**АКТ ПЕРЕВІРКИ ГОТОВНОСТІ ЗЗСО**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**до 2018/2019 навчального року та роботи в осінньо-зимовий період**

Цей акт складений «\_\_\_\_\_\_» серпня 2018 року комісією, затвердженою наказом управління освіти міської ради від 06.07.2018 р. № 270

Встановлено:

**І. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ**

**1. Планування роботи навчального закладу (максимальна оцінка – 10 балів).**

Наявність:

* Плану роботи на новий навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;
* Робочого навчального плану \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;
* Раціональність використання годин варіативної складової робочого навчального плану \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;
* Профіль навчання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;
* Поглиблене вивчення предметів (класи, кількість учнів)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

Якісний розподіл тижневого навантаження (кількість педагогів з неповним навантаженням \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кількість педагогів з навантаженням більше 1,5 ставки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), призначення класних керівників \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, вакансії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, задоволеність педагогів розподілом тижневого навантаження \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**2. Комплектування класів(максимальна оцінка – 10 балів)**:

- усього класів \_\_\_\_\_\_\_\_, із них 1 – 4-х \_\_\_\_, 5 – 9-х \_\_\_\_, 10 – 11-х \_\_\_\_\_;

- усього учнів - \_\_\_\_\_\_\_\_, із них 1 – 4-х \_\_\_\_, 5 – 9-х \_\_\_\_, 10 – 11-х \_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класи** | **Кількість учнів відповідно до поданої прогнозованої мережі****станом на *02.07.2018*** | **Фактична кількість учнів станом на *23.08.2018*** | **Розбіжність** |
| 1 класи |  |  |  |
| 5 класи |  |  |  |
| 10 класи |  |  |  |

Раціональність розподілу приміщень в закладі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Кількість приміщень, адаптованих під навчальні кабінети \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Нестача навчальних приміщень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Відповідність режиму роботи навчального закладу санітарно-гігієнічним нормам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**3. Стан навчальних приміщень (максимальна оцінка – 5 балів):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класні кімнати, навчальні кабінети** | **Кіль­кість**  | **Відповідність****ремон­ту вимогам санітарних норм** | **Оформлення****відповід­но до ви­мог Положення про на­вчальні кабінети** | **Рівень забез­печеності нав­чально-наочни­ми посібника­ми, обладнан­ням відповід­но до Типово­го переліку** | **Рівень забезпе­ченості****меблями** |
| **%** | **+, — до минуло­го року** | **%** | **+, - до минуло­го року** |
| 1—4-ті кл. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5—11-ті кл. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Українськоїмови і літера­тури |  |  |  |  |  |  |  |
| Іноземної мови |  |  |  |  |  |  |  |
| Зарубіжної літератури |  |  |  |  |  |  |  |
| Історії, правознавства |  |  |  |  |  |  |  |
| Географії |  |  |  |  |  |  |  |
| Фізики |  |  |  |  |  |  |  |
| Хімії |  |  |  |  |  |  |  |
| Біології |  |  |  |  |  |  |  |
| Математики |  |  |  |  |  |  |  |
| Інформатики |  |  |  |  |  |  |  |
| Музичного мистецтва |  |  |  |  |  |  |  |
| Образотворчого мистецтва |  |  |  |  |  |  |  |
| Захисту Вітчизни |  |  |  |  |  |  |  |
| Основ здоров’я |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Забезпеченість технічними засобами навчання (максимальна оцінка – 5 балів):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва ТЗН** | **Має бути за нормою** | **Фактично є (справні)** | **Придбано за минулий рік** |
| Комп’ютер |  |  |  |
| Мережа інтернет |  |  |  |
| Сканер |  |  |  |
| Ксерокс |  |  |  |
| Телевізор |  |  |  |
| Мультимедійний клас |  |  |  |
| Мультимедійний проектор |  |  |  |
| Інтерактивна дошка |  |  |  |
| Програмне комп’ютерне забезпечення |  |  |  |
| Інші |  |  |  |

