**Про формування варіативної складової робочих навчальних планів на 2017/2018 навчальний рік**

**Богачик Т.С., *заступник директора ІППОЧО***

 ***з науково-методичної роботи***

Перед освітою стоїть важливе завдання: готувати інноваційну особистість, яка здатна нестандартно  мислити, творити і діяти. Здатність випускника до змін і до їх творення дасть можливість конкурувати у європейському просторі.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією, як інваріантної, так і варіативної складових робочих навчальних планів, які розробляються загальноосвітніми навчальними закладами щорічно на основі Типових навчальних планів та згідно п.32 Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27.-8.2010р.№778 робочі навчальні плани державного і комунального закладу
затверджуються відповідним органом управління освітою, а
приватного закладу - засновником (власником) за погодженням з
відповідним органом управління освітою.

Відповідно до п.98 Положення…та п.3.11 Примірного положення про раду загальноосвітнього навчального закладу, затвердженого наказом МОНУ від 27.03.2001р.№159 рада навчального закладу разом із педагогічною радою:

-вносить пропозиції щодо зміни типу, статусу, профільності навчання, вивчення іноземних мов та мов національних меншин;

- визначає доцільність вибору навчальних предметів варіативної частини робочих навчальних планів, враховуючи можливості, потреби учнів (вихованців), а також тенденції розвитку регіону, суспільства і держави, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу;

-погоджує робочий навчальний план на кожний навчальний рік.

У робочому навчальному плані загальноосвітнього навчального закладу з урахуванням його типу та профілю навчання конкретизується варіативна частина державних стандартів освіти. (п.31 Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27.-8.2010р.№778).

Варто зазначити, що значення варіативного компонента в змісті сучасної шкільної освіти поступово підвищується.

**Сьогодні хочеться більш детально зупинитись на основних функціях варіативної складової робочого навчального плану:**

* ***забезпечення індивідуальної орієнтованості змісту освіти*** (надання кожному учню можливості вибору предметів і курсів, які поглиблюють і розширюють передбачений освітнім стандартом обов’язковий навчальний зміст, а також права підвищити свій загальноосвітній, загальнокультурний рівень шляхом вивчення окремих курсів, зміст яких виходить за межі передбачених інваріантною складовою навчального плану, прилучитися до різних видів практичної діяльності);
* ***забезпечення всебічності розвитку особистості***  школяра (здійснення цілеспрямованого впливу на розширення спектру інтересів, сприяючи широкому повноцінному загальнокультурному розвитку учнів, їх фізичного вдосконалення);
* ***корекційно-адаптивна функція*** (гарантоване досягнення обов’язкового рівня загальноосвітньої підготовки учня шляхом організації спеціальних занять, групових та індивідуальних консультацій, тимчасового поділу класу на групи для вивчення окремих предметів тощо);
* ***особистісно-розвивальна функція*** (розробка й   реалізація індивідуальних програм навчання та розвитку дітей, для яких, враховуючи їх індивідуальні психофізичні, інтелектуальні та інші особливості  - обдаровані, з уповільненим розвитком, ослаблені - передбачений нормативними документами темп і режим навчання не є оптимальними).

   Пріоритетність тих чи інших функцій варіативної складової навчального плану зумовлюється освітніми цілями, а також особливостями учнівського контингенту конкретної школи.

       **Варіативна складова**  робочого навчального плану відповідно до ст.15 Закону України «Про загальну середню освіту» формується загальноосвітнім навчальним закладом з урахуванням особливостей регіону, індивідуальних освітніх запитів учнів.

Варіативною складовою Типових навчальних передбачено від двох до восьми годин, які можна використовувати за вибором загальноосвітнього навчального закладу. Ці години спрямовуються на:

* **збільшення кількості годин на вивчення предметів інваріантної складової.**
* **запровадження факультативів, курсів за вибором**, що розширюють обрану навчальним закладом спеціалізацію чи світоглядного спрямування (етика, історія релігій та культур, риторика, логіка, рідний край, хореографія, креслення, основи споживчих знань, світ професій тощо).
* **індивідуальні заняття** **та консультації**.

Державними санітарними правилами і нормами влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесуДСанПіН 5.5.2.008-01, затвердженими постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001 №63, визначено допустиму сумарну кількість годин (уроків) тижневого навантаження учнів входять **усі години навчального навантаження** (інваріантна і варіативна складові).

При розподілі варіативної складової навчального плану слід враховувати, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня, а уроки фізичної культури при визначенні цього показника не враховуються.

**Наприклад: додаток 1(1-9кл.), додаток 2 -універсальний профіль (10-11кл.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показники** |  **3 клас,год.** | **5 клас, год.** | **8 клас, год.** | **10 клас, год.** |
| Гранично допустиме навантаження | 23 |   28 |  33 |  33 |
| Навантаження інваріантної складової (без урахування уроків фізичної культури) | 24-3=21 |  26,5-3=23,5 |  31,5-3=28,5 |  30-2=28 |
| Варіативна складова, передбачена Типовими навчальними планами |  2 | 3,5 | 3 | 8 |

Якщо години варіативної складової відводяться на збільшення годин на ***вивчення окремих предметів інваріантної складової*,** то в робочих навчальних планах у колонці «Інваріантна складова» напроти відповідного предмета ставиться напис **X+Y,** де X – кількість годин, що передбачена типовими планами на вивчення предмета, а Y – кількість годин варіативної складової, додатково відведених на вивчення цього предмета. Тоді **у кількість годин варіативної години ці години не заносяться**. Розробляючи календарне планування в такому випадку вчитель самостійно вирішує питання щодо збільшення кількості годин на вивчення тих чи інших тем у порівнянні з передбаченими навчальною програмою. **Адже навчальна програма, це документ, який визначає змістове наповнення навчального предмета, а кількість годин на його вивчення визначається саме навчальними планами**.

