

**У К Р А Ї Н А**

##### Чернівецька міська рада

# У П Р А В Л I Н Н Я О С В I Т И

вул. Героїв Майдану, 176, м.Чернівці, 58029 тел./факс (0372) 53-30-87,

E-mail: [osvitacv@gmail.com](mailto:osvitacv@gmail.com) Код ЄДРПОУ №02147345

|  |  |
| --- | --- |
| **27.04.2018 № 01-34/903** | **Керівникам ЗДО, ЗЗСО, ЗПО** |

**Про підготовку звітної інформації**

**щодо діяльності психологічної**

**служби системи освіти м.Чернівців**

**у 2017/2018 н.р.**

На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №1/9-252, з метою аналізу діяльності органів управління освітою, методичних служб, п. 2.7. Плану заходів щодо розвитку психологічної служби у системі освіти на період до 2020 року, затвердженого наказом МОНУ від 08.08.2017 р. №1127, листа Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області від 20.04.2018 №01-31/981 «Про підготовку аналітично-статистичної довідки щодо діяльності фахівців психологічної служби у 2017/2018 н.р.» управління освіти Чернівецької міської ради просить надати інформацію про діяльність психологічної служби протягом 2017/2018 н.р. відповідно додатків та графіку (додається).

Додатки на 10 аркушах.

**Заступник начальника управління освіти**

**Чернівецької міської ради Н.П.Вітковська**

Дмитрюк О. С.,

Гончарова-Чагор А. О.  
533094

Додаток 1 до листа управління освіти

Чернівецької міської ради

від 27.04.2018р. №01-34/903

**Графік подачі статистичних і аналітичних звітів фахівців психологічної**

**служби дошкільних навчальних закладів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Час** | **Практичні психологи** | **Соціальні педагоги** |
| 03.05. | 9:30 – 10:00 | ДНЗ №2  ДНЗ №9 |  |
|  | 10:00 – 10:30 | ДНЗ №3  ДНЗ №10 |  |
|  | 10:30 – 11:00 | ДНЗ №12 |  |
|  | 11:00 – 11:30 | ДНЗ №15 |  |
|  | 11:30 – 12:00 | ДНЗ №17 | ДНЗ №17 |
| 04.05 | 9:30 – 10:00 | ДНЗ №19 | ДНЗ №19 |
|  | 10:00 – 10:30 | ДНЗ №4  ДНЗ №21 |  |
|  | 10:30 – 11:00 | ДНЗ №6  ДНЗ №22 |  |
|  | 11:00 – 11:30 | ДНЗ №23 |  |
|  | 11:30 – 12:00 | ДНЗ №24 | ДНЗ №24 |
|  | 12:00 – 12:30 | ДНЗ №25 | ДНЗ №25 |
|  | 14:30 – 15:00 | ДНЗ №8  ДНЗ №27 |  |
|  | 15:00 – 15:30 | ДНЗ №28, 48 |  |
|  | 15:30 – 16:00 | ДНЗ №30 | ДНЗ №30 |
|  | 16:00 – 16:30 | ДНЗ №31 |  |
| 07.05. | 9:30 – 10:00 | ДНЗ №3  ДНЗ №18 |  |
|  | 10:00 – 10:30 | ДНЗ №7  ДНЗ №32 |  |
|  | 10:30 – 11:00 | ДНЗ №33 |  |
|  | 11:00 – 11:30 | ДНЗ №35 | ДНЗ №35 |
|  | 11:30 – 12:00 | ДНЗ №36 |  |
|  | 12:00 – 12:30 | ДНЗ №37 | ДНЗ №37 |
|  | 14:30 – 15:00 | ДНЗ №38 |  |
|  | 15:00 – 15:30 | ДНЗ №41 | ДНЗ №41 |
|  | 15:30 – 16:00 | ДНЗ №43 |  |
|  | 16:00 – 16:30 | ДНЗ №44 |  |
| 08.05 | 9:30 – 10:00 | ДНЗ №46 |  |
|  | 10:00 – 10:30 | ДНЗ №47 |  |
|  | 10:30 – 11:00 | ДНЗ №42 |  |
|  | 11:00 – 11:30 | ДНЗ №49 |  |
|  | 11:30 – 12:00 | ДНЗ №52 |  |
|  | 12:00 – 12:30 | ДНЗ №53 |  |
|  | 14:30 – 15:00 | ДНЗ «Казка» |  |
|  | 15:00 – 15:30 | НВК «Лідер» |  |

