС;
- підсумкове незалежне оцінювання;
- присвоєння мікрокваліфікації кар'єрного освітнього радника.

Першими таку підготовку проходитимуть фахівці, які працюватимуть у пілотних академічних ліцєях.

Чи лише кар'єрний освітній радник займатиметься профорієнтацією?

Введення нової посади не означає, що профорієнтацією займатиметься лише кар'єрний освітній радник. Ефективна система кар'єрного супроводу потребує участі всієї команди ліцею: учителів, класних керівників, психологів, адміністрації закладу освіти.

Кожен педагог може допомагати учням пов'язувати навчання з майбутньою професією та усвідомлено обирати освітню траєкторію.

Що варто зробити директору вже зараз?

Якщо ліцей готується до пілотування профільної старшої школи, варто:

1. Проаналізувати кадровий потенціал закладу освіти.
2. Визначити педагогів, які можуть виконувати функції кар'єрного освітнього радника.
3. Налагодити співпрацю з університетами й роботодавцями.
4. Спланувати систему кар'єрного супроводу учнів.
5. Передбачити профорієнтаційні заходи в освітній програмі ліцею.

Кар'єрний освітній радник має стати одним із ключових учасників команди академічного ліцею. Його завдання – допомогти учням зрозуміти власні можливості, обрати освітню траєкторію та пов'язати навчання з майбутньою професією.

**Заступник начальника управління –
начальник відділу загальної середньої
освіти управління освіти
Чернівецької міської ради**

Оксана БАРАНЕЦЬ