 **5. Стан додаткових приміщень (максимальна оцінка – 4 бали):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назва** | **Забезпеченість відповідно до норм у %** | **Санітарний стан** |
| **меблями** | **обладнанням** |
| Актовий зал |  |  |  |
| Медичний кабінет |  |  |  |
| Кабінет практичного психолога |  |  |  |
| Кабінет соціального педагога |  |  |  |
| Кабінет для роботи учнівських організацій |  |  |  |
| Кімната психологічного розвантаження |  |  |  |
| Учительська |  |  |  |
| Методичний кабінет |  |  |  |
| Кабінети заступників |  |  |  |
| Кабінет директора |  |  |  |
| Шкільний музей (назва, керівник) |  |  |  |

**6. Стан навчальних майстерень (максимальна оцінка – 3 бали):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва** | **Кількість****(пло­ща)** | **Кількість****робочих місць** | **Забезпеченість відповідно до Типового переліку** |
| **%** | **+, - до ми­нулого року** |
| Обробки дере­вини |  |  |  |  |
| Обробки металу |  |  |  |  |
| Комбінована |  |  |  |  |
| Обслуговуючих видів праці |  |  |  |  |
| Інші |  |  |  |  |

**7. Стан приміщень для занять спортом (максимальна оцінка – 3 бали):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва** | **Кількість (площа)** | **Їх стан** | **Забезпеченість обладнанням, спортивним інвентарем** |
| **%** | **Стан** | **+, - до минулого року** |
|  |  |  |  |  |  |

**ІІ. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ**

**1. Стан підсобних приміщень (максимальна оцінка – 3 бали):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назва** | **Стан** | **Примітка** |
| Складські приміщення |  |  |
| Санвузли |  |  |
|  |  |  |

**2. Зовнішній стан будівель (максимальна оцінка – 4 бали):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стан фасаду** | **Стан фундаменту** | **Стан вікон** | **Стан даху** |
|  |  |  |  |

 **3. Якість проведення ремонту (максимальна оцінка – 4 бали):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид ремонту** | **Якість виконаних робіт** | **Сума виділених бюджетних коштів** | **Сума додатково залучених коштів (батьківські)** | **Хто проводив роботи** | **Примітка** |
|  |  |  |  |  |  |

**4.Прилегла територія (максимальна оцінка – 4 бали).**

Стан шкільної території \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, огорожі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Рівень озеленення території навчального закладу, стан квітників \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Стан підходів із твердим покриттям до приміщень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Наявність на території ємностей для збору відходів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Наявність регулювальних знаків на під’їздах до навчального закладу, їх стан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Організація харчування учнів(максимальна оцінка – 15 балів).**

Приміщення:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обідня зала** | **Кухня** | **Мийні столового та кухонного посуду** | **Приміщення охолоджувальних камер для зберігання продуктів** | **Комори для сухих продуктів, овочів, напоїв, соків** |
| **Площа** | **Кількість посадкових місць** | **Санітарний стан** | **Площа** | **Санітарний стан** | **Площа** | **Санітарний стан** | **Площа** | **Санітарний стан** | **Площа** | **Санітарний стан** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Оснащеність:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Посудом** | **Столовими наборами** | **Меблями** | **Технологічним обладнанням** |
| **% до потреби** | **+,- до минулого року** | **% до потреби** | **+,- до минулого року** | **%до потреби** | **+,- до минулого року** | **% до потреби** | **+,- до минулого року** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 Відповідність обладнання санітарно-гігієнічним нормам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Наявність проточної води: холодної\_\_\_\_\_\_\_, гарячої \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, каналізації \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Наявність укладених договорів з організації харчування школярів, з ким \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6. Дотримання норм і правил з охорони праці, пожежної безпеки** – **максимальна оцінка – 15 балів.**

Атестація відповідальних працівників з охорони праці \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Наявність посадових інструкцій відповідальних за організацію роботи з охорони праці\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Наявність затверджених інструкцій з охорони праці \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Проведення інструктажів з охорони праці \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Наявність правил техніки безпеки в навчальних кабінетах : фізики \_\_\_\_\_\_, хімії \_\_\_\_\_\_\_\_\_, біології \_\_\_\_\_\_\_\_, інформатики \_\_\_\_\_\_\_\_,

майстернях \_\_\_\_\_\_\_\_\_, спортивній залі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Наявність актів-дозволів на експлуатацію: кабінету фізики \_\_\_\_\_\_, хімії \_\_\_\_\_\_\_\_\_, біології \_\_\_\_\_\_\_\_, інформатики \_\_\_\_\_\_\_\_,

майстерень \_\_\_\_\_\_\_\_\_, спортивної зали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, спортивного майданчика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ігрового майданчика для учнів 1-4 класів

\_\_\_\_, 5-11 класів \_\_\_\_\_\_\_\_.