Додаток 2 до листа управління освіти

Чернівецької міської ради

від 27.04.2018р. № 01-34/903

**Графік подачі статистичних та аналітичних звітів практичних психологів і соціальних педагогів ЗНЗ та ПНЗ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Час** | **Практичні психологи** | **Соціальні педагоги, практичні психологи ПНЗ** |
| 03.05 | 9:30-10:00 | Ліцей №1 | Ліцей №1 |
| 10:00-10:30 | Ліцей №2 | Ліцей №2 |
| 10:30-11:00 | Ліцей №3 | Ліцей №3 |
| 11:00-11:30 | Ліцей №4 | Ліцей №4 |
| 11:30-12:00 | ВСЛІ | ВСЛІ |
| 14:30-15:00 | Гімназія №1 | Гімназія №1 |
| 15:00-15:30 | Гімназія №3 | Гімназія №3 |
| 15:30-16:00 | Гімназія №4 | Гімназія №4 |
| 16:00-16:30 | Гімназія №5 | Гімназія №5 |
| 16:30-17:00 | Гімназія №6 | МЦНТТУМ |
| 04.05 | 9:30-10:00 | Гімназія №7 | Гімназія №7 |
| 10:00-10:30 | ЗОШ №39 | ЗОШ №39 |
| 10:30-11:00 | ЗОШ №38 | ЗОШ №38 |
| 11:00-11:30 | ЗОШ №37 | ЗОШ №37 |
| 14:30-15:00 | НВК «Берегиня» | НВК «Берегиня» |
| 15:00-15:30 | НВК «Любисток» | НВК «Любисток» |
| 15:30-16:00 | НВК «Лідер» | НВК «Лідер» |
| 16:00-16:30 | СШ ОРТ №41 | СШ ОРТ №41 |
| 16:30-17:00 | МПДЮ | КЮТ «Кварц» |
| 07.05 | 9:30-10:00 | ЗОШ №25 | ЗОШ №25 |
| 10:00-10:30 | БТДЮ | ЦДЮТ |
| 10:30-11:00 | ЗОШ №8 | ЗОШ №8 |
| 11:00-11:30 | ЗОШ №16, МЦЕНТУМ | ЗОШ №16 |
| 11:30-12:00 | ЗОШ №1 | ЗОШ №1 |
| 12:00-12:30 | ЗОШ №3 | ЗОШ №3 |
| 14:30-15:00 | ЗОШ №4 | ЗОШ №4 |
| 15:00-15:30 | ЗОШ №5 | ЗОШ №5 |
| 15:30-16:00 | ЗОШ №6 | ЗОШ №6 |
| 16:00-16:30 | ЗОШ №11 | ЗОШ №11 |
| 16:30-17:00 | ЗОШ №14 | ЗОШ №14 |
| 08.05 | 9:30-10:00 | ЗОШ №19 | ЗОШ №19 |
| 10:00-10:30 | ЗОШ №20 | ЗОШ №20 |
| 10:30-11:00 | ЗОШ №22 | ЗОШ №22 |
| 11:00-11:30 | ЗОШ №24 | ЗОШ №24 |
| 11:30-12:00 | ЗОШ №27 | ЗОШ №27 |
| 12:00-12:30 | ЗОШ №28 | ЗОШ №28 |
| 14:30-15:00 | ЗОШ №30 | ЗОШ №30 |
| 15:00-15:30 | ЗОШ №31 | ЗОШ №31 |
| 10.05 | 9.15-10.00 | ЗОШ №24 | ЗОШ №24 |
| 10.00-10.30 | ЗОШ №27 | ЗОШ №27 |
| 10.30-11.00 | ЗОШ №28 | ЗОШ №28 |
| 11.00-11.30 | ЗОШ №40 | ЗОШ №40 |
| 14.30-15.00 | ЗОШ №2 | ЗОШ №2 |
| 15.00-15.30 | ЗОШ №33 | ЗОШ №33 |
| 15.30-16.00 | Гімназія №2 | Гімназія №2 |

Додаток 3 до листа управління освіти

Чернівецької міської ради

від 27.04.2018р. № 01-34/903

Затверджено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(директор навчального закладу)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) ПІБ

**СТАТИСТИЧНИЙ ЗВІТ**

**ПРО РОБОТУ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА /СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(назва навчального закладу)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім’я, по батькові)

