

**Р І Ш Е Н Н Я**  
**колегії управління освіти Чернівецької міської ради**

24.12.2021

№ 4/2021-2

**Про взаємодію інклюзивно-ресурсних центрів  
Чернівецької міської територіальної громади  
та закладів освіти міста в контексті визначення  
індивідуальної освітньої траєкторії дитини**

Заслухавши та обговоривши довідку «Про взаємодію інклюзивно-ресурсних центрів Чернівецької міської територіальної громади та закладів освіти міста в контексті визначення індивідуальної освітньої траєкторії дитини» колегія відзначає, що управлінням освіти, закладами освіти здійснювалася робота щодо організації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами у закладах освіти Чернівецької міської територіальної громади відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», в рамках нормативно-правового забезпечення Нової української школи, положення про інклюзивно-ресурсний центр, інших актів, що регулюють забезпечення освітнього процесу в закладах дошкільної та загальної середньої освіти міста.

Забезпеченню умов для рівного доступу до якісної освіти сприяло розв'язання комплексу питань кадрового та матеріально-технічного забезпечення, формування мережі закладів освіти відповідно до запитів населення, модернізація змісту освіти, запровадження моделі інклюзивного навчання, утвердження ідеї державно-громадського управління освітою (довідка додається).

Враховуючи викладене в довідці та з метою подальшого розвитку освітньої галузі Чернівецької міської територіальної громади,

**КОЛЕГІЯ УХВАЛЮЄ:**

1. Довідку «Про взаємодію інклюзивно-ресурсних центрів Чернівецької міської територіальної громади та закладів освіти міста в контексті визначення індивідуальної освітньої траєкторії дитини» взяти до уваги.

**2. Директорам інклюзивно-ресурсних центрів:**

2.1. Розробити план взаємодії інклюзивно-ресурсних центрів із закладами освіти Чернівецької міської територіальної громади.

Січень 2022 р.

2.2. Розробити та затвердити графік консультацій у 2022 році для закладів освіти щодо складання індивідуальної програми розвитку осіб з особливими освітніми потребами.

До 15 січня 2022р.

2.3. Закріпити педагогічних працівників інклюзивно-ресурсних центрів за командами психолого-педагогічного супроводу осіб з особливими освітніми

потребами у всіх закладах освіти.

Упродовж 2022 р.

**2.4.** Активізувати роботу адміністрацій закладів освіти із залучення корекційних педагогів спеціалізованих закладів освіти щодо укладання цивільно-правових угод для проведення корекційно-розвиткових занять.

Упродовж 2022р.

**2.5.** Створити та впровадити ефективну модель взаємодії інклюзивно-ресурсних центрів Чернівецької міської територіальної громади та закладів освіти міста в контексті визначення індивідуальної освітньої траєкторії дитини.

Упродовж 2021/2022 н.р.

**2.6.** Розробити Google-форми для вивчення запитів від закладів освіти щодо супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі/групі.

Упродовж 2021/2022 н.р.

**2.7.** Педагогічним працівникам інклюзивно-ресурсних центрів №1,2,3 взяти участь у засіданні команд супроводу, які мають переглянути Індивідуальні програми розвитку осіб з особливими освітніми потребами, та визначити рівень підтримки в освітньому процесі відповідно до додатку 1 Порядку організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти.

Не пізніше 21 січня 2022р.

### **3. Керівникам закладів освіти:**

**3.1.** Включити до складу команд психолого-педагогічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами педагогічних працівників інклюзивно-ресурсних центрів, за якими територіально закріплені заклади (за погодженням з директорами інклюзивно-ресурсних центрів).

До 15 січня 2022р.

**3.2.** Здійснювати координацію діяльності команд психолого-педагогічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами у закладі освіти.

Упродовж 2021/2022 н.р.

**3.3.** Сприяти впровадженню нового порядку надання додаткових послуг для дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти, які навчаються в інклюзивних класах/групах, відповідно до рівня підтримки в освітньому процесі.

Упродовж 2021/2022 н.р.

### **4. Управлінню освіти Чернівецької міської ради:**

**4.1.** Закріпити за інклюзивно-ресурсними центрами території обслуговування з визначеним переліком закладів загальної середньої освіти та забезпечити їх ефективну та системну взаємодію.

До 15 січня 2022р.

**4.2.** Розмістити на сайті управління перелік закладів освіти, які територіально закріплені за відповідними інклюзивно-ресурсними центрами.

До 15 січня 2022р.

**4.3.** Продовжити роботу реалізації заходів, передбачених Програмою розвитку освіти на 2021/2023, затвердженої рішенням міської ради VIII скликання від 30.06.2021 № 298, щодо організації освітнього процесу для

дітей з особливими освітніми потребами у закладах освіти Чернівецької міської територіальної громади.

Упродовж 2022 р.

**4.4.** Розмістити на офіційному сайті управління освіти покликання на електронну реєстрацію в АС (Автоматизована система ІРЦ) для подання заяви щодо проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини.

До 15 січня 2022р.

**4.5.** Інформувати батьків про можливість електронної реєстрації в АС (Автоматизована система ІРЦ) для подання заяви щодо проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини.

До 15 січня 2022р.

**4.6.** Організувати та провести засідання команд супроводу, які мають переглянути Індивідуальні програми розвитку осіб з особливими освітніми потребами, та визначити рівень підтримки в освітньому процесі відповідно до додатку 1 Порядку організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти.

Не пізніше 21 січня 2022р.

**4.7.** Вивчити питання щодо введення посади «вчителя-логопеда» за наявності навантаження не менше ніж 9 навчальних годин на тиждень, виходячи з норми на ставку 18 навчальних годин на тиждень, та посади «асистент вихователя групи подовженого дня» у Типові штатні нормативи закладів загальної середньої освіти.

До 15 січня 2022р.

**4.8.** Вивчити питання щодо стимулювання праці заступників з навчально-виховної роботи (у ЗЗСО), методистів (у ЗДО), які здійснюють роботу щодо організації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами у закладах освіти.

Не пізніше 21 січня 2022р.

**4.9.** Надавати методичну та консультативну допомогу керівникам закладів освіти щодо організації та здійснення інклюзивного та індивідуального навчання дітей із особливими освітніми потребами.

Упродовж 2021/2022н.р.

**4.10.** Забезпечувати за рахунок субвенції з місцевого бюджету на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами за рахунок відповідної субвенції з державного бюджету облаштування ресурсних кімнат в закладах освіти, в яких навчаються діти з особливими освітніми потребами.

За клопотанням закладу

**5.** Контроль за виконанням цього рішення покласти на начальника відділу загальної середньої освіти управління освіти міської ради Кузьміну О.Л.

**Голова колегії,  
начальник управління освіти  
Чернівецької міської ради**



**Ірина ТКАЧУК**