 Якщо години варіативної складової відводяться на *курси за вибором*, то у колонці «Варіативна складова» зазначаються ці курси та вказується кількість годин на їх вивчення. Курси можуть бути розраховані на 9, 18, 35 чи 70 академічних годин.

*Факультативи, групові та індивідуальні заняття* проводяться для окремих учнів, чи груп учнів відповідно до нормативів, затверджених наказом МОНУ від 20.02.2002 №128

**Наприклад:**

Додаток 1

до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 03.04.2012 р. № 409

(в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 29.05.2014 № 664,

із змінами згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2014 № 1465, наказом Міністерства освіти і науки України від 07.08.2015 № 855)

**Робочий навчальний план\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ загальноосвітнього навчального закладу з навчанням українською мовою**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Мови і літератури | Українська мова  | 3,5 | 3,5 | 2,5 | 2 | 2 |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2**+1** |
| Іноземна мова | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Зарубіжна література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Суспільство -знавство | Історія України | 1**+1** | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 |
| Всесвітня історія | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основи правознавства  | - | - | - | - | 1 |
| Мистецтво\* | Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Мистецтво | - | - | - | 1 | 1 |
| Математика | Математика | 4 | 4**+1** | - | - | - |
| Алгебра | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Геометрія | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Природо-знавство | Природознавство | 2 | - | - | - | - |
| Біологія | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Географія | - | 2 | 2 | 2 | 1,5**+0,5** |
| Фізика | - | - | 2 | 2 | 3 |
| Хімія | - | - | 1,5 | 2 | 2 |
| Технології | Трудове навчання | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Інформатика | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Фізична культура\*\* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Разом | 23,5+3**+1** | 26,5+3**+1** | 28+3 | 28,5+3 | 30+3**+****1,5** |
| Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації | 3,5 | 3,5 | 2,5 | 3 | 3 |
| **Курси за вибором** | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| **Факультативи** | 1 | 0,5 |  | 1 |  |
| **Індивідуальні заняття**МатематикаУкраїнська моваІноземна мова(англійська) | 0,5 |  | 1,5 | 1 | 0,5 |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | 28 | 31 | 32 | 33 | 33 |
| **Всього (без урахування поділу класів на групи)** | 27+3 | 30+3 | 30,5+3 | 31,5+3 | 33+3 |

При введенні за рахунок варіативної складової курсів за вибором, факультативів зазначаємо, що викладаються вони **лише за програмами, що мають гриф МОНУ або схвалення спеціалізованої комісії МОНУ**. **Термін дії грифу – 5 років (п.4.1** Порядку надання навчальній літературі, засобам навчання і навчальному обладнанню грифів та свідоцтв МОНУ, затвердженого наказом МОНУ від 17.06.2008 №537 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.07.2008 за №628/15319**).**

Орієнтовний перелік курсів за вибором та факультативів для вивчення у 2017/2018 н.р. розміщено на головній сторінці сайту ІППОЧО «Варіативна складова робочих навчальних планів у 2017/2018 н.р.»

Тільки органічне поєднання інваріантної та варіативної складових сприятиме розвитку особистісного розвитку учнів, їх творчої активності, формуванню ціннісного ставлення до дійсності.

**Курси за вибором** — це навчальні курси, які доповнюють навчальні предмети і входять до складу допрофільної підготовки та профільного навчання. Звертаю вашу увагу на те, що впровадження курсів є обов’язковою умовою допрофільної підготовки і профільного навчання. Саме вони є найважливішим засобом побудови індивідуальних навчальних програм, оскільки безпосередньо пов’язані з вибором школярами змісту навчання залежно від їх інтересів, здібностей, життєвих планів.

**Факультативний** (лат. facultas — можливий, необов’язковий, даний на вибір) **курс** — курс, який вибирають учні для поглиблення і розширення знань з певного предмета, теми або питання відповідно до бажань та інтересів, призначений для побудови індивідуальної освітньої програми учня. Учневі пропонується набір таких курсів, і він може вибрати (або не вибрати) один із запропонованих факультативних курсів. за потребою – організацію міжкласних факультативів у паралелі.

З метою виконання вимог Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти робочі навчальні плани повинні містити усі навчальні предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом Типових навчальних планів.

За потребою, спеціалізовані навчальні заклади (класи) з поглибленим вивченням окремих предметів, гімназії, ліцеї, колегіуми, можуть перерозподіляти у 7-11 класах кількість годин між навчальними предметами у межах 15 відсотків. При цьому вилучення з навчального процесу предметів інваріантної складової не допускається. Години на їх вивчення можуть перерозподілятися (у бік зменшення) не більше ніж удвічі порівняно з показниками Типових навчальних планів.