

**У К Р А Ї Н А**

**Чернівецька міська рада**

**У П Р А В Л I Н Н Я О С В I Т И**

вул. Героїв Майдану, 176, м.Чернівці, 58029 тел./факс (0372) 53-30-87,

E-mail: [osvitacv@gmail.com](mailto:osvitacv@gmail.com) Код ЄДРПОУ №02147345

|  |  |
| --- | --- |
| **16.01.2019 р. № 01-34/90** | **Керівникам закладів**  **загальної середньої освіти** |

**Про проведення Інтернет-марафону**

**«Пряма лінія з тренерами НУШ»**

**Шановні колеги!**

Управління освіти Чернівецької міської ради повідомляє про проведення  **29-30 січня 2019 року ВГ «Основа»** Інтернет-марафону **«Пряма лінія з тренерами НУШ»**, який передбачає якісний підхід до класичних веб-зустрічей.

Пропонуємо долучитися до нового формату звичного Інтернет-марафону, який передбачає безпосереднє спілкування з тренерами НУШ відповідно до програми, що додається.

Участь у Інтернет-марафоні безкоштовна.

Слухачі матимуть можливість отримати сертифікат учасника за додатковими умовами.

Для участі у Всеукраїнському Інтернет-марафоні необхідно заповнити заявку за посиланням: <http://osnova.d-academy.com.ua>

Напередодні марафону зареєстрованим учасникам будуть доступні посилання для входу на вебінар. У день заходу учасникам необхідні будуть Інтернет та гарнітура.

Питання щодо участі у марафоні можна надсилати на адресу [marafon.osnova@gmail.com](mailto:marafon.osnova@gmail.com).

Просимо довести інформацію до відома педагогічних працівниківзакладів загальної середньої освіти містаз метою їх долучення до Інтернет-марафону.

Детальніша інформація в додатку.

**Заступник начальника,**

**начальник відділу дошкільної освіти**

**управління освіти**

**Чернівецької міської ради Н.П.Вітковська**

Косован О.К., 53-41-86

Додаток

Інтернет-марафон “«Пряма лінія» з тренерами НУШ” \*

\*У програмі можливі зміни

**29 СІЧНЯ 2019 року**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Час** | **Тема/Спікер** | **Анотація** |
|  | 12:00-12:45 | **Коли цікаво вчитись і вчити**  **Данилюк Марія Василівна**, учитель початкових класів школи - гімназії № 30 ім. Тараса Шевченка Вінницької міської ради, тренер НУШ | * Учасники ознайомляться з вправами, що сприяють розвитку мотивації учнів; * ознайомляться з інтернет-ресурсами, які допомагають зробити навчання цікавим |
|  | 13:00-13:45 | **Полісенсорний підхід у навчанні молодших школярів**  **Капінус Наталія Олександрівна**, завідувачка відділу початкової освіти Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Краматорськ), регіональний координатор НУШ у Донецькій області та регіональний тренер НУШ | * Як впливає чуттева сфера на сприйняття учнями навчального матеріалу? * На яких уроках/інтегрованих курсах можна застосовувати полісенсорний підхід? |
|  | 14:00-14:45 | **ТРВЗ як інструмент розвитку критичного мислення та креативності учнів початкової школи**  **Бойко Тетяна Миколаївна,**  учитель початкових класів, регіональний тренер НУШ | * Учасники ознайомляться з універсальною методичною системою, яка дозволяє поєднувати предметно-пізнавальну діяльність з методами активізації та розвитку критичного та креативного мислення; * навчаться прийомів розвитку творчого вирішення навчальних і соціальних завдань;   дізнаються шляхи формування й виховання креативної особистості, готової до розв`язування складних проблем у різних сферах діяльності |
|  | 15:00-15:45 | **НУШ — це просто гра чи серйозне навчання?**  **Валько Іванна Миколаївна,**  учитель початкової школи і музичного мистецтва, заступник директора з виховної роботи Сівка-Войнилівського навчально-виховного комплексу І–ІІІ ступенів | Тільки гратися — це міф. Для сучасних дітей потрібні ґрунтовні методи навчання й зацікавлення. Чому так? А ви спробуйте інакше — і дістанете тільки супротив, тільки розчарування. Які ж перші кроки, плюси і мінуси? Над чим варто задуматися? Сподіваюся, саме на ці питання ми спробуємо знайти відповіді |
|  | 16:00-16:45 | **Ранкова зустріч — інструмент для створення спільноти класу**  **Зима Людмила Трохимівна**, методист Комунальної установи «Міський методичний кабінет» Департаменту освіти Винницької міської ради | * У чому полягає важливість ранкової зустрічі? * Які навички мають розвиватися під час проведення ранкової зустрічі? * Підбірка вправ для ранкової зустрічі |
|  | 17:00-17:45 | **Тематичне навчання: від дня до тижня.**  **Букрєєва Ольга Олександрівна**, учитель початкової школи Спеціалізованої загальноосвітньої школи № 44 | * З чого розпочати тематичне навчання у своєму класі? * Де знайти помічників? * Побоюваннями та шляхи подолання проблем |