**за \_\_\_\_\_ півріччя 20\_\_ - 20\_\_ навчального року**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основні види роботи** | **Кількість осіб та груп у гр. роботі** | **Затрачено годин** |
| 1 | **Психодіагностика індивідуальна:**  а) учнів (дітей) усього:   * дошкільного віку: * початкових класів: * середніх класів: * старших класів:   б) педпрацівників:  в) батьків: | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 2 | **Психодіагностика групова, соціально-психологічні дослідження серед:**  а) учнів (дітей) усього:   * дошкільного віку: * початкових класів: * середніх класів: * старших класів:   б) педпрацівників:  в) батьків: | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 3 | **Консультування індивідуальне:**  а) учнів (дітей) усього:   * дошкільного віку: * початкових класів: * середніх класів: * старших класів:   б) педпрацівників:  в) батьків: | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 4 | **Консультування групове:**  а) учнів (дітей) усього:   * дошкільного віку: * початкових класів: * середніх класів: * старших класів:   б) педпрацівників:  в) батьків: | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 5 | **Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота індивідуальна з учнями (дітьми) всього:**   * дошкільного віку: * початкових класів: * середніх класів: * старших класів: | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_** |
| 6 | **Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота групова з учнями (дітьми) всього:**   * дошкільного віку: * початкових класів: * середніх класів: * старших класів: | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_**  **\_\_\_\_** |
| 7 | **Проведення ділових ігор, тренінгів для:**  а) педпрацівників:  б) батьків: | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 8 | **Психологічна просвіта, виступи перед:**  а) учнями (дітьми):  б) педпрацівниками:  в) батьками: | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 9 | **Навчальна діяльність:**  - курси за вибором:   * факультативні заняття: * гурткова робота: | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 10 | **Зв’язки з громадськістю, відвідування :**   * учнів (дітей) вдома: * батьків за місцем роботи: * органів виконавчої влади та громадського самоврядування: | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

Додаток 4 до листа управління освіти

Чернівецької міської ради

від 27.04.2018р. № 01-34/903

**Аналітичний звіт**

**практичного психолога / соціального педагога**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

назва навчального закладу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

прізвище, ім’я, по батькові фахівця

1. **Навантаження \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К-ть дітей у ДНЗ (груп) \_\_\_\_\_**
2. **Спеціальність за дипломом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

**кваліфікаційний рівень \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , рік попередньої атестації \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Рік проходження курсів підвищення кваліфікації в цьому навчальному році:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Тематика курсів (назва)* | *Місце проведення, дата, № посвідчення* | *К-сть годин* |
| Фахові курси |  |  |
| Проблемно-тематичні |  |  |

**4. Корекційно-відновлювальна і розвивальна робота (профілактична; за результатами психодіагностичних досліджень; з дітьми, що навчаються за індивідуальною або інклюзивною формою навчання)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Назва програми* | *Програма*  *(джерело, автор)* | *Кількість* | |
| *цільова група* | *осіб/груп* |
| 1. |  |  |  |  |

**5. Діагностика (моніторинги, психологічні мінімуми) дітей, педагогів, батьків**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Назва* | *Цільова аудиторія* | *К-ть охоплених осіб (груп)* | *Короткі результати*  *(з протоколів анкетувань)* |
| 1. |  |  |  |  |

**6.** **Кількість проведених консиліумів з розгляду окремих дітей та учнів:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Тема* | *К-ть дітей, учнів, індивідуально-психологічні особливості яких розглядались на консиліумі* | *К-ть розроблених індивідуальних програм розвитку особистості дитини (за результатами консиліумів)* |
| 1. |  |  |  |

1. **Кількість проведених консиліумів з розгляду груп, класів:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Тема* | *К-ть груп, класів особливості яких розглядались на консиліумі* | *Висновки за результатами консиліуму* |
| 1. |  |  |  |

1. **Забезпеченість кабінетами працівників психологічної служби (поставте позначку у відповідну графу)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Практичні психологи** | | | **Соціальні педагоги** | | |
| з них: | | | з них: | | |
| *окреме приміщення*  *(1-2 кабінети)* | *суміщене*  *робоче місце* | *відсутнє*  *робоче місце* | *окреме приміщення*  *(1-2 кабінети)* | *суміщене*  *робоче місце* | *відсутнє*  *робоче місце* |
|  |  |  |  |  |  |

