

**Узагальнення Google анкетування  
учителів української мови та літератури  
про роботу міської методичної панорами з проблеми  
«Ефективні форми та методи роботи з учнями як засіб підвищення якості  
знань мовно-літературної освіти»**

(Міська методична панорама для вчителів УМЛ (Відповіді))

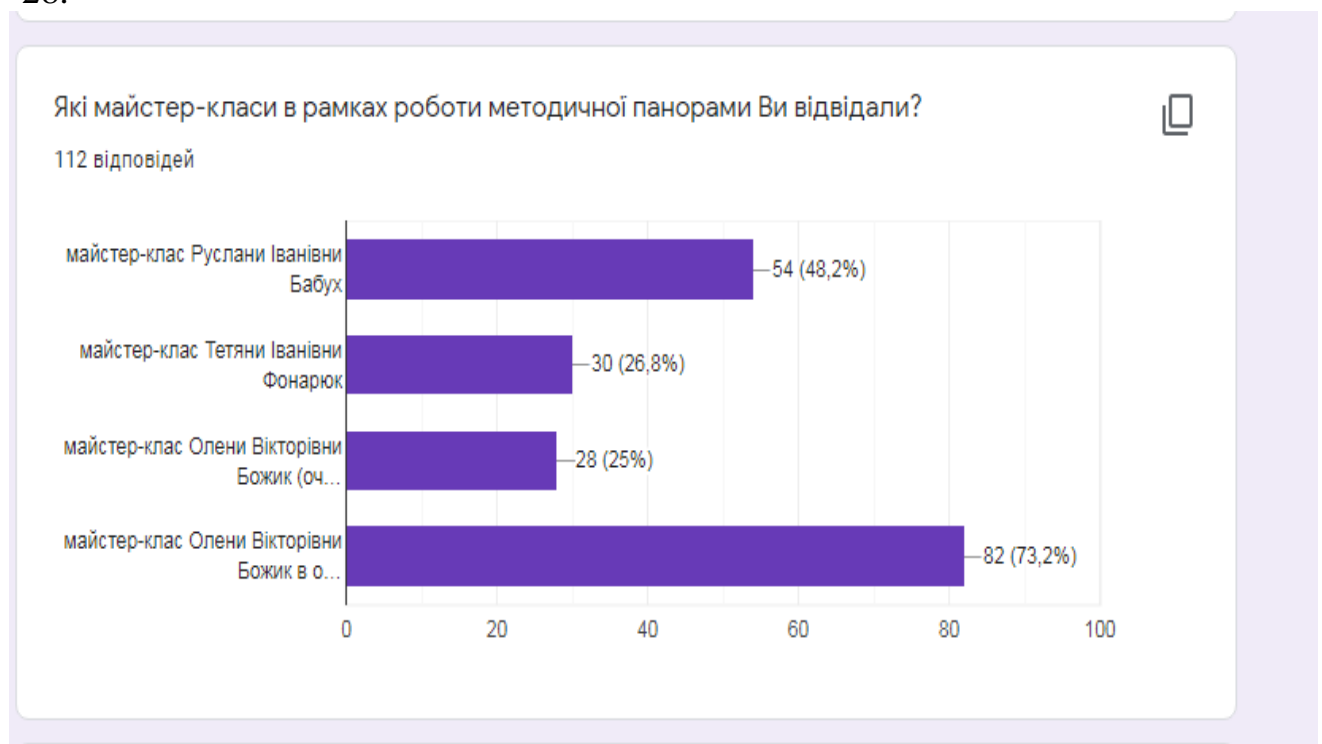
[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1\\_a33RGUZlz2fIZBL9qI2vYkyfQT3wu6gU4\\_ALaj0GuA/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_a33RGUZlz2fIZBL9qI2vYkyfQT3wu6gU4_ALaj0GuA/edit?usp=sharing)

З метою вивчення думки учителів української мови та літератури закладів загальної середньої освіти міста про роботу міської методичної панорами з проблеми «Ефективні форми та методи роботи з учнями як засіб підвищення якості знань мовно-літературної освіти» в 2019/2020 н.р. проведено Google опитування. У ньому взяли участь 112 педагогів, які протягом року відвідували майстер-класи учителів Руслани Бабух (г.№2), Тетяни Фонарюк (г.№6) та Олени Божик (СЗОШ №22).

Респондентам було запропоновано 5 запитань.

Майстер-класи учителі відвідували за бажанням. Об'єднані в ротаційні групи, кожен учитель міг відвідати усі заняття.