Наявність актів придатності до експлуатації спортивного обладнання: інвентаря \_\_\_\_\_\_\_\_, нестандартного обладнання \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Наявність актів обстеження робочих місць \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Забезпеченість засобами пожежогасіння:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Крани пожежні** | **Шланги, рукави** | **Вогнегасники** | **Пожежні щити** |
| **Кількість** | **Стан** | **Кількість** | **Стан** | **Кількість** | **Стан** | **Кількість** | **Стан** |
| **За нормою** | **Факт.** | **За нормою** | **Факт.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Наявність на поверхах план-схем евакуації учнів та працівників на випадок виникнення пожежі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Стан шляхів евакуації, аварійних виходів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Стан горищ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Дата, № акта обробки деревних конструкцій перекриттівпожежозахисним розчином \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Стан виконання приписів інспекторів пожежного нагляду за минулий навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**7. Стан вентиляції (максимальна оцінка – 2 бали):** природної \_\_\_\_\_\_\_\_; штучної \_\_\_\_\_\_\_\_ .

**8. Стан водопостачання (максимальна оцінка – 3 бали)**

Тип \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Проведення очистки джерела водопостачання та стан локальних водопроводів (№ наказу, № і дата акта про проведену

роботу)\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Благоустрій джерела водопостачання, його огородження \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Проведення профілактичної дезінфекції систем водопостачання (№ і дата акта) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Результати проведеного аналізу

води\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**9. Стан електрогосподарства (максимальна оцінка – 5 балів)**

Перевірка опору ізоляції електромережі та заземлення (рік обстеження, № акта) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Стан електроарматури (розетки, вимикачі, рубильники,запобіжники тощо) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Наявність попереджувальних написів біля розеток, вимикачів, електроустановок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Тип штучного освітлення \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Відповідність освітлення приміщень діючим нормам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Навчальні приміщення** | **Відповідність нормам освітлення** | **Відповідність вимогам освітлювальної арматури** |
| **природного** | **штучного** |
| Класні кімнати, навчальні кабінети |  |  |  |
| Майстерні |  |  |  |
| Спортивна зала |  |  |  |

**10. Стан системи опалення (максимальна оцінка – 5 балів).**

Котельня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Теплотраса \_\_\_\_\_\_\_\_.

Пічки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Рівень їх готовності до опалювального сезону \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Забезпеченість твердим паливом:

\*дрова: норма \_\_\_\_\_\_\_ куб.м; фактично \_\_\_\_\_\_\_ куб.м;

\*вугілля: норма\_\_\_\_\_\_\_ т, фактично \_\_\_\_\_\_\_\_т.

**Таблиця оцінювання результатів готовності закладу освіти до 2018/2019 н. р. та роботи в осінньо-зимовий період**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Максимальна оцінка** | **Оцінка навчального закладу** | **Оцінка комісії** | **Підпис відповідального працівника** |
| **РОЗДІЛ І. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ** |
| **1** | **10** |  |  |  |
| **2** | **10** |  |  |  |
| **3** | **5** |  |  |  |
| **4** | **5** |  |  |  |
| **5** | **4** |  |  |  |
| **6** | **3** |  |  |  |
| **7** | **3** |  |  |  |
| **РОЗДІЛ ІІ. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ** |
| **1** | **3** |  |  |  |
| **2** | **4** |  |  |  |
| **3** | **4** |  |  |  |
| **4** | **4** |  |  |  |
| **5** | **15** |  |  |  |
| **6** | **15** |  |  |  |
| **7** | **2** |  |  |  |
| **8** | **3** |  |  |  |
| **9** | **5** |  |  |  |
| **10** | **5** |  |  |  |
| **ВСЬОГО:** | **100** |  |  |  |

**Зауваження:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст** | **Термін виконання** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

Висновки комісії про стан готовності навчального закладу до нового навчального року \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Акт підписали:**

**Члени комісії:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Представники навчального закладу:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_