**9. Забезпеченість обладнанням кабінетів практичних психологів і соціальних педагогів закладів освіти**

(окрім практичних психологів і соціальних педагогів, які мають суміщене робоче місце з іншими педагогами)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ з/п* | *Найменування* | *Кабінет практичного психолога* | *Кабінет соціального педагога* | *Кабінет практичного психолога/соціального педагога* |
|  | Загальна к-сть кабінетів |  |  |  |
|  | Письмовий стіл |  |  |  |
|  | Журнальний стіл |  |  |  |
|  | Сейф або шафа, що замикається |  |  |  |
|  | Стілець |  |  |  |
|  | Крісло |  |  |  |
|  | Шафа секційна для навчально-методичних матеріалів |  |  |  |
|  | Шафа для одягу |  |  |  |
|  | Фліп-чарт (магнітна дошка) |  |  |  |
|  | Комп'ютер (з доступом до Інтернет-мережі) + ліцензоване програмне забезпечення |  |  |  |
|  | Цифрова камера |  |  |  |
|  | Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс) |  |  |  |
|  | Диктофон |  |  |  |
|  | Переносний USB-накопичувач |  |  |  |
|  | Телефон |  |  |  |
|  | Інше, а саме: |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
| *№ з/п* | *Найменування* | *Навчальний психологічний кабінет* | | |
|  | Загальна к-сть навчальних кабінетів |  | | |
|  | Стіл (парти) |  | | |
|  | Стілець |  | | |
|  | Шафа секційна |  | | |
|  | Фліп-чарт (магнітна дошка) |  | | |
|  | Килим |  | | |
|  | Мультимедійний комплекс (інтерактивна дошка, проектор, ноутбук) |  | | |
|  | Інше, а саме: |  | | |
|  |  |  | | |

**10. Тематика звернень до працівників психологічної служби у 2017/2018 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Тематика звернень | К-сть звернень | |
| *до практичних психологів* | *до соціальних педагогів* |
| ***З боку батьків*** | | | |
| 1. | Готовність дітей до навчання та труднощі у навчанні |  |  |
| 2. | Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини |  |  |
| 3. | Асоціальні прояви у поведінці дітей |  |  |
| 4. | Допомога дітям та сім’ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах |  |  |
| 5. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування |  |  |
| 6. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО |  |  |
| 7. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб |  |  |
| 8. | Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти |  |  |
| 9. | Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя |  |  |
| 10. | Адаптація дитини до нового колективу |  |  |
| 11. | Дитячі страхи |  |  |
| 12. | Дитяча злочинність |  |  |
| 13. | Торгівля людьми |  |  |
| 14. | Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти |  |  |
| 15. | Шкільний булінг |  |  |
| 16. | Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі |  |  |
| 17. | Взаємовідносини в системі «вчитель-учень» |  |  |
| 18. | Взаємовідносини в системі «батьки-діти» |  |  |
| 19. | Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки» |  |  |
| 20. | Домашнє насилля |  |  |
| 21. | Професійне самовизначення учнів |  |  |
| 22. | Дитина у віртуальному просторі. Комп’ютерна залежність |  |  |
| 23. | Суїцидальна поведінка дітей |  |  |
| 24. | Шляхи підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності |  |  |
| 25. | Обдаровані діти |  |  |
| 26. | Проблеми лідерства у колективі |  |  |
| 27. | Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність |  |  |
| 28. | Робота з дітьми «груп ризику» |  |  |
|  | Інше, а саме: |  |  |
| ***З боку педагогів*** | | | |
| 1. | Асоціальні прояви у поведінці дітей |  |  |
| 2. | Адаптація дитини до нового колективу |  |  |
| 3. | Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі |  |  |
| 4. | Готовність до навчання та труднощі у навчанні |  |  |
| 5. | Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини |  |  |
| 6. | Допомога дітям та сім’ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах |  |  |
| 7. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування |  |  |
| 8. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО |  |  |
| 9. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб |  |  |
| 10. | Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти |  |  |
| 11. | Професійне самовизначення учнів |  |  |
| 12. | Психологічний клімат педагогічного колективу |  |  |
| 13. | «Професійне вигорання» педагогів |  |  |
| 14. | Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя |  |  |
| 15. | Дитина у віртуальному просторі. Комп’ютерна залежність |  |  |
| 16. | Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти |  |  |
| 17. | Шкільний булінг |  |  |
| 18. | Взаємовідносини в системі «вчитель-учень» |  |  |
| 19. | Взаємовідносини в системі «батьки-діти» |  |  |
| 20. | Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки» |  |  |
| 21. | Домашнє насилля |  |  |
| 22. | Суїцидальна поведінка дітей |  |  |
| 23. | Дитячі страхи |  |  |
| 24. | Обдаровані діти |  |  |
| 25. | Дитяча злочинність |  |  |
| 26. | Торгівля людьми |  |  |
| 27. | Проблеми лідерства у колективі |  |  |
| 28. | Робота з дітьми «груп ризику» |  |  |
| 29. | Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо |  |  |
| 30. | Психологічна просвіта |  |  |
| 31. | Адаптація молодих спеціалістів |  |  |
| 32. | Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність |  |  |
|  | Інше, а саме: |  |  |
| ***З боку дітей*** | | | |
| 1. | Самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій |  |  |
| 2. | Професійне самовизначення |  |  |
| 3. | Допомога дітям та сім’ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах |  |  |
| 4. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування |  |  |
| 5. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО |  |  |
| 6. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб |  |  |
| 7. | Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти |  |  |
| 8. | Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя |  |  |
| 9. | Дитина у віртуальному просторі. Комп’ютерна залежність |  |  |
| 10. | Суїцидальні роздуми дітей |  |  |
| 11. | Взаємовідносини в системі «вчитель-учень» |  |  |
| 12. | Взаємовідносини в системі «батьки-діти» |  |  |
| 13. | Домашнє насилля |  |  |
| 14. | Адаптація дитини до нового колективу |  |  |
| 15. | Відсутність мотивації до навчання |  |  |
| 16. | Розвиток творчих здібностей |  |  |
| 17. | Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти |  |  |
| 18. | Шкільний булінг |  |  |
| 19. | Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо |  |  |
| 20. | Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність |  |  |
| 21. | Ціннісні орієнтації, самореалізація в житті |  |  |
| 22. | Робота з дітьми «груп ризику» |  |  |
| 23. | Дитяча злочинність |  |  |
| 24. | Торгівля людьми |  |  |
|  | Інше, а саме: |  |  |
| ***З боку інших зацікавлених осіб, представників громадськості*** | | | |
| 1. | Допомога дітям та сім’ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах |  |  |
| 2. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування |  |  |
| 3. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО |  |  |
| 4. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо-переміщених осіб |  |  |
| 5. | Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти |  |  |
| 6. | Домашнє насилля |  |  |
| 7. | Дитяча злочинність |  |  |
| 8. | Торгівля людьми |  |  |
| 9. | Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти |  |  |
| 10. | Шкільний булінг |  |  |
| 11. | Професійне самовизначення |  |  |
| 12. | Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій учнів |  |  |
| 13. | Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя |  |  |
| 14. | Співпраця з органами виконавчої влади, неурядовими громадськими організаціями тощо (військові комісаріати, комісія у справах дітей, ЦСССДМ та інші) |  |  |
| 15. | Співпраця нацполіції та школи у сфері профілактики правопорушень |  |  |
| 16. | Проведення спільних просвітницько-профілактичних заходів |  |  |
| 17. | Суїцидальні тенденції серед дітей та підлітків |  |  |
| 18. | Психологічна просвіта |  |  |
|  | Інше, а саме: |  |  |

