**Критерії оцінювання**

**10 клас**

**Питання № 1**

**Через 100 років після початку Першої світової війни історики все ще розмірковують над питанням: як усе починалося і хто насамперед винен. Спробуйте і Ви дати власну оцінку цій історичній  події. Яким уявлялося майбутнє України кожній з воюючих сторін? Зробіть власні висновки.**

**(11 б.)**

І. Причини І світової війни. **6 б.**

1. Наростання політичної кризи у світі, загострення протиріч наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст.

2. Загострення суперечностей між провідними країнами світу внаслідок нерівномірного економічного розвитку.

3. Боротьба за ринки збуту та джерела сировини.

4. Боротьба за перерозподіл колоній і територій.

5. Геополітичні інтереси провідних країн та загострення Балканського Близькосхідного питання.

6. Внутрішні суперечності країн-учасниць війни та шовіністична пропаганда.

ІІ. Підготовка до війни. **2 б.**

1. Реформування системи «озброєного миру» (Антанта і Троїстий союз).

2. Розвиток науки і технічний прогрес на службі мілітаризму.

ІІІ. Плани на майбутнє України у воюючих сторін. **2 б.**

ІV. Висновок. **2 б.**

**Питання № 2**

**Охарактеризуйте «Новий курс» Ф. Рузвельта . Чи можна використати його досвід для сучасної України . Свої міркування обґрунтуйте.**

**(11 б.)**

1. Дата запровадження «нового курсу» Ф. Рузвельта**. 0,5 б.**

2.Вказати країну. **0,5 б.**

3. Розкрити поняття «новий курс» Ф. Рузвельта**. 0,5 б.**

4. Сформулювати мету**. 0,5 б.**

5. Заходи у фінансовій сфері**. 1 б**.

6. Заходи у промисловості. **1 б.**

7. Заходи у соціальній сфері**. 1 б.**

8. Заходи у сільському господарстві. **1 б**.

9. Значення та наслідки проведених заходів. **1 б**.

10. Описати чи можна і як саме можна використати досвід «нового курсу» Ф. Рузвельта для сучасної України. **3 б.**

11. Власні міркуваня **1 б.**

**Питання № 3**

**Буковинське віче та його історичне значення» – таку назву має наукова конференція, на якій Вам пропонується виступити. Складіть детальні тези свого виступу. (11 б.)**

1. Наявність тез. **1 б.**

2. Передумови та мета скликання. **2 б.**

3. Дата проведення. **0,5 б.**

4. Рішення віча. **2 б.**

5. Хід віча та основні локації народних зібрань. **2 б.**

6. Видатні постаті краю та їх роль у проведенні віча. **1,5 б.**

7. Історичне значення віча. **2 б**.

**Питання № 4**

**Складіть план теми «Наш край у роки Першої світової війни».**

**(6 б.)**

1. Наш край у планах воюючих сторін. **1 б.**

2. Бойові дії на території краю.

А) Основні події маневреної війни (1914-1916 рр.). **0,5 б.**

Б) Бойові дії у 1916 – 1917 рр. **0,5 б.**

3. Вплив війни на господарство краю. **1 б.**

4. Окупаційний режим на території краю.

А) Російський окупаційний режим. 0,5 б.

Б) Австрійський окупаційний режим. 0,5 б.

5. Боротьба за українську державність у краї у 1917 – 1918 рр**. 1 б**.

6. Наслідки І світової війни для краю. **1 б.**

**Питання № 5.**

**Напишіть листа від імені однієї з наведених історичних осіб: Олексій Брусилов, Авраам Лінкольн,  Павло Чубинський, Іван Котляревський, Симон Петлюра. (9 б.)**

1. Дати характеристику історичної епохи, коли жили відправник листа та його адресат. **4 б**.

2. Описати конкретну історичну подію, учасником якої була обрана історична особа (вказуючи дати, прізвища, географічні назви та інший фактичний матеріал). **3 б.**

3. Сформулювати питання до одержувача листа, що безпосередньо стосуються історичних подій, учасником чи очевидцем яких він міг бути. **2 б.**

**Тестові завдання**

1. Вкажіть, коли відбулася перемога українсько-татарських військ над московськими військами в битві під Конотопом:

А. 1648 р.

Б. 1649 р.

В. 1651 р.

**Г. 1659 р.**

**1 бал**

1. «Нині цей край зруйнований, а війна, ніби гангрена, що все пожирає, обернула найродючішу частину Європи на спорожнілі поля, зарослі бур’яном руїни, на покинуті жителями міста…», – так іноземний автор, характеризуючи Руїну, описав її:

А. події.

Б. причини.

**В. наслідки.**

Г. історичне значення.

**1 бал**

3. Позначте назву політичної організації, створеної у 1885 р. для координації діяльності народовців:

А. Руська рада;

Б. Головна руська рада;

**В. Народна рада;**

Г. Українська рада.

**1 бал**

4. Укажіть назву брошури Юліана Бачинського, де вперше висловлювалася і обґрунтовувалася ідея соборної незалежної України:

А. "Слово перестороги";

Б. "Історія України-Руси";

**В. "Україна irredenta";**

Г."Мойсей".

**1 бал**

5. Вкажіть вид монополії, що набув найбільшого поширення у промисловості підросійської України на початку ХХ ст.:

**А. Синдикат;**

Б. Картель;

В.Трест;

Г. Концерн.

**1 бал**

6. Позначте назву міста, де відбувалася описана подія: "Повстання розпочалося 11 листопада 1905р. на крейсері "Очаків", до якого досить швидко приєдналися 12 бойових кораблів. Підтягнувши війська, влада 16 листопада придушила повстання. Керівник повстання-лейтенант Петро Шмідт, три матроси – його помічники – були за вироком суду розстріляні...":

А. Одеса;

Б. Ялта;

**В. Севастополь;**

Г. Миколаїв.

**1 бал**

7. Розташуйте події у хронологічній послідовності, вказавши коли вони відбувалися:

**2 - А**. І Всеукраїнський робітничий з'їзд у Києві; **(1917 р.)**

**4 - Б.** Нейїський договір; **(листопад 1919 р.)**

**1 - В.** заснування «Союзу визволення України»; **(1914 р.)**

**3 - Г.** створення Хотинської Директорії; **(січень 1919 р.)**

**5 - Д.** Варшавська угода. **(1920 р.)**

**2 бали**

8. Із запропонованого переліку оберіть діячів, котрі були членами Буковинського Крайового Комітету у 1918 році:

А О.Попович, А.Ончул, о. Т. Драчинський, С.Смаль-Стоцький

Б Г.Грігорович, О.Безпалко, І Карбулицький, О.Попович

**В М.Василько, О.Попович, О.Безпалко, о.Т.Драчинський**

Г С.Смаль-Стоцький, І.Семака, М.Спинул, Я.Флондор.

**2 бали**

9. Вкажіть, хто із крайових політиків підписав протокол передачі влади крайовим президентом Буковини Й. Ецдорфом над українськими областями Буковини:

А М.Василько, Г.Грігорович, М.Спинул, О.Попович

**Б О.Попович, І. Семака, М.Симака, А.Ончул.**

В.С.Смаль-Стоцький, Й. Гурмузакі, О.Попович, А.Ончул

Г М.Василько, І.Карбулицький, О.Попович, А.Ончул.

**2 бали**