**Всеукраїнська олімпіада з української мови та літератури**

**2017/2018 н.р.**

**ІІ етап**

**11 клас**

**Відповіді до завдань**

**УКРАЇНСЬКА МОВА**

**2. Запишіть речення, розставивши пропущені розділові знаки, побудуйте його структурну схему, зробіть повний синтаксичний  розбір (підкресліть члени речення, надпишіть над кожним словом частину мови, дайте характеристику всій конструкції та компонентам як простим реченням).** Виконайте комплексний аналіз **(фонетичний, морфемний, морфологічний, словотвірний розбори)** підкресленого слова.

 присл. присл. дієсл. числ. дієприсл. дієприкм. част. присл. займ.

*Довго ще говорили обоє,* ***обмірковуючи*** *прочитане, то знову вони*

 *дієсл. прийм. ім. займ. Ім. займ. присл. дієсл. займ. спол.*

*замовкали з приводу якоїсь думки, що випадково надходила одному чи*

 *займ. прийм. ім.*

*другому до голови* (І. Сенченко).

 якої?

[ ], [ ], (що).

Речення розп., неокл., складне, складається з 3-х частин; з різними видами зв’язку; між 1 і 2 ч. – безсполучниковий зв’язок; між 2 і 3 – підрядний зв'язок з підрядною означальною частиною;

1 – умовно просте, двоскл, пош., повне, ускл. відокремленою обст., вираженою дієприсл. зв;

2 – умовно просте, двоскл., пош., повне, неускл.;

3 - умовно просте, двоскл., пош., повне, ускл. однорідними додатками.

**Фонетичний розбір.**

Обмірковуючи [обм′іркȯвуйучи] – 12 б., 13 зв., 6 скл. (1, 2 – закр., 3, 4, 5, 6 – відкр.)

 **Морфемний розбір.**

Об/мірк/ов/у/ючи : об – префікс, мірк – корінь; ов ,у, ючи – суфік, без закінчення.

**Морфологічний розбір.**

Обмірковуючи – особл. форма дієсл. – дієприсл.; додаткова дія, що роблячи?, теп.ч., недок.; обст.

**Словотвірний розбір.**

Обмірковуючи обмірковують, суфіксальний спосіб.

**3. Запишіть правильно слова, знімаючи скісну риску.**

Інженер-механік, військовополонений, на-гора, відеотелефон, люби-мене(назва рослини), 125-річчя, напівсон, стоп-кран, супердівчина, сліпоглухонімий, іванофранківець, у стократ, Івано- Франківськ.

**4. Визначте рід поданих іменників.**

 ч.р. с.р ч.р. ч.р. ж.р. ж.р. с.р. ч.р с.р

Аташе, тріо, біль, фламінго, путь, Міссісіпі, Токіо, кюре, желе,

 ж.р. ж.р. ч.р.

кольрабі, авеню, тюль.

**УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА**

1.Б; 2.А; 3.А; 4.Г; 5А.

**Критерії оцінювання. 11 клас**

**УКРАЇНСЬКА МОВА**

**1. Твір перевіряється за шкільними критеріями оцінювання письмового монологічного мовлення** **(всього 12 балів).**

**2. Робота з реченням. 10 балів:**

- структурна схема – 0,5б.;

- правильно підкреслені члени речення – 1 б.;

- правильно визначено частини мови – 2 б.;

- характеристика всієї конструкції – 1б.;

- компоненти як прості речення - 1,5б.;

- фонетичний розбір – 1 б.;

- морфемний розбір – 1 б.;

- морфологічний розбір – 1 б.;

- словотвірний розбір – 1 б.

**3**. **Запис правильно слів. 5 балів -** кожне правильно написане слово - 0,38 б.

**4. Визначення роду поданих іменників. 5 балів -**  кожне слово, у якому правильно визначено рід - 0,42 б.

**УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА**

**І**. **Тестові завдання. 5 балів – кожна правильна відповідь по 1 балу.**

**ІІ.** **Відкриті завдання. 5 балів:** кожне правильно, чітко і лаконічно розкрите питання – 1б.

**ІІІ**. **Ідейно-художній аналіз поетичного твору 10 балів.**

Послідовність аналізу та оцінювання:

1. Настрій поезії – 1б.

2. Тема (мотив) ідея – 1б.

3. Вид лірики – 1б.

4. Жанр твору – 1б.

5. Художня лексика – 1б.

6. Тропи – 1б.

7. Художній синтаксис (стилістичні фігури) – 1б.

8. Художня фоніка – 1б.

9. Метрика (рими, римування, віршований розмір) – 1б.

10. Строфіка – 1б.