**Критерії оцінювання завдань ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства у 2018/2019 н.р. для учнів 11 класу**

**Завдання І. Тести (9 балів)**

**1. Система ідей, уявлень, емоцій і почуттів, які виражають ставлення індивідів, групи, суспільства до чинного, колишнього та бажаного права, а також діяльності, пов’язаної з правом, – це:**

А) законність; В) правопорядок;

Б) дисципліна; Г) правосвідомість.

**2. Вкажіть назву документа, який є підставою для законного займання житлового приміщення:**

А) паспорт; В) договір;

Б) ордер; Г) довідка про відсутність житла.

**3. В якому варіанті зазначено конституційні обов’язки громадян України**

1 обов'язок захищати Вітчизну, незалежність та територіальну цілісність України;

2 обов'язок додержуватися Конституції та законів України;

3 обов'язок громадян сплачувати податки та збори у розмірах, встановлених законом;

4 обов'язок громадян виховувати дітей в любові;

5 обов'язок дітей поважати батьків.

А) 1, 2, 3 Б) 1, 3, 4 В) 2, 3, 4 Г) 2, 4, 5 Д) 1, 2, 5

**4. Що з перерахованого є органами місцевого самоврядування в Україні :**

1 обласна державна адміністрація;

2 міська рада;

3 селищний голова;

4 органи самоорганізації населення;

5 голова районної державної адміністрації.

А) 1, 2, 3 Б) 2, 3, 4 В) 2, 3, 5 Г) 1, 2, 5 Д) 1, 3, 5

**5. Встановіть послідовність спадкування за законом**

**Спадкоємці за законом**

А. Той з подружжя, хто пережив спадкодавця

Б. Батьки (всиновлювачі)

В. Рідні брати й сестри спадкодавця

Г. Особи, що проживали однією сім’єю із спадкодавців не менше п’яти років

до дня відкриття спадщини

Д. Рідні дядько та тітка спадкодавця

Е. Інші родичі спадкодавця до шостого покоління споріднення включно

Є. Діти спадкодавця, (у тому числі зачаті за життя спадкодавця та народжені

після його смерті)

Ж. Утриманці спадкодавця, які не були членами його сім'ї, але протягом не менше ніж п'яти років отримували від нього матеріальну допомогу, яка була для них основним джерелом існування

З. Бабця і дід спадкодавця як з боку батька, так і з боку матері.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А,Б,Є | В,З | Д | Г,Ж | Е |

**Завдання ІІ (5 балів)**

Міністр фінансів при дворі французького короля Людовіка XIV Жан-Батіст Кольбер говорив, що цей процес можна порівняти з мистецтвом общипувати гусака так, щоб отримати максимум пір’я з мінімумом писку.

*1. Оподаткування. Податки – 1б.*

*2. Нормативно-правові акти, Конституція України, Податковий кодекс, Закон України «Про державний бюджет» - 2б.*

*3. Що таке оподаткування. Хто є платником податків. Права та обов’язки платників податків – 2 б.*

**Завдання ІІІ. Визначте, у якій із нижче запропонованих ситуацій, має місце укладення фіктивного шлюбу, а в яких «шлюбу за розрахунком». Свою відповідь коротко поясніть і з’ясуйте, у чому принципова різниця цих двох шлюбів? (10 балів)**

*1. Визначення фіктивний шлюб або шлюб за розрахунком – 1 б, пояснення до ситуації – 1б.*

Ситуація 1. – *фіктивний*

Ситуація 2. – *шлюб за розрахунком*

Ситуація 3. – *шлюб за розрахунком*

Ситуація 4. – *шлюб за розрахунком*

 Ситуація 5. – *фіктивний*

**Завдання ІV. Визначте помилки та/або недоречності, допущені в тексті ( 7 балів).**

Вчора наш клас ходив на екскурсію на машинобудівний завод. Той самий, на якому працює мій сусід Віктор. У січні йому виповниться 15 років і він одразу ж отримає відпустку – цілих чотири тижні. У школі Віктор вчився погано. Його мама не витримала й віддала на завод до знайомого майстра. Майстер прийняв Віктора на зварювальну дільницю з випробуванням на 5 місяців. Віктор випробування витримав, хоча заробітну плату за цей час не отримував, тому й став непоганим зварювальником. Йому подобається на заводі, іноді працює на день по 10-12 годин, а якщо потрібно – у свята та вихідні. Мама радіє змінам, що трапились із сином. А приятеля його, Миколу, з робот и вигнали (зламав якусь деталь). Віктор отримав подяку, яку записали до нової трудової книжки (першу він носив в кишені, всім показував і десь загубив). Але зараз у хлопця все добре.

*1. За кожну виправлену помилку – 1б.*

**Завдання V. Проаналізуйте наведену ситуацію. Визначте вид правопорушення та його склад (13 балів)**

*1. Визначення нормативно-правового документа, яким регулюється дана ситуація – 1б.*

*2. Вид правопорушення – злочин – 1б.*

3. *Склад правопорушення:*

*суб’єкт – Роман - 25 років. – 1б.*

*суб’єктивна сторона – вина (умисел) – 1б.*

*об’єкт – власність (гроші) – 1б.*

*об’єктивна сторона – суспільно-небезпечне діяння. – 1б.*

*4. Аналіз ситуації – 5 б.*

*5. Власна думка – 2 б.*