**Румунська мова та література**

Пропонуємо ущільнити навчальний матеріал:

* за рахунок годин резервного часу, передбачених навчальною програмою;
* за рахунок зменшення кількості годин на повторення та узагальнення вивченого в кінці навчального року;
* за рахунок скорочення кількості годин, відведених на вивчення програмового матеріалу(об’єднання тем, які легше засвоюються учнями).

Запропоновані нижче варіанти ущільнення навчального матеріалу є орієнтовними. Вчитель може обрати декілька із запропонованих варіантів (відповідно до необхідної кількості годин) або не скористатися жодним із них.

**Увага! Кількість контрольних робіт має бути збережена.**

|  |
| --- |
| **Румунська мова** |
| Класи | Кількість год./тижд. | Теми, рекомендовані для ущільнення(на розсуд вчителя) |
| 5 | 3 | 1. Вилучити тему «Oră disponibilă» (№ 60, 78).
2. Об’єднати теми відповідно до необхідної кількості (на розсуд вчителя):
* № 57 з 58 («Sinonimele. Antonimele. Omonimele. Regionalismele»);
* № 65 з 66 («Îmbinare de cuvinte. Termenul regent și termenul subordonat»);
* № 67 з 68 («Legătura de sens și gramaticală a cuvintelor în îmbinarea de cuvinte. Îmbinarea stabilă de cuvinte»);
* № 70 з 71 («Propoziția și părțile de propoziție»).
 |
| 6  | 3,5 | 1. Вилучити тему «Oră disponibilă» (№ 60, 80, 88, 105).
2. Об’єднати теми відповідно до необхідної кількості (на розсуд вчителя):
* № 58 з 61 («Locuțiuni substantivale. Funcțiile sintactice ale locuțiunilor substantivale»);
* № 120 з 121 («Sistematizarea și generalizarea cunoștințelor»).
 |
| 7 | 2,5 | 1. Вилучити тему «Oră disponibilă» (№ 68).
2. Об’єднати теми відповідно до необхідної кількості (на розсуд вчителя):
* № 46 з 47 («Diatezele: activă, pasivă (complementul de agent), reflexivă»);
* № 49 з 50 («Locuțiunea verbală. Funcțiile sintactice ale verbului și ale locuțiunilor verbale»);
* № 51 з 54 («Valoarea stilistică a verbelor și a locuțiunilor verbale»).
 |
| 8 | 2 | Об’єднати теми відповідно до необхідної кількості (на розсуд вчителя):* № 38 з 39 («Părțile de vorbire prin care se exprimă subiectul. Subiectul unor verbe personale folosite ca impersonale»);
* № 45 з 46 («Atributul. Elemente regente ale atributului»);
* № 54 з 55 («Complementul. Elemente ale complementului»);
* № 62 з 63 («Complementul circumstanțial de cauză. Complementul circumstanțial de scop»).
 |
| 9 | 2 | Об’єднати теми відповідно до необхідної кількості (на розсуд вчителя):* № 38 з 39 («Subiectul și propoziția subordonată subiectivă. Subiectul (actualizare»);
* № 43 з 44 («Atributul (actualizare»). Propoziția subordonată atributivă»);
* № 49 з 50 («Complementul indirect. Propoziția subordonată completivă indirectă»).
 |
| 11 | 1 | Об’єднати теми відповідно до необхідної кількості (на розсуд вчителя):* № 25 з 26 («Oratorul. Oratorul și auditoriul. Cum să ne pregătim de prelegere?»);
* № 34 з 35 («Sistematizarea și generalizarea cunoștințelor»).
 |
| **Література (румунська та зарубіжна)** |
| 5 | 2 | Об’єднати теми відповідно до необхідної кількості (на розсуд вчителя):* № 35 з 36 («Emil Gârleanu...»);
* № 37 з 38 («Emil Gârleanu...»);
* № 69 з 70 («Sistematizarea și generalizarea cunoștințelor»).
 |
| 6 | 2 | 1. Вилучити тему «Oră disponibilă» (№ 43, 57).
2. Об’єднати теми відповідно до необхідної кількості (на розсуд вчителя):

№ 69 з 70 («Sistematizarea și generalizarea cunoștințelor»). |
| 7 | 2 | 1. Вилучити тему «Oră disponibilă» (№ 53).
2. Об’єднати теми відповідно до необхідної кількості (на розсуд вчителя):
* № 38 з 39 («Personajele romanului. Personajul principal...»);
* № 69 з 70 («Sistematizarea și generalizarea cunoștințelor»).
 |
| 8 | 2 | 1. Вилучити тему «Oră disponibilă» (№ 43, 67).
2. Об’єднати теми відповідно до необхідної кількості (на розсуд вчителя):
* № 69 з 70 («Sistematizarea și generalizarea cunoștințelor»).
 |
| 9 | 2 | 1. Вилучити тему «Oră disponibilă» (№ 43, 52).
2. Об’єднати теми відповідно до необхідної кількості (на розсуд вчителя):

№ 69 з 70 («Sistematizarea și generalizarea cunoștințelor»). |
| 10 (інтегрований курс) | 2 | Об’єднати теми відповідно до необхідної кількості (на розсуд вчителя):* № 30 з 32 («Ion Luc Caragiale, comedia *O noapte furtunoasă*...»);
* № 35 з 36 («Mihail Sadoveanu...»);
* № 66 з 68 («George Bacovia...»).
 |
| 11 | 2 | Об’єднати теми відповідно до необхідної кількості (на розсуд вчителя):* № 52 з 53 («Caracterizarea personajelor. Portretele feminine în roman»);
* № 65 з 66 («Personajele romanului. Personajul principal...»);

№ 69 з 70 («Sistematizarea și generalizarea cunoștințelor»). |

*Методичні рекомендації укладено на основі чинних програм з румунської мови та літератури (румунської і зарубіжної) та методичного посібника для вчителів румунської мови та літератури (румунської і зарубіжної) укладача Говорнян Л.С. (Чернівці, 2018).*