**30СІЧНЯ 2019 року**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Час** | **Тема/Спікер** | **Анотація** |
|  | 11:00-11:45 | **Сертифікація вчителів початкових класів**  **Волик Катерина Володимирівна,** методист управління освіти Херсонської міської ради, тренер НУШ | * Навіщо потрібна сертифікація? Сертифікація — це поштовх до розвитку. * Чи можна професійно розвиватися без проходження сертифікації? |
|  | 12:00-12:45 | **Освітнє середовище Нової української школи. Впровадження рутин і правил.**  **Оніщенко Ірина Валентинівна,** учитель початкових класів, методист міського методичного кабінету управління освіти Бахмутської міської ради Донецької області, тренер НУШ | Учасники дізнаються про осередки, які повинні бути в класах НУШ; ознайомляться зі шляхами створення оптимального фізичного та психологічного середовища у класі; дізнаються, як впроваджувати рутини та правила класу |
|  | 13:00-13:45 | **2-й рік навчання в НУШ**  **Флінта Наталія Володимирівна,** вчитель початкових класів Збаразької ЗОШ І—ІІІ ст.№1,.тренер НУШ | * Читати для розвитку критичного мислення —це цікаво. * Спільна справа—навчає і здружує. * Батьки для мене — це партнери і помічники |
|  | 14:00-14:45 | **Математика у НУШ: як поєднати традицію з новими стратегіями компетентнісного навчання**  **Меркотан Лариса Іванівна**, заступник директора з навчально-виховної роботи ЗОШ№ 18 м. Рівне, координатор пілотування Державного стандарту загальної початкової освіти у школі, сертифікований тренер учителів НУШ, учитель початкових класів | Коли математика цікава і потрібна? Тоді, коли вона про мене, про моє життя, коли з її допомогою я вирішую важливі завдання та досягаю успіху. Про те, які акценти в навчанні математики допоможуть перетворити традиційний предмет на потужний інструмент розвитку та виховання дитини у НУШ, поговоримо на вебінарі |
|  | 15:00-15:45 | **Фішки інтегрованого навчання: українська мова (1-2 клас) НУШ**  **Большакова Інна Олексіївна,** методист «НВК "НОВОПЕЧЕРСЬКА ШКОЛА"», експертка ГО «Освіторія», сертифікований тренер учителів і тренерів НУШ, співавтор онлайн-курсу для вчителів початкової школи, співавтор посібників і підручників НУШ | * Особливості організації інтегрованих уроків з читання та письма. * Використання сучасних підручників і посібників. * Оцінювальна діяльність учителя як фактор якісного навчання |
|  | 16:00-16:45 | **Кейси з інтегрованого навчання на уроках курсу «Я досліджую світ» (1-2 клас НУШ)**  **Пристінська Марина Сергіївна,** заступник директора «НВК "НОВОПЕЧЕРСЬКА ШКОЛА"», сертифікований тренер учителів і тренерів НУШ, співавтор онлайн-курсу для вчителів початкової школи, співавтор посібників і підручників НУШ | Інтегрована структура уроків з курсу «Я досліджую світ». Практичні кейси для вчителя. Навчаємо учнів прогнозувати, планувати, моделювати, презентувати. |
|  | 17:00-17:45 | **Педагогіка партнерства**  **Куракса Оксана Миколаївна,** учитель початкової школи Бориспільського НВК "Гімназія "Перспектива" - ЗОШ І-ІІ ст. імені Володимира Мономаха | * Як провести батьківські збори в стилі НУШ? * Як залучити батьків до освітнього процесу? * Як розуміти і працювати з учнями поколінням Z? |