**Департамент освіти і науки**

**Чернівецької облдержадміністрації**

**Чернівецький національний університет ім.Ю.Федьковича**

**ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади**

**з трудового навчання у 2017/2018 н.р.**

**Завдання для 10 класу**

**Теоретичний тур**

**(обслуговуючі види праці) 20 балів**

**Шифр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Набрано балів\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст завдання | Макс. к-сть балів | Відповідь | Набрані бали |
| 1 | Закінчіть речення. Наука про використання форм, конструкцій, принципів і закономірностей живої природи в техніці, архітектурі і будівництві називається …  А – біологія, Б – ботаніка, В – біоніка | 1 |  |  |
| 2 | Закінчіть речення. Штучно створений неоднорідний матеріал, що складається з двох або більше компонентів із чіткою межею між ними називається …  А – пінопласт, Б – оргскло, В – композит | 1 |  |  |
| 3 | Вкажіть, як називається проект, який передбачає вільний, творчий, нетрадиційний підхід до його виконання й підпорядковується кінцевому результату:  А – екологічний, Б – дослідницький, В – творчий, Г – інформаційний | 1 |  |  |
| 4 | Встановіть відповідність між критеріями оцінювання нової продукції та їх змістом:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Ринкові критерії | а | Прийнятна ціна, висока якість, унікальність, ексклюзивність продукції | | 2 | Товарні критерії | б | Наявність відповідного обладнання, навченість персоналу підприємства, наявність необхідних сировинних ресурсів | | 3 | Виробничі критерії | в | Потреба в продукції, перспективи розвитку ринку продукції, ступінь конкурентоспроможності продукції, гарні можливості для проведення ефективної реклами, стимулювання попиту, якими підприємство володіє найкраще | | 1 |  |  |
| 5 | Вкажіть, що необхідно зробити для утворення крайових петель ланцюжком:  А - першу петлю зняти, а останню пров`язати лицьовою петлею  Б - першу петлю пров`язати лицьовою петлею, а останню пров`язати виворітною петлею  В - першу петлю зняти, а останню пров`язати виворітною петлею | 1 |  |  |
| 6 | Вкажіть правильну відповідь. Для чого використовують накиди?  А - для зменшення петель в ряду, Б - для щільності в’язаного полотна, В - для збільшення кількості петель в ряду | 2 |  |  |
| 7 | Закінчіть речення. Основним принципом утворення ажурного полотна є …  А - чергування лицьових та виворітних петель  Б - додавання та зменшення однакової кількості петель  В - добір пряжі  Г – правильної відповіді не має | 1 |  |  |
| 8 | Вкажіть, до якого виду відноситься настрочний шов  А – зшивний, Б – крайовий, В - оздоблювальний | 1 |  |  |
| 9 | Вкажіть, що відноситься до гігієнічних вимог:  А - зручність у використанні, повітропроникність, гігроскопічність,  теплозахисні властивості;  Б - відповідність до моди, правильний підбір тканини, оздоблення і фурнітура, відповідність до віку і особливостей фігури;  В - міцність, зношеність, гігроскопічність | 2 |  |  |
| 10 | Установіть відповідність між величинами припусків на шви, які додаються до зрізів деталей спідниці, та назвати цих зрізів, обираючи правильні відповіді з наведених варіантів:  А - 1,5, Б – 1 см, В – 2..3 см, Г – 3…5 см, Д – 4см:   1. по лінії талії 2. по лінії бокового зрізу 3. по лінії низу (для прямих, ледь розширених спідниць) 4. по лінії низу (для кльошових спідниць) | 2 |  |  |
| 11 | Вкажіть, яким буде в’язане полотно, якщо виріб в’язати із товстих ниток тонким гачком:  А - дуже щільним, Б - дуже рідким, В - з великими просвітами;  Г - дуже розтягуватиметься | 2 |  |  |
| 12 | Вкажіть, які техніки вишивання відносяться до лічильних поверхнево-нашивних:  а - техніки, якими вишивають лічильними швами на місці висмикнутих ниток із тканини;  б - техніки, якими вишивають по заздалегідь перенесеному малюнку;  в - техніки, якими вишивають візерунок, рахуючи нитки в тканині | 2 |  |  |
| 13 | Розрахуйте кількість петель для в’язання спицями, якщо ширина в’язаного полотна має бути 25 см, а контрольний зразок із 10 набраними петлями має ширину 12 см: | 3 |  |  |
| **Всього балів:** | | **20** |  |  |

Департамент освіти і науки

Чернівецької облдержадміністрації

Чернівецький національний університет ім.Ю.Федьковича

ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади

з трудового навчання у 2017/2018 н.р.

**Завдання для 10 класу**

**Комплексна робота (4 год)**

**(обслуговуючі види праці) 60 балів**

**Завдання практичного туру**

Виготовити за власним задумом із запропонованих матеріалів та оздобити **піжамницю** розмір не більше 30 х40 см

**Моделі-аналоги**

**не копіювати**





