**Пам’ятка**

**для педагогічних працівників ЗЗСО щодо роботи**

**з обдарованими учнями**

***(методичні рекомендації)***

**Н.М. Потапова,**

*методист НМЦ сучасних*

*технологій оцінювання якості освіти*

  Основою роботи з обдарованими дітьми повинно стати реальне знання їхніх потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості. Саме тому важливим є визначення пріоритетів у цьому аспекті діяльності закладу освіти, створення чіткої системи роботи, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створення сприятливих умов для реалізації потенціальних можливостей дітей.

Підтримка та розвиток учнів, що володіють високим потенціалом є одним із пріоритетних напрямів сьогодення. Це відображено у відповідній нормативно-правовій базі, що додається.

Робота з обдарованими дітьми вимагає належної змістової наповненості занять, зорієнтованості на новизну інформації та різноманітні види пошукової, розвиваючої, творчої діяльності. З метою покращення результативності роботи з обдарованими школярами, рекомендуємо орієнтовний перелік відповідних заходів:

* Систематизація нормативно-правової бази.
* Створення інформаційного банку даних обдарованих дітей із різних напрямів діяльності.
* Систематизація матеріалів періодичних видань із проблеми дитячої обдарованості.
* Проведення дискусій, презентацій, творчих звітів, «круглих столів», методичних діалогів тощо.
* Створення авторських програм та методичних розробок, спрямованих на виявлення та розвиток обдарованих дітей.
* Створення банку педагогічного досвіду щодо роботи з обдарованими дітьми.
* Організація та проведення творчих звітів педагогів за результатами роботи з обдарованими дітьми на індивідуальних заняттях, гуртках, студіях.
* Залучення до участі обдарованих дітей у творчих конкурсах, змаганнях, виставках тощо.
* Моніторинг стану здоров’я обдарованих дітей.
* Розгляд питань організації роботи з обдарованими дітьми та визначення подальших напрямів роботи на засіданнях шкільних методичних об’єднань учителів, педагогічних радах, нарадах.
* Розробка системи матеріального та морального заохочення обдарованих учнів та вчителів, які працюють з ними.

Разом з цим, універсальної моделі плану роботи з обдарованими дітьми не існує. З метою покращення планування та підвищення якості роботи з обдарованими дітьми, рекомендуємо орієнтовний план роботи ЗЗСО з обдарованими учнями, зразки картки обліку та банку даних обдарованої дитини, що додаються.

Науково-методичним центром сучасних технологій оцінювання якості освіти узагальнено аналітичні, інформаційні матеріали та кількісні показники щодо роботи з обдарованими учнями, у тому числі результативність участі учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах в електронному збірнику «Методичні наробки, аналітика, моніторинг 2017/2018 н.р.» (http://ippobuk.cv.ua/index.php/org-struct/2012-12-06-15-27-32/2016-02-02-09-26-32).

Матеріали (паперовий або електронний варіанти) щодо роботи з обдарованими учнями систематизуються відповідно до номенклатури справ у закладі освіти.

***ДОДАТОК 1***

**Нормативно-правова база**

* Указ Президента України від 30.12.1998 № 1419 «Про стипендії Президента України учасникам і призерам міжнародних учнівських олімпіад з базових навчальних предметів»;
* Указ Президента України від 16.05.2006 № 398 «Пpo положення про стипендії Президента України для переможців Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів і Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України»;
* Указ Президента України від 01.09.2011 № 884 «Про положення про стипендії Президента України переможцям Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка»;
* Постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 982 «Про заснування стипендії Кабінету Міністрів України переможцям Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури»;
* рішення IV сесії Чернівецької обласної ради VII скликання від 15.03.2016 №21-4/16 «Про затвердження Комплексної програми молодіжної політики у Чернівецькій області на 2016-2020 роки»;
* розпорядження обласної державної адміністрації від 16.10.2003 № 601-р «Про іменні стипендії обласної державної адміністрації», зареєстрованого у Чернівецькому обласному управлінні юстиції 20.10.2003 за № 82/1547 (із змінами);
* наказ Департаменту освіти і науки від 22.11.2016 № 494 «Про затвердження Умов проведення І-ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів», зареєстрованого у Головному територіальному управлінні юстиції в Чернівецькій області 25.11.2016 за №26/2468.

***ДОДАТОК 2***

**Орієнтовний план роботи ЗЗСО з обдарованими учнями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Відповідальний** |
| 1 | Доповнення, систематизація банку даних обдарованих дітей | вересень | Класоводи, класні керівники, заступник директора |
| 2 | Діагностування обдарованих дітей з метою виявлення труднощів в їхньому навчанні | вересень | психолог |
| 3 | Проведення нарад із вчителями, керівниками МО для ознайомлення з характеристиками класів, списками обдарованих та здібних дітей, завданнями, які стоять перед кожним педагогом | вересень  жовтень | заступник директора |
| 4 | Підготовка обдарованих дітей до Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів | вересень  жовтень | вчителі-предметники |
| 5 | Проведення методичної наради для вчителів щодо порівняльної характеристики відмінників та обдарованих учнів | жовтень | заступник директора |
| 6 | Участь у конкурсах «Колосок», «Кенгуру», «Левеня» тощо | жовтень - грудень | класоводи,  класні керівники,  заступник директора |
| 7 | Зустріч із батьками обдарованих дітей | грудень | адміністрація |
| 8 | Відстеження результатів діяльності учнів та вчителів | І раз на  семестр | адміністрація |
| 9 | Конкурси учнівських творчих робіт | січень  лютий | заступник директора |
| 10 | Вивчення проблеми організації роботи з обдарованою та здібною дитиною як один із аспектів самоосвіти кожного вчителя | лютий | заступник директора |
| 11 | Проведення урочистостей, пошанувань обдарованих дітей | травень | класоводи, класні керівники, заступник директора |
| 12 | Робота психолога з обдарованими дітьми | упродовж року | психолог |
| 13 | Оформлення стендів, куточків з інформацією про досягнення обдарованих учнів та розміщення на сайті ЗЗСО | упродовж року | заступник директора |
| 14 | Щорічне проведення предметних тижнів, методичних студій, «круглих столів», засідань клубів, творчих об’єднань тощо | упродовж  року | вчителі-предметники,  заступник директора |
| 15 | Видання альманахів, збірок тощо про досягнення обдарованих учнів | червень | вчителі-предметники, адміністрація |

***ДОДАТОК 3***

***ЗРАЗОК***

**Картка обліку обдарованої дитини**

фото

**I. Відомості про учня**

Прізвище, ім'я, по батькові \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заклад освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата народження \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашня адреса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сфера обдарованості (академічна, спортивна, мистецька)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спеціалізація (навч.предмет, секція, гурток)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наставник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. Відомості про особисті досягнення учня (участь у змаганнях, олімпіадах, конкурсах тощо):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Клас** | **Досягнення**  **(районний, обласний, всеукраїнський, міжнародний рівні)** | **Результат** | **Рік** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**IІІ. Відомості про додаткові заняття (консультування, збори, тренінги):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Зміст заняття (тема, напрямок, вид роботи)** | **Прізвище консультанта** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Заступник директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учитель-предметник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***ДОДАТОК 4***

***ЗРАЗОК***

**Банк даних**

**обдарованих учнів**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва закладу освіти)

станом на 2018/2019 навчальний рік

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Клас** | **П.І.П. дитини** | **П.І.П. наставника** | **Сфера обдарованості**  (академічна,  спортивна, мистецька) | **Спеціалізація**  (навч.предмет,  секція, гурток) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Директор школи**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_