



# СЕРТИФІКАТ

виданий

## Василію Петровичу Іванову

в тому, що він/вона в рамках реалізації міжнародного проекту «Кращі світові освітні практики» опанував програму навчального курсу “Досвід успішних реформ естонської і фінської освіти для України” Всеукраїнського Інтернет-марафонуза темою «Досвід освіти ХХІ сторіччя. Європейський контекст», обсягом 60 год / 2 кред. ЄКТС що проводився згідно з Концепцією “Нова українська школа”, для керівників, методистів та педагогів установ освіти, загальноосвітніх та спеціальних навчальних закладів

Внесений до бази даних слухачів курсів підвищення кваліфікації ДВНЗ “Університет Менеджменту освіти” НАПН України.

Сертифікат серія \_\_\_ № \_\_\_\_\_

Ректор ДВНЗ “УМО”,  
Голова Правління УВУПО



Олійник

Голова Правління  
ГС «ВАІРО»



Кириченко

Голова Правління GCI Vertical  
Координатор з Естонської  
і Фінської сторін



М. Цилюрик

Директор  
Видавничої групи  
“Основа”



І. Гришина

Червень 2017 р.



## Інтернет-марафон «Досвід успішних реформ естонської й фінської освіти для України. Європейський контекст»

Реєстрація — <https://goo.gl/khPv02>

День 1-й

20 червня 2017 року

№	Спікер	Тема	Час	Анотація
	<b>Віктор Крижанівський</b> , Надзвичайний і Повноважний Посол України	Привітання	9.30– 9.35	Привітання учасників інтернет-марафону
	<b>Майлис Репс</b> , міністр освіти і науки Естонської Республіки	Привітання	9.40– 9.45	Привітання учасників інтернет-марафону
1	<b>Ірене Кюосаар</b> , керівник генерального освітнього департаменту Естонії	Освіта, яка створює щастя.	10.00– 10.45	Освітня політика в Естонії. Найголовніший принцип — школа для учня: все, що ми робимо, має підтримати учня. Головні напрями, стратегія — як тривало розробляння.
2	<b>Ейнар Вяря</b> , проектний менеджер державної установи INNOVE, Естонія	Загальноосвітня школа в Естонії: тридцятирічний шлях від радянської системи до сучасного європейського утворення	11.00– 11.45	У чому полягає секрет успішних реформ в системі загальної освіти Естонії та основні відмінності нинішньої системи від радянської. Чому освіта стала для естонців релігією?
3	<b>Ірене Кюосаар</b> , керівник генерального освітнього департаменту Естонії	Компетентні й мотивовані викладачі та директори шкіл.	12.00– 12.45	Програма підготовки та підвищення. Оцінювання — учителів і директорів. Як міністерство підтримує директорів та вчителів.
4	<b>Ейнар Вяря</b> , проектний менеджер державної установи INNOVE, Естонія	Про підручники і навчальні матеріали в Естонії: що, хто і як?	13.00– 13.45	Процес створення, видання та поширення підручників і навчальних матеріалів в Естонії та його формування в роки незалежності. Перспективи щодо підручників і навчальних матеріалів в Естонії.
5	<b>Дмитро Міщенко</b> , учитель інформатики, Естонія	Е-школа (eKool) - допомагає вчитися і вчити ефективніше	14.00– 14.45	Про систему Е-школи. Структура, організаційні й технічні рішення. Документообіг і спілкування без паперів.
6	<b>Аліна Бразюлене</b> , директор школи директор Тартуської	Директор школи задля втілення в	15.00– 15.45	Організація мовного занурення (вивчення естонської мови у школі з російською

	школи ім. Олександра Пушкіна з класами для дітей з особливими потребами, Естонія	реальність мрій учителів та учів		мовою викладання). Виховання здорового способу життя. Зв'язок школи з університетом. Втілення інновацій.
7	<b>Тетяна Амерханова</b> , спеціаліст, Естонія	Європейські проекти для освіти та співпраці між країнами.	16.00– 16.45	

**День 2-й**  
**21 червня 2017 року**

№	Спікер	Тема	Час	Анотація
8	<b>Арі Покка</b> , президент Міжнародної Асоціації директорів шкіл ICP, директор школи, Фінляндія	У мене була мрія... «школа з дверми-каруселлю»	10.00– 10.45	<ul style="list-style-type: none"> <li>Школа для учня і вчителя.</li> <li>Що є у школі мрії та як її «побудувати».</li> <li>Цінності фінської школи.</li> </ul>
9	<b>Влад Вернигора</b> , лектор і директор проекту в Талліннському центрі азійсько-тихоокеанських досліджень (Талліннський технічний університет, Естонія) і кандидат DSocSc (Університет Лапландії, Фінляндія). Керівний директор і співзасновник Фонду E-MAP (Естонія), екс-голова Української асоціації Нової Зеландії. Inc. (2007–2009)	Портрет та проектування майбутнього випускника школи	11.00 – 11.45	<ul style="list-style-type: none"> <li>Випускник, готовий до життя — кейс знань і навичок.</li> <li>Проектування майбутнього для випускника школи та вільний вибір.</li> <li>Випускники різних країн. Спільне і відмінне в системах освіти Нової Зеландії, Південної Кореї, Естонії, України.</li> </ul>
10	<b>Арі Покка</b> , президент Міжнародної Асоціації директорів шкіл ICP, директор школи, Фінляндія	Майбутнє фінської освіти. Куди йти після успіху	12.00– 12.45	Порівняння діючої системи освіти зі старою. Успішні рішення і не дуже. Проектування майбутнього фінського освіти
11	<b>Ольга Ланевська</b> , учитель молодших класів, Естонія	Молодша школа — безоцінне оцінювання	13.00– 13.45	Як оцінювати без виставлення оцінок. Що вдалого в цій системі і що дається важко. Ставлення батьків та почуття учнів.
12	<b>Дмитро Міщенко</b> , консультант державної установи HITSA, учитель інформатики, Естонія	Цифрова компетентність шкільного вчителя. Досвід в Естонії за 20 років.	14.00– 14.45	Цифрова підготовка шкільного вчителя — межі знань. Цифрові технології в школі, на уроці. Інфраструктура, що забезпечує використання цифрових технологій у

				школі.
13	<b>Гунда Тире,</b> національний проектний менеджер PISA, Естонія	Позитивний досвід PISA. Історія Естонії	15.00– 15.45	Причини участі країни в міжнародному оцінюванні, як PISA. Це можливість дізнатися про речі, які ви знаєте і не знаєте про систему освіти, про становище в інших країнах. І це доводить, що це можливо зробити в іншому місці
14	<b>Інгрід Вайкма,</b> заступник директора з навчально-виховної частини, Кадрінаська середня школа, Естонія	Рівні освітні можливості для дітей з різним рівнем здібностей і старанності. Кейс сільської школи	16.00– 16.45	Сільська школа — реальна конкуренція школі великого міста. Умови для розвитку і реалізації здібних дітей Діти з особливими потребами у звичайній школі.