**Всеукраїнська олімпіада з української мови та літератури**

**2018/2019 н.р.**

**ІІ етап**

**10 клас**

**Українська мова**

**1. Напишіть твір (обсяг 2,5 – 3 сторінки).**

Національна фразеологія – душа кожної мови (І.Огієнко)

1. **балів)**

**2. Запишіть речення, розставивши пропущені розділові знаки. Зробіть повний синтаксичний розбір (підкресліть члени речення, надпишіть над ними частини мови, дайте характеристику всій конструкції й компонентам як простим реченням). Виконайте комплексний аналіз (фонетичний, морфемний, морфологічний, словотвірний розбори) виділеного слова.**

Карпо **прикинув** таке слівце що батько перестав стругати і почав прислухатись (І. Нечуй-Левицький).

 **(10 балів)**

**3. Запишіть подані нижче слова правильно. Поясніть їхнє написання.**

Будь/ласка, не/високо, час/від/часу, до/речі, (С/с)ізіфова праця (фразеологізм), пліч/о/пліч, військово/морський, на/гора, (Л/л)Леонардо (Д/д)а (В/в) інчі, (С/с)узір’я (В/в)Велика (В/в)едмедиця, суспільно/корисний,П/південно/З/західна залізниця, орден П/почесного Л/легіону.

 **(6 балів)**

**4. Відредагуйте речення.**

1. Я читав книжки, браті в однокласника. 2. Мовчазно стояли вкриті берези і клени листям. 3. Під’їжджаючи до міста, ми побачили волошкове поле, недивлячись на мряку. 4. Солодко позіхаючи, мене непомітно долає сон. 5. Закінчивши гру, музикантам плескали глядачі. 6. Ми побували в місті, яке розташоване на березі моря, в якому пройшло мамине дитинство.

 **(6 балів)**

**Українська література**

**І. Виконайте тестові завдання.**

**1. Визначте основну ознаку романтизму**

**А** непримітна людина у її залежності від обставин життя

**Б** впевнена у собі, власних силах, готова на подвиг заради вигоди

**В** героїчна особистість, яка живе заради свободи батьківщини

**Г** незвичайний герой у незвичайних обставинах

**Д** звичайний герой у незвичайних обставинах

**2**. **Укажіть, яка пісня з твору «Наталка Полтавка» Івана Котляревського» є історичною**

**А** «Сонце низенько, вечір близенько…»

**Б** «Та йшов козак з Дону та з Дону додому…»

**В** «Ой під вишнею, під черешнею…»

**Г** «Віють вітри, віють буйні…»

**Д** «Гомін, гомін по діброві…»

**3**. **Прочитайте уривок з роману П.Куліша «Чорна рада». Укажіть, кому належать ці слова:**

*«У вас десять гетьманів хапається за булаву, а що Вкраїна розідрана надвоє, про те усім байдуже!».*

**А** Сомку

**Б** Петру Шраменку

**В** Шраму

**Г** Гвинтовці

**Д** Брюховецькому

**4.** **Прочитайте рядки з твору Т.Шевченка «До Основ’яненка». Визначте, який художній засіб у них використано.**

*На тім степу скрізь могили*

*Стоять та сумують…*

**А** порівняння

**Б** метафору

**В** персоніфікацію

**Г** метонімію

**Д** епітет

**5. Укажіть, кого з героїнь твору І. Нечуя-Левицького «Кайдашева сім’я» дражнили пані економшею:**

**А** Марусю Кайдаш

**Б** Балашиху

**В** бабу Палажку

**Г** бабу Параску

 **(5 балів)**

**ІІ. Розкрийте питання, дотримуючись чіткості й лаконічності.**

1. Закінчіть визначення. Соціально-побутова повість – це…
2. З’ясуйте у чому виявляється новаторство роману Панаса Мирного та Івана Білика «Хіба ревуть воли, як ясла повні?».
3. Схарактеризуйте ознаки роману-хроніки на прикладі твору П.Куліша «Чорна рада».
4. Укажіть активних діячів Театру корифеїв.

 **(4 бали)**

**ІІІ. Зробіть ідейно-художній аналіз вірша «Молюсь і вірю» Максима Рильського.**

Молюсь і вірю. Вітер грає
І п'яно віє навкруги,
І голубів тремтячі зграї
Черкають неба береги.

І ти смієшся, й даль ясніє,
І серце б'ється, як в огні,
І вид пречистої надії
Стоїть у синій глибині.

Кленусь тобі, веселий світе,
Кленусь тобі, моє дитя.
Що буду жити, поки жити
Мені дозволить дух життя!

Ходім! Шумлять щасливі води,
І грає вітер навкруги,
І голуби ясної вроди
Черкають неба береги.

1. **балів)**