1. Проведення роботи з профілактики негативних явищ в дитячому середовищі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Вид роботи* | *Назва заходу* | *Тематика, напрямок (наприклад, форм. ЗСЖ, соц.-пс. клімату, проф. булінгу, суїц. поведінки, підгот. до ЗНО, інклюзії тощо)* | *Цільова група* | *К-сть учасників* |
|  |  |  |  |  |

1. Проведення психолого-педагогічних семінарів; участь у роботі метод. об’єднань ОЗ, тренінгів з педколективом згідно рекомендацій щодо підвищення психологічної компетентності педагогів:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Назва заходу* | *Тематика або питання, що висвітлювались* | *Цільова група* | *К-сть учасників* |
|  |  |  |  |

1. Робота з батьками:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Назва заходу* | *Тематика або питання, що висвітлювались* | *Цільова група* | *К-сть учасників* |
|  |  |  |  |

1. Навчальна діяльність:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Факультативи, спецкурси* | *Цільова група* | *К-сть годин* |
|  |  |  |

1. Просвітницько-профілактична діяльність працівників психологічної служби у системі освіти

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Інформаційно-освітня протиалкогольна програма «Сімейна розмова»* | | *Програма «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»* | | *Програма «Дорослішай на здоров’я»* | |
| *К-сть*  *груп (класів)* | *К-сть*  *охоплених осіб* | *К-сть*  *груп (класів)* | *К-сть*  *охоплених осіб* | *К-сть*  *груп (класів)* | *К-сть*  *охоплених осіб* |
|  |  |  |  |  |  |

1. Оцініть ефективність форм методичної роботи в цьому навчальному році (для оцінки оберіть лише ті заходи, на яких ви були присутні) за 5-ти бальною шкалою, де 5 – найвища оцінка, 1 – найнижча:

* *Методичні об’єднання \_\_\_\_*
* *Школи молодого фахівця (психологічні майстерні) \_\_\_\_*
* *Семінари-практикуми \_\_\_\_*
* *Організаційно-методичні наради \_\_\_\_*
* *Супервізійні групи (інтервізійні групи) \_\_\_\_*

1. Вкажіть вид, назву інструментарію, який ви плануєте подати на Експертну комісію в жовтні 2018 р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_