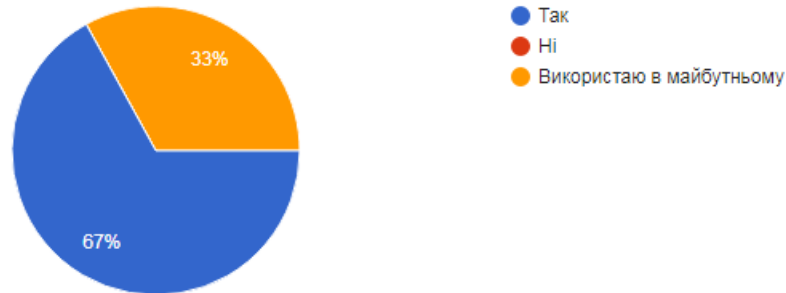
Відповідь на 1 питання «Які майстер-класи в рамках роботи методичної панорами Ви відвідали?» показало, що більшість опитаних (73,2%) відвідали майстер-клас Олени Божик у режимі онлайн. На двох заняттях Руслани Бабух побували 54 педагоги, на занятті в Тетяни Фонарюк – 30, на очному Олени Божик -28.



Відповідаючи на запитання «Чи використали Ви досвід з відвіданих майстер-класів у своїй педагогічній діяльності?», 67% дали стверджувальну відповідь, а 33% зазначили, що використовують набутий досвід у подальшій роботі.

Чи використали Ви досвід з відвіданих майстер-класів у своїй педагогічній діяльності?

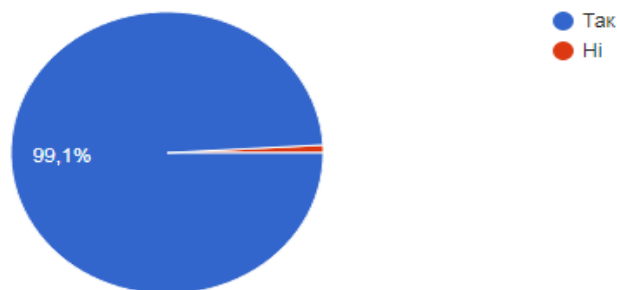
112 відповідей



99,1% респондентів вважають, що в наступному навчальному році необхідно продовжити роботу міської методичної панорами із зазначеної вище проблеми.

Чи вважаєте за необхідне продовжити роботу міської методичної панорами в наступному навчальному році?

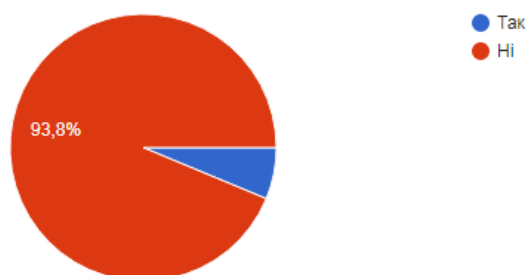
112 відповідей



5 педагогів (6,2%) указали, що готові провести майстер-клас з цієї проблеми в новому навчальному році: Костащ З. П. (НВК «Лідер»), Михайловська-Вільданова Н.О. (гімназія 3), Чифурко І.Є. (ЗОШ 4), Гордуна В.А.(ЗОШ 8) і Морараш А.К. (ЗОШ 10)

Чи готові Ви провести майстер-клас з цієї проблеми в новому навчальному році?

112 відповідей



Зауважень щодо роботи міської методичної панорами жоден респондент не висловив. Педагоги відзначають лише позитивні сторони, наголошують на важливості такої форми методичної роботи:

- ✓ «йдемо в ногу з часом»,
- ✓ «цікаві та сучасні форми, методи прийоми»,
- ✓ «надзвичайно корисно, повчально, креативно»,
- ✓ «цінні поради та цікаві напрацювання колег»,
- ✓ «безцінний досвід»,
- ✓ «... цікаво, пізнавально, корисно. Так продовжувати!»,
- ✓ «... креативні ноу-хау на уроках (практичні)»,
- ✓ «це можливість навчатися, вдосконалюватися»,
- ✓ «нові орієнтири співпраці з учнями»;
- ✓ «цікаві педагогічні ідеї» тощо

Педагоги щиро дякують організаторам за таку методичну форму роботи та колегам, які проводили майстер-класи.

Серед пропозицій щодо удосконалення роботи міської методичної панорами - організувати майстер-класи з проблем щодо формуванню ІТ-компетентностей, дистанційному навчанню; частіше використовувати проведення майстер-класу в онлайн-режимі, бо можна охопити навчанням велику кількість людей і учителі можуть ознайомитися з матеріалом у зручний для нього час.

Плануючи роботу методичної панорами в 2020/2021 н.р., усі пропозиції будуть враховані.

**Методист ММЦ**

**А.В.Ткач**