**Всеукраїнська олімпіада з української мови та літератури**

**2018/2019 н.р.**

**ІІ етап**

**8 клас**

**Українська мова**

**1. Напишіть твір (обсяг – до 2 сторінок).**

Щире слово, добре діло душу й серце обігріло.

 **(12 балів)**

**2. Запишіть речення, розставте розділові знаки. Зробіть синтаксичний розбір (підкресліть головні і другорядні члени речення). Надпишіть над кожним словом, якою частиною мови воно є. Виконайте морфологічний і словотвірний аналізи виділеного слова.**

Книга то **невичерпне** джерело знань.

 **(10 балів)**

 **3. Запишіть слова відповідно до орфографічних норм.**

 Лук..яненко, 35..мільйон..ий, мен..шість, нен..чин, пів..ягняти, возз..єднання, ін..єкція, М..юнхен, під..юджувати, верб..я, різ..б...яр, нескінчен..ий, пів..ідра, пореформен..ий, п..юпітр, інтермецо..о, суд..ею, пр..вабливі, близ..ко, Л/ла..М/ман..ський.

 **(5 балів)**

 **4. Доберіть нормативні відповідники до калькованих слів та словосполучень.**

Не знати історію, на протязі століть, жити на Україні, бути правим, кидатися в очі, кофе зі сливками,

 **(6 балів)**

**Українська література**

**І**. **Виконайте тестові завдання.**

**1. Ліричний, епічний, лі­ро-епічний твір, переважно віршований, у якому зображені значні події і яскраві характери - це**

**А** гімн

**Б**  історична пісня

**В** поема

**Г** байка

**Д** акровірш

**2. Над Чорним морем у Великодню суботу відбуваються події твору**

**А** «Та, ой, як крикнув же козак Сірко»

**Б** «Засвіт встали козаченьки»

**В** «Ой Морозе, Морозенку»

**Г** «Дума про Марусю Богуславку»

**Д** «Максим козак Залізняк»

**3. У яких життєвих обставинах Т.Шевченком були написані рядки:**

Прилітайте, сизокрилі
Мої голуб'ята,
Із-за Дніпра широкого
У степ погуляти…?

**А** під час перебування у Петербурзі

**Б** під час перебування у Вільно

**В** під час перебування в Україні

**Г** під час перебування у засланні

**Д** під час гостювання у друзів

**4. Образ Павлуся як утілення благородства і лицарства, сміливості і винахідливості зображено у творі**

**A** Михайла Стельмаха «Гуси-лебеді летять»

**Б** Андрія Чайковського «За сестрою»

**B** Івана Франка «Захар Беркут»

**Г** Олександра Гавроша «Неймовірні пригоди Івана Сили»

**Д** Богдана Лепкого «Мишка»

**5. Серед поданих назв віршів виберіть той, який належать перу Ліни Костенко:
А** «Мрії»
**Б** «Кольорові миші»
**В** «Пісенька про космічного гостя»
**Г** «Забула внучка в баби черевички…»
**Д** «Теплота родинного інтиму»

 **(5 балів)**

**ІІ**. **Розкрийте питання, дотримуючись чіткості й лаконічності.**

1. Новела – це…
2. Визначіть ідею твору Лесі Українки «Давня казка».
3. Чим відрізняються думи від історичних пісень?
4. Морально-етична проблематика твору Олександра Гавроша «Неймовірні пригоди Івана Сили» (назвати дві проблеми, порушені автором у творі).

 **(4 бали)**

**ІІІ**. **Зробіть ідейно-художній аналіз вірша «Сонет» Анатолія Мойсієнка.**

 *Дмитрові  Павличку*
Тече  ріка.  І  неба  фіолет  –
Мені  течінню  зоряно-пливкою…
Тече  сонет  неквапно  під  рукою,
Немов  не  помишляючи  про  лет.

Та  все  тіснішим  –  берегів  корсет,
І  грудь  ріки  аж  рве  під  пеленою…
Вже  й  трісло  –  аж  скипа  наверх  луною,
І  хвиля  берег  розмива  ущент.

Але  прийма  із  вдачею  крутою
Стихію  (лиш  такою,  лиш  такою!)
І  править  плотом  –    хто  там  кпиться,  ет?! –
Упевнено,  не  прагнучи  покою,
Той,  хто  і  сам  уже  зіллявсь  з  рікою
І  хто  народом  названий:  поет.

 **(10 балів)**