**Румунська мова та література**

Пропонуємо ущільнити навчальний матеріал:

* за рахунок годин резервного часу, передбачених навчальною програмою;
* за рахунок зменшення кількості годин на повторення та узагальнення вивченого в кінці навчального року;
* за рахунок скорочення кількості годин, відведених на вивчення програмового матеріалу(об’єднання тем, які легше засвоюються учнями).

Запропоновані нижче варіанти ущільнення навчального матеріалу є орієнтовними. Вчитель може обрати декілька із запропонованих варіантів (відповідно до необхідної кількості годин) або не скористатися жодним із них.

**Увага! Кількість контрольних робіт має бути збережена.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Румунська мова** | | |
| Класи | Кількість год./тижд. | Теми, рекомендовані для ущільнення  (на розсуд вчителя) |
| 5 | 3 | 1. Вилучити тему «Oră disponibilă» (№ 60, 78). 2. Об’єднати теми відповідно до необхідної кількості (на розсуд вчителя):  * № 57 з 58 («Sinonimele. Antonimele. Omonimele. Regionalismele»); * № 65 з 66 («Îmbinare de cuvinte. Termenul regent și termenul subordonat»); * № 67 з 68 («Legătura de sens și gramaticală a cuvintelor în îmbinarea de cuvinte. Îmbinarea stabilă de cuvinte»); * № 70 з 71 («Propoziția și părțile de propoziție»). |
| 6 | 3,5 | 1. Вилучити тему «Oră disponibilă» (№ 60, 80, 88, 105). 2. Об’єднати теми відповідно до необхідної кількості (на розсуд вчителя):  * № 58 з 61 («Locuțiuni substantivale. Funcțiile sintactice ale locuțiunilor substantivale»); * № 120 з 121 («Sistematizarea și generalizarea cunoștințelor»). |
| 7 | 2,5 | 1. Вилучити тему «Oră disponibilă» (№ 68). 2. Об’єднати теми відповідно до необхідної кількості (на розсуд вчителя):  * № 46 з 47 («Diatezele: activă, pasivă (complementul de agent), reflexivă»); * № 49 з 50 («Locuțiunea verbală. Funcțiile sintactice ale verbului și ale locuțiunilor verbale»); * № 51 з 54 («Valoarea stilistică a verbelor și a locuțiunilor verbale»). |
| 8 | 2 | Об’єднати теми відповідно до необхідної кількості (на розсуд вчителя):   * № 38 з 39 («Părțile de vorbire prin care se exprimă subiectul. Subiectul unor verbe personale folosite ca impersonale»); * № 45 з 46 («Atributul. Elemente regente ale atributului»); * № 54 з 55 («Complementul. Elemente ale complementului»); * № 62 з 63 («Complementul circumstanțial de cauză. Complementul circumstanțial de scop»). |
| 9 | 2 | Об’єднати теми відповідно до необхідної кількості (на розсуд вчителя):   * № 38 з 39 («Subiectul și propoziția subordonată subiectivă. Subiectul (actualizare»); * № 43 з 44 («Atributul (actualizare»). Propoziția subordonată atributivă»); * № 49 з 50 («Complementul indirect. Propoziția subordonată completivă indirectă»). |
| 11 | 1 | Об’єднати теми відповідно до необхідної кількості (на розсуд вчителя):   * № 25 з 26 («Oratorul. Oratorul și auditoriul. Cum să ne pregătim de prelegere?»); * № 34 з 35 («Sistematizarea și generalizarea cunoștințelor»). |
| **Література (румунська та зарубіжна)** | | |
| 5 | 2 | Об’єднати теми відповідно до необхідної кількості (на розсуд вчителя):   * № 35 з 36 («Emil Gârleanu...»); * № 37 з 38 («Emil Gârleanu...»); * № 69 з 70 («Sistematizarea și generalizarea cunoștințelor»). |
| 6 | 2 | 1. Вилучити тему «Oră disponibilă» (№ 43, 57). 2. Об’єднати теми відповідно до необхідної кількості (на розсуд вчителя):   № 69 з 70 («Sistematizarea și generalizarea cunoștințelor»). |
| 7 | 2 | 1. Вилучити тему «Oră disponibilă» (№ 53). 2. Об’єднати теми відповідно до необхідної кількості (на розсуд вчителя):  * № 38 з 39 («Personajele romanului. Personajul principal...»); * № 69 з 70 («Sistematizarea și generalizarea cunoștințelor»). |
| 8 | 2 | 1. Вилучити тему «Oră disponibilă» (№ 43, 67). 2. Об’єднати теми відповідно до необхідної кількості (на розсуд вчителя):  * № 69 з 70 («Sistematizarea și generalizarea cunoștințelor»). |
| 9 | 2 | 1. Вилучити тему «Oră disponibilă» (№ 43, 52). 2. Об’єднати теми відповідно до необхідної кількості (на розсуд вчителя):   № 69 з 70 («Sistematizarea și generalizarea cunoștințelor»). |
| 10 (інтегрований курс) | 2 | Об’єднати теми відповідно до необхідної кількості (на розсуд вчителя):   * № 30 з 32 («Ion Luc Caragiale, comedia *O noapte furtunoasă*...»); * № 35 з 36 («Mihail Sadoveanu...»); * № 66 з 68 («George Bacovia...»). |
| 11 | 2 | Об’єднати теми відповідно до необхідної кількості (на розсуд вчителя):   * № 52 з 53 («Caracterizarea personajelor. Portretele feminine în roman»); * № 65 з 66 («Personajele romanului. Personajul principal...»);   № 69 з 70 («Sistematizarea și generalizarea cunoștințelor»). |

*Методичні рекомендації укладено на основі чинних програм з румунської мови та літератури (румунської і зарубіжної) та методичного посібника для вчителів румунської мови та літератури (румунської і зарубіжної) укладача Говорнян Л.С. (Чернівці